

الأضواء
مذاكرتك ديجيتال
2022
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
دليل ولى الأمر
4

المحتويات



الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية فى بلدنا





المــوارد والبيـئـة

الوحدة الثالثة | الموارد والخدمات فى بلدنا

الأيقونات

تفاعل	تهيئة للدرس	استكشف	نشاط للمراجعة على الدرس
اسأل؟	تساؤلات حول نقاط الدرس	راجع	أسئلة لأهم نقاط الدرس
افهم وطبق	نشاط على جزء الشرح	ابحث	جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس



المحور الأول: البيئــة الطبيعيــة

شخصيات مصرية مؤثرة، جمال حمدان – سيد درويش

السؤال الرئيسى: ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية على الخريطة. • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية). • أهمية الخريطة.	• التمييز بين التشابهات والاختلافات. • إدراك العلاقات.	• حب الاستطلاع.	• العولمة.
الدرس الثانى: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمى). • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والرأى.	• التمييز بين الحقيقة والرأى.	• الأمانة العلمية. • تجنب نشر الشائعات.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافى.	• إدراك العلاقات.	• حب الوطن.	• العولمة.
الدرس الرابع: محافظات مصر	• محافظات الوجه البحرى. • محافظات الوجه القبلى. • محافظات الحدود. • القاهرة عاصمة مصر. • تطبيقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمى GPS.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الخامس: عَلَم مصر	• مدلول الرموز والألوان فى عَلَم مصر. • مظاهر احترام العَلَم. • تطور عَلَم مصر.	• التمييز بين ألوان علم مصر. • جمع المعلومات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.
الدرس السادس: الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها	• العيد القومى للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة. • شعار المحافظة.	• توليد الأفكار. • التمييز بين التشابهات والاختلافات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية فى بلادنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية فى مصر. • خريطة التضاريس.	• توليد الأفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات.	• تقدير جمال الطبيعة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثانى: الطقس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • تطبيق الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• تقدير العَلَم.	• البيئة.

الدرس الثالث: البيئات المصريّة	• أنواع البيئات الموجودة فى مصر وفى محافظاتها. • الخصائص الطبيعية لمصر.	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظى.	• المشاركة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصريّة	• الموارد الطبيعية. • الموارد المائية. • الموارد النباتية. • الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.	• إدراك العلاقات. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • اتخاذ قرار. • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرار.	• تحمل المسئولية.	• المواطنة.
الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا	• أمثلة للمشكلات البيئية. • تلوث الهواء. • تلوث التربة. • تلوث المياه.	• تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول.	• تحمل المسئولية.	• البيئة والتنمية.

المحور الثانى: المــوارد والبيئــة

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - طلعت حرب

السؤال الرئيسى: كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات فى بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتيـة	القيـم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: الحياة المستدامة	• الموارد الطبيعية «المتجددة وغير المتجددة». • المحافظـة على مـوارد البيئـة لتحقيق الحياة المستدامة.	• تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التنبؤ. • طرح الأفكار وتطبيقها.	• تحمل المسئولية. • المحـافـظـة علـى الموارد.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثانى: الحِرف التراثية	• شجع تراث بلدك. • أنواع الحرف والصناعات التراثيـة فى مصر. • أهمية الحرف التراثية.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الإتقان.	• المواطنة.
الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!	• الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التى تقدمها الدولة.	• تحديد المشكلات.	• تحمل المسئولية. • احترام مـؤسســات الدولة.	• المواطنة.
الدرس الرابع: حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك. • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل.	• التعاطف. • احترام التنوع.	• الاحترام. • الرحمة.	• المواطنة.
الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل	• اختلاف المهن وتطورها. • تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن.	• التنبؤ. • المرونة. • حل المشكلات.	• تقدير العلم والعلماء.	• العولمة. • المواطنة. • الرقمية.
الدرس السادس: المستثمر الصغير	• البنوك ودورها. • كيـفيـة ادخـار المـال والقيـام باستثمارات. • الحاجات والمتطلبات.	• اتخاذ قرار. • تقييم القرارات.	• تحمل المسئولية. • تقدير قيـمـة المـال وأهميـة الادخـار.	• المواطنة.

المحور الأول: البيئة الطبيعية

مقدمة المحور الأول

- عُرِفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مر العصور.
- هى منارة للثقافة والحضارة.
- يتوافد إلى مصر العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض، تجذبهم إليها أرضها المميّزة.



سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعى.
- الدور الذى لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التى تعانى منها.

اسأل ؟

ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى

بلــدنا ورمــوزه الوطنيــة



الـــدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

الدرس الـثانى: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الثالــث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الدرس الــرابع: محافظات مصر

الدرس الخامس: عَلَم مصر

الدرس السادس: الأعــياد القــومية فى محافــظاتنا وشعاراتها

المفاهيم الرئيسية:

- وردة البوصلة
- مقياس الرسم
- مفتاح الخريطة
- خطوط الطول
- دوائر العرض
- صــورة جـوّيـة
- صورة فضائية
- مـصـدر أولـى
- مـصـدر ثانـوى
- قارة
- محيط
- موقع جغرافى
- مــحـافـظـة
- محافظات الحدود
- عَلَم
- شعار

أبــرز المواقــع:

- نهر النيل
- الصحراء الشرقية
- الصحراء الغربية
- قناة السويس
- شبه جزيرة سيناء

الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع

الأهداف

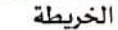
فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أحدّد العناصر الأساسية للخريطة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية الخريطة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدّد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هى؟ ولأى هدف استخدمتها؟

• لمعرفة الأماكن من حولنا (مثل الأماكن السياحية) فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التى تساعدنا فى ذلك، مثل:





الخريطة



الصورة



اسأل ؟

١ ماذا يقصد بالخريطة ؟

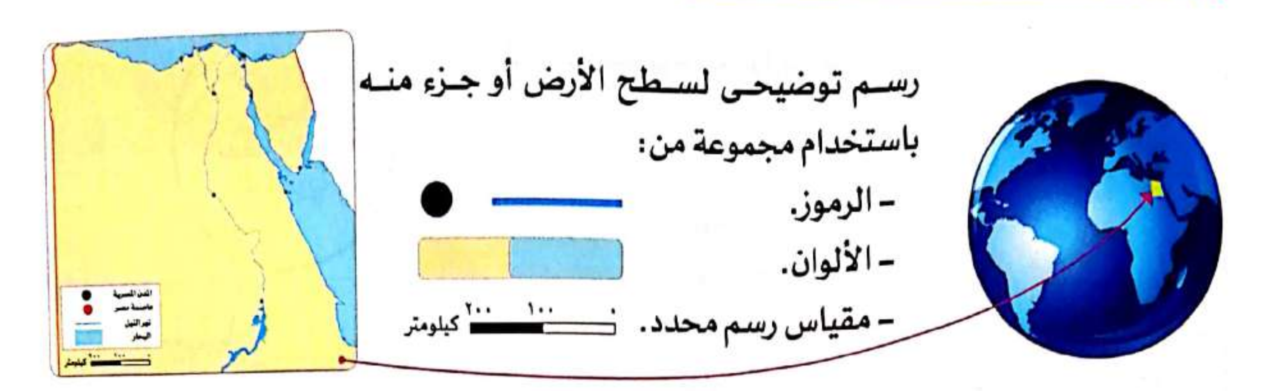
٢ ما العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها ؟

٣ ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية ؟





ماذا يقصد بالخريطة؟



رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:

- الرموز.
- الألوان.
- مقياس رسم محدد. ٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

ما العناصر الأساسية للخريطة؟

العناصر الأساسية هى:

خريطة بعض المدن المصرية

العناصر الأساسية للخريطة

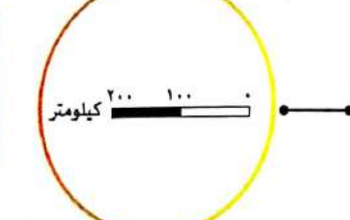


عنوان الخريطة:
يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

خريطة بعض المدن المصرية

وردة البوصلة:
توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

مقياس الرسم:
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.



مفتاح الخريطة:
يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة **مثل:** (ـــ) الخط الأزرق يمثل نهرًا، (●) الدائرة الحمراء تشير إلى العاصمة، و(●) الدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصريّة.



شبكة الإحداثيات:
تطلق على خطوط الطول و دوائر العرض.

خطوط الطول:
تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.

دوائر العرض:
تتخذ شكلًا أفقيًا، لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.

تـذكـر

تتكون وردة البوصلة من:

الاتجاهات الأصلية وهى:

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

الاتجاهات الفرعية وهى:

(شمال شرق - جنوب شرق - شمال غرب - جنوب غرب)

الشمال
شمال شرق
شمال غرب
الشرق
الغرب
جنوب شرق
جنوب غرب
الجنوب

افهم وطبق ١

لنعمل على خريطة مصر: فى صفحة (١٣) لاحظ واكتب:

- استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلى بالنسبة إلى الآخر:

١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة ....

٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة ....

٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس ....

قيم نفسك

• أحدد العناصر الأساسية للخريطة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع الرياضيات

إذا نظرنا فى الخريطة المقابلة نجد أن:

١سم فى الرسم = ١٠٠كم على الطبيعة، وهذا يعنى أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط = ٤ سم على الخريطة فإنها = ٤٠٠ كم فى الطبيعة.

افهم وطبق ٢

لاحظ وأجب: خريطة مصر فى صفحة (١٣) وبالاستعانة بالمثال السابق.

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية:

(أ) من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلو مترًا.

(ب) من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة ....

(جـ) من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط ....

(د) من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط ....

علمًا بأن المسافة بين المدن على الخريطة هى: أ ١,٥ سم   ب ٢ سم   جـ ٢,٥ سم   د ٥ سم



ما أهمية الخريطة فى حياتنا؟

تستخدم الخريطة للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها. فمثلًا يستخدمها:



١- الفلاح فى تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٢- الجيش فى تحديد المواقع الحربية.

٣- السائح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

٤- الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

٥- التلميذ فى مذاكرة دروسه.



افهم وطبق ٣

اكتب كيف يقوم الأشخاص فى الصور التالية باستخدام الخريطة بالاستعانة بالنص السابق بوضع رقم الاستخدام أسفل كل صورة:



(أ) .... (ب) .... (جـ) .... (د) .... (هـ) ....

قيم نفسك

- اشرح أهمية الخريطة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





ما الفرق بين الصور الجوية و الصور الفضائية؟

بالإضافة إلى الخرائط، تستخدم الصور فى تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصور الجوية

- يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.
- يعطينا التصوير الجوى صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
- يساعد فى رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة.

الصور الفضائية

- يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض؛ لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.

افهم وطبق (٤)

تعرف على الصورتين التاليتين، ثم حدد:		
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

قيم نفسك

• أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



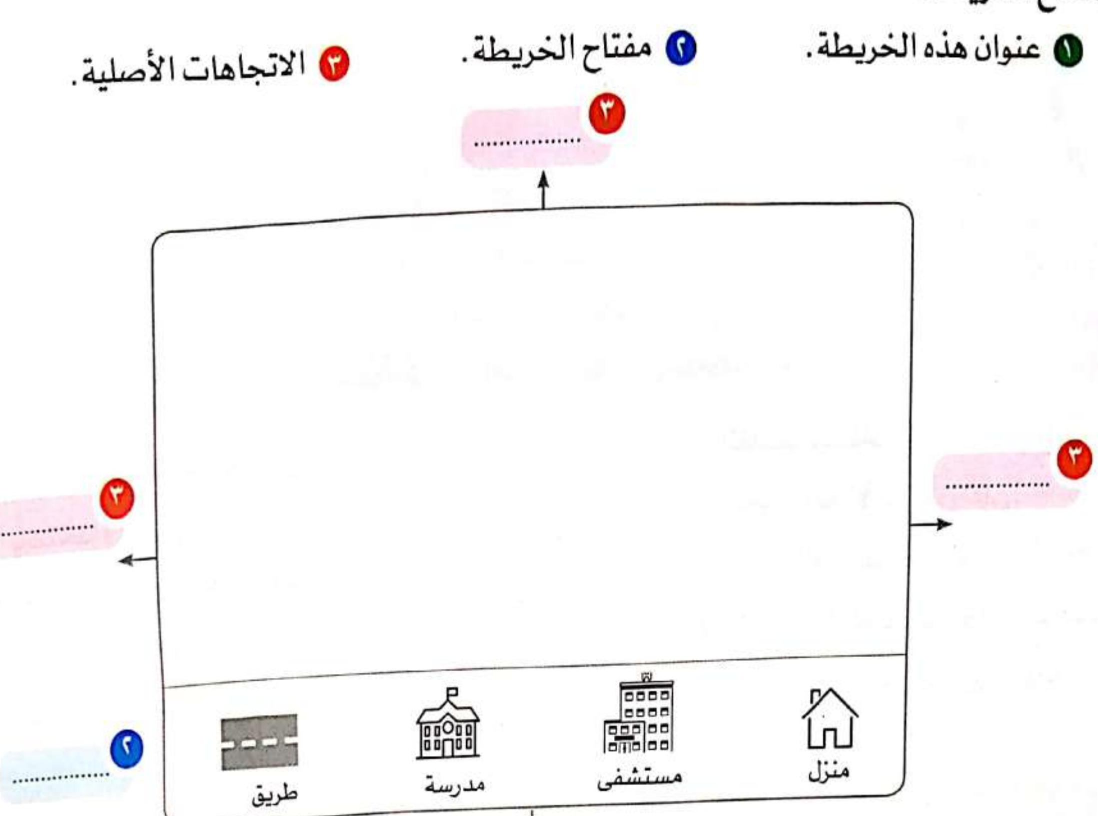
استكشف وراجع



استكشف

صمم خريطة بسيطة للمنطقة التى تعيش فيها، ثم حدد عليها عناصر الخريطة المطلوبة، مستعيناً بمفتاح الخريطة.

١ عنوان هذه الخريطة. ٢ مفتاح الخريطة. ٣ الاتجاهات الأصلية.



راجع

١- لخِّص بأسلوبك الخاص أهمِّيَّة كل عنصر من عناصر الخريطة.

....

....

....

٢- اشرح بأسلوبك أهمِّيَّة الخريطة فى حياتنا.

....

....

....

....

تدريبات الأضواء

على الدرس الأول

مجاب عنها ص ٢٦٠

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مفتاح الخريطة - الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - شبكة الإحداثيات)

١- رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه ....

٢- عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز........................ .

٣- يشير لمعرفة المعلومات الواردة على الخريطة ....

٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع ....

٥- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخريطة هى رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (   )

٢- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فى شبكة الإحداثيات. (   )

٣- الصور الفضائية من الأدوات التى تستخدم فى تحديد المواقع. (   )

٤- خطوط الطول ترسم بشكل عرضى على الخريطة. (   )

٥- الصور الجوية تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع عن الصور الفضائية. (   )

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- دائرة العرض الرئيسية هى دائرة ....

(ا) الاستواء (ب) جرينتش (جـ) الشمالية (د) الجنوبية

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(ا) الطائرات (ب) الأقمار (جـ) السفن (د) القطارات

٣- يَستخدم .... الخريطة فى تحديد ملكية الأراضى الزراعية.

(ا) السائح (ب) الضابط (جـ) الطالب (د) الفلاح

٤- الجهة التى تقع بين الجنوب والشرق هى جهة ....

(ا) الشمال الشرق (ب) الشمال الغربى

(جـ) الجنوب الشرق (د) الجنوب الغربى

السؤال الرابع أمامك خريطة لمصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلي:

١- عنوان الخريطة ( )

٢- وردة البوصلة ( )

٣- مقياس الرسم ( )

٤- مفتاح الخريطة ( )

(أ) (ب) (د)

(جـ) ← خريطة بعض المدن المصرية

السؤال الخامس اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):

(ا)	(ب)
١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.	(ا)
٢- صورة يتم تصويرها باستخدام الطائرات.	(ب)
٣- صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.	(جـ)

السؤال السادس حدد العلاقة بين كل مفهومين من المفاهيم التالية:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

....

٢- الصور الجوية والصور الفضائية.

....

على الدرس الأول

تقييم الأضواء

مجاب عنه ص ٢٦٠

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- مدلول الألوان على الخريطة يوجد فى ....

(ا) العنوان (ب) المفتاح

(جـ) المقياس (د) الإحداثيات

٢- أمامك خريطة لمصر ينقصها عنصر واحد هو ....

(ا) عنوان الخريطة

(ب) مقياس الرسم

(جـ) مفتاح الخريطة

(د) إحداثيات الخريطة

٣- الخطوط التى تتخذ شكلًا طوليًا على الخريطة تسمى ....

(ا) الرموز والألوان (ب) دوائر العرض

(جـ) شبكة الإحداثيات (د) خطوط الطول

٤- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة بـ............................ .

(ا) الصور الفضائية (ب) الخرائط البيانية

(جـ) الصور الفوتوغرافية (د) الخرائط المناخية

- صوب ما تحته خط:

٥- تساعد الصور الفوتوغرافية السائح فى الوصول للمناطق السياحية. (............................)

٦- تتخذ دوائر العرض شكلًا عموديًا. (............................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- الشمال الغربى من الاتجاهات الأصلية. ( )

٨- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. ( )

٩- الصور الفضائية تلتقط عددًا أكبر من المواقع عن الصور الجوية. ( )

١٠- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

....

....

الدرس الثانى

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

• عندما تريد معرفة معلومات عن حدث ما، مثل حفر قناة السويس فإنّك ستتسأل:



- من أين أحصل على هذه المعلومات؟
- كيف أتأكد من صحتها؟

اسأل

١ ما المصادر الأولية والثانوية؟

٢ ما الفرق بين الحقيقة والرأى؟

٣ كيف أقيم مصادر المعلومات؟





قناة السويس «شريان الاقتصاد العالمى»

• هى أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وبفضلها، احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناه السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففى عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرَين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسُمِّيت بقناة سيزوستريس.

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بأيدى المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية فى حفل أسطورى دُعىَ إليه ملوك العالم.

قناة السويس الجديدة

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين بدون توقف فى مناطق انتظار داخل القناة، مما قلل من زمن عبور السفن، وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م.



قناة سيزوستريس



قناة السويس

قناة السويس الجديدة

ما المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

• الآن كى تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس، فإنك سوف تبحث فى مصادر المعلومات المختلفة الأولية أو الثانوية.

التعريف

المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأوّلية.

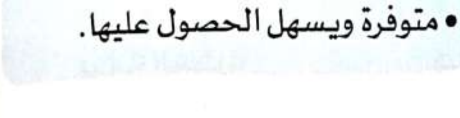
تتميز بـ

المصادر الأولية

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- أنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث.

المصادر الثانوية

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- متوفرة ويسهل الحصول عليها.



الأمثلة

المصادر الأولية


الصور


المخاطبات والوثائق الرسمية وكتابات المؤرخين القدماء



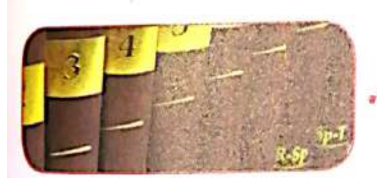
الأفلام التسجيلية


النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات

المصادر الثانوية


الكتب


المقالات


الموسوعات


الأبحاث

افهم وطبق ١

تريد أن تقوم ببحث عن حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية.

• انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم ضع علامة أمام (أولى) أو (ثانوى) أمام كل عبارة، ثمّ تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

العبارة	أولى	ثانوى
١- مقالة فى صحيفة صادرة فى ١٧ نوفمبر من العام ١٨٦٩م.	✓	
٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.		
٣- مقالة فى موسوعة حول تاريخ القناة.		
٤- مخطط أولى أصلى لتصميم القناة.		
٥- فيلم تسجيلى (وثائقى) أثناء حفر القناة.		
٦- أحد المؤلّفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠ م.		
٧- صورة مرسومة لقناة السويس حاليًّا.		

قيم نفسك

• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

الفرق بين الحقيقة والرأى:

عندما تبحث فى مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها المصدر.



الحقيقة

هى معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب، وتتسم بـ:

- الدقة والموضوعية
- نادرًا ما تكون غير صحيحة



الرأى

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً؛ لذلك:

- لا يجب التسرع فى الأخذ بها إلا بعد التأكد منها



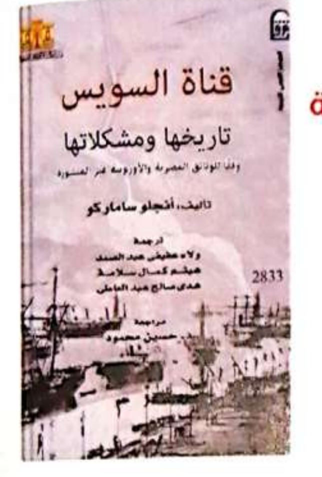
افهم وطبق (٢)

اقرأ المعلومات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل جملة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأى (ر):

العبارة	حقيقة (ح)	رأى (ر)
١- مدينة الغردقة هى أجمل مدينة فى مصر.		ر
٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م.		
٣- الهرم الأكبر هو المعلَم الأثرى السياحى الأهم فى مصر.		
٤- بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ مترًا.		
٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس.		
٦- تبين الصورة عملية حفر قناة السويس.		

قيم نفسك • أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف أقيم مصادر المعلومات



عندما تقرأ نصًا ما لا بد أن تتحرَى الدقّة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه، وذلك من خلال معرفة من كتبها.

ويمكن أن نقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

١ معلومات عن المؤلف:

اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية ← هل المؤلف شارك فى الحدث أو عاصر وقت حدوثه؟

٢ تقييم النص:

هدف المؤلف من النص: تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما ← ويساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها النص ← عليك أن تقارن المعلومات الواردة فى المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومة

• ومن الخطوات السابقة ستتمكن من التمييز بين الحقائق والآراء والتأكد من صحة المعلومات، احرص على عدم نقل أى معلومات دون التأكد من صحتها.

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثًا صحيحة ودقيقة، فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأيًا.

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.



استكشف وراجع

استكشف

- لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، واستكشف الفرق بينهما:

١

المصدر١: جزء من خطاب الرئيس محمد أنور السادات فى الاحتفال بإعادة افتتاح قناة السويس فى ٥ يونيو ١٩٧٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

سجل التاريخ الحديث أن قناة السويس أغلقت أكثر من مرة، آخرها فى الخامس من يونيو ١٩٦٧ نتيجة العدوان الإسرائيلى على أرض مصر وسلامتها، لكن بإذن الله وبتوفيق منه وأمام العالم أجمع، فإن قناة السويس المصرية تم تطهيرها كاملة من العدوان الإسرائيلى بعد العبور المجيد فى السادس من أكتوبر ١٩٧٣، ومعارك التحرير والكرامة، وأصبح طبيعيًّا أن يكمل هذا الشريان المصرى الحيوى مسيرة العبور فى سبيل سعادة الأسرة الإنسانية ورخائها، وأن يواصل رسالته العالمية فى الربط بين أطراف العالم كلها، وتحسين التبادل والتفاعل بين الأمم والشعوب.

المصدر: موقع ذاكرة مصر المعاصرة، مكتبة الإسكندرية

٢

المصدر٢: أحد الكتب عن قناة السويس

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة، إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازدادت أهمية بحفر قناة السويس التى جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية، فضلًا عن أن قناة السويس هى الشريان التجارى الأهم فى العالم والذى يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

المصدر: قناة السويس تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥م

١- من خلال قراءتك لهما، وضِّح أى من هذين المصدرَين هو مصدر أولى؟ برِّر إجابتك.

١ ..... ٢ .....

تبرير إجابتك ....

٢- استخدم شبكة الإنترنت فى البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثمَّ صنِّف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.

راجع

١- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

....

٢- فى رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخى؟

....

ابحث

ادخل على الرابط التالى https://egy-map.com لموقع خريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثمَّ لخِّص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضحًا ما يلى:

١- أنواع المصادر التى تضمنها الموقع. ٢- أهمية القناة فى ضوء المعلومات التى جمعتها.

٣- رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

على الدرس الثانى

تدريبات الأضواء

مجاب عنها ص ٢٦٠

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ( )

٢- المؤلفات التى تم كتابتها حديثًا عن قناة السويس تعد من المصادر الأولية. ( )

٣- لوحة الملك نارمر تعد مصدرًا أوليًا. ( )

٤- تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ( )

٥- الرأى هو التعبير الذى يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. ( )

٦- خطاب الرئيس محمد أنور السادات الذى ألقاه فى حفل إعادة افتتاح قناة السويس ١٩٧٥ مصدر ثانوى. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(قناة السويس - قناة سيزوستريس - النقوش - حقيقة - رأى)

١- ربطت .... بين البحر الأحمر ونهر النيل.

٢- احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية بسبب ....

٣- «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن ....

٤- من المصادر الأولية التى يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصرى القديم ....

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- الصورة التى أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهى ....

(أ) الخطابات (ب) المحادثات

(جـ) النقوش (د) كتابات مؤرخين

٢- الكتب والموسوعات من المصادر ....

(أ) الأولية (ب) الأحادية

(جـ) القياسية (د) الثانوية

٣- المصدر الأولى الذى يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس فى العصر الفرعونى هو ....

(ا) البرديات (ب) الكتب

(جـ) المقالات (د) الأبحاث

٤- أى من الصور التى أمامك تعد مصدرًا ثانويًا ؟ ....

(ا) (ب)

(جـ) (د)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- فيلم تسجيلى عن عملية بناء قناة السويس الجديدة يعد ذلك مصدرًا ثانويًا. (....................)

٢- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (....................)

٣- صورة لافتتاح قناه السويس فى ١٤ نوفمبر ١٨٦٩م ، مصدر ثانوى. (....................)

٤- صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (....................)

٥- وفقًا لتعداد ٢٠١٧ م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ يعد ذلك رأيًا. (....................)

السؤال الخامس صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و «رأى» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

المعلومات	حقيقة	رأى
١- تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها فى يونيو ١٩٦٧م.		
٢- حفر قناة السويس يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.		
٣- تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية ١٨٦٩م.		
٤- قناة السويس أجمل ممر مائى.		



حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (أبحاث - برديات - مقالات - كتب)

....

٢- (وثائق - نقوش - خطابات - أبحاث)

....



ماذا كان يحدث إذا..؟

- لم تتوافر المصادر الأولية.

....
....
....

السؤال الثامن ما رأيك فى تداول معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

....
....
....

معلومة من يونيسف



أحافظ على حيوية جسمي

بشرب ٦-٨ أكواب من الماء الآمن يوميًّا.

تقييم الأضواء

على الدرس الثانى

مجاب عنه ص ٢٦٠

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدرًا ....

(ا) أوليًا (ب) ثانويًا (جـ) ثالثًا (د) ثانيًا

٢- أى من الآتى يعد مصدرًا أوليًا؟ ....

(ا) الكتب (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الأبحاث

٣- أى من الآتى يعد مصدرًا ثانويًا؟ ....

(ا) الخطابات (ب) البرديات (جـ) الموسوعات (د) الوثائق

٤- أى من الصور التى أمامك تعد صورة جوية؟ ....

(ا) (ب)

(جـ) (د)

٥- المخاطبات والمحادثات من المصادر.......................... .

(ا) الثانوية (ب) الفرعية (جـ) الأولية (د) القياسية

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين: (مصادر ثانوية - حقيقة)

٦- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هى ....

٧- المصادر التى تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هى ....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- كتابات المؤرخين القدماء تعد من المصادر الثانوية. ( )

٩- (فازت مصر بالميدالية الذهبية فى لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م).

العبارة السابقة تعد حقيقة. ( )

١٠- حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

اليابس «قارة»

الماء «محيط»

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم.	☐	☐	☐
• أشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافى واقتصادها.	☐	☐	☐
• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.	☐	☐	☐

تفاعل

• **بالنظر إلى خريطة العالم الموجودة بالصفحة، وبالاستعانة بالعناصر الأساسية للخريطة استنتج الكلمة الناقصة فى المصطلحات التالية:**



القارة: مساحة واسعة من .... تضم عددًا من الدول بداخلها.

المحيط: مساحة واسعة من .... المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافى
موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

اسأل؟

① مم يتكون العالم؟

② ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة إلى العالم؟

③ ما أهمية موقع مصر الجغرافى قديمًا وحديثًا؟



تعلم

مم يتكون العالم؟

يتكون العالم من سبع قارات وخمس محيطات

موقع مصر بالنسبة للعالم

قارات العالم القديم وتشمل: إفريقيا - آسيا - أوروبا

قارات العالم الجديد وتشمل: أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا «القارة القطبية الجنوبية»

افهم وطبق ١

لاحظ الخريطة السابقة وسجل أسماء كل من قارات ومحيطات العالم فى الجدول التالى:

القارات	المحيطات
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-
٦-	
٧-	

قيم نفسك

- أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم؟

- أشاد العديد من الكتاب والمفكرين، ومنهم الجغرافى «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصرى والعالمى، حيث:

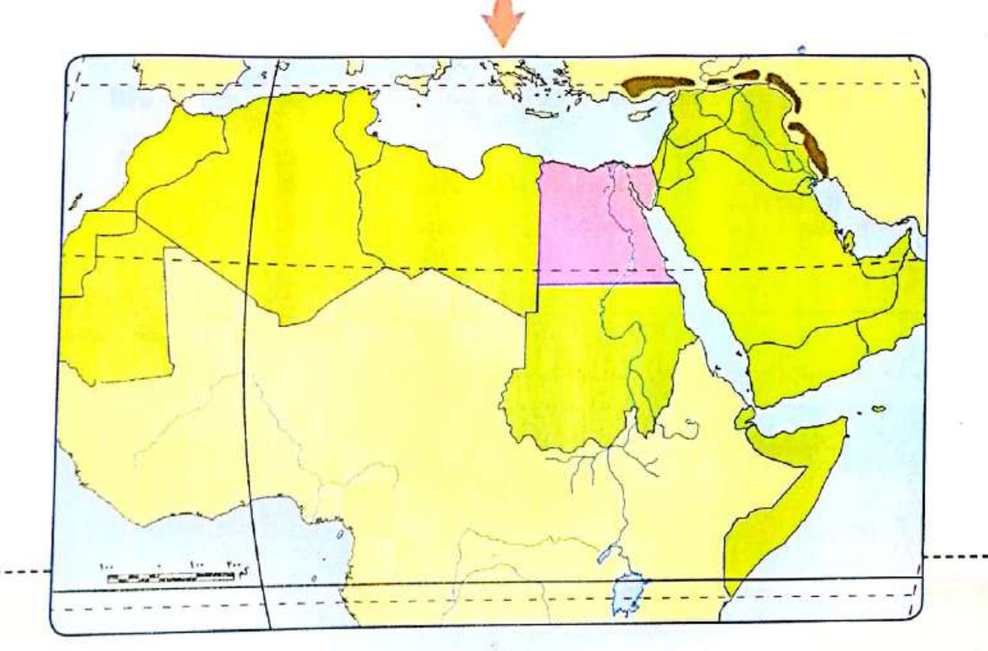


تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا، إذ تقع فى قلب العالم القديم





يحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر، ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب



تُعد مصر قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وبقارة إفريقيا.



ما أهمية موقع مصر الجغرافى قديمًا وحديثًا؟

١- ساعد موقع مصر الجغرافى على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.

٢- أصبحت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).



قديمًا

١- نهر النيل:

أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر، حيث:

- عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.
- استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا.

مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة - ازدهار الاقتصاد المصرى).

٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ حيث كانت السفن تسير كالتالى:

- كانت سفن البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس.
- ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا.
- كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

حديثًا

◀ بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر:

نلاحظ ذلك من الشكل التالى الذى يوضح الفرق بين طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح:



طريق جديد

قناة السويس

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس والتى تم افتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م.
- حيث ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.

مما أدى إلى:

- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

طريق قديم

طريق رأس الرجاء الصالح

- طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا.
- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥ م.

مما ساعد على:

- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.



افهم وطبق ٢

(أ) فكر واستنتج:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافى أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية، واكتب أسماء المواقع الجغرافية التى تشير إليها كل عبارة مما يلى:

١- ساهم فى التجارة، وهو مصدر أساسى للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة، ومهد الحضارات البشرية.

....

....

٢- تُعتبر شريانًا ملاحيًا عالميًا يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا وأمريكا) وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة.

....

....

٣- تُعد حلقة الاتصال بين أقطار الوطن العربى الآسيوية والإفريقية منذ القدم.

....

....

(ب) فكر واكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول الأهمية الاقتصادية التى يتميز بها موقع مصر الجغرافى عبر العصور التاريخية. استعِن بالكلمات التالية فى الفقرة:

البحار قناة السويس نهر النيل

....

....

....

....

....

....

قيم نفسك

• اشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافى واقتصادها.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٣)

لنعمل على الخريطة لخص ولون وارسم:

«كانت مصر مركزًا تجاريًّا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًّا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال. ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا».

١- لخِّص هذه الفقرة فى جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

....

....

٢- اكتب أسماء المواقع التالية فى المكان المناسِب على الخريطة التالية:

البحر المتوسط **البحر الأحمر** **شبه جزيرة سيناء**

٣- لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضى المصرية بالبنى، وقارتَى إفريقيا وآسيا بلونَين آخرَين.

٤- ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندى إلى المحيط الأطلنطى حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضى المصرية بلون مختلف، ثم وضح أى الطرق أفضل اقتصاديًّا؟

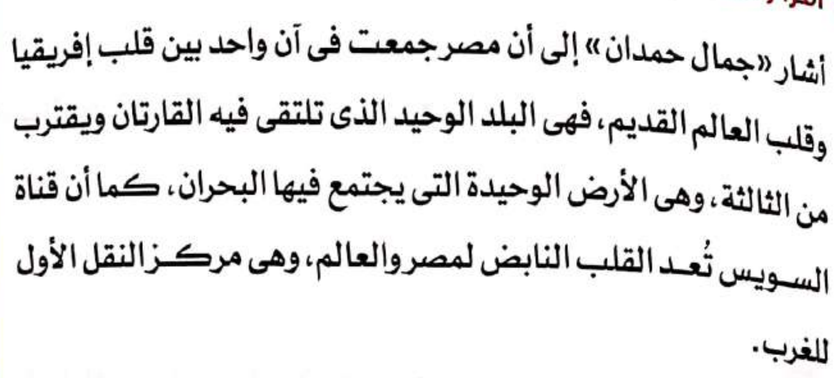
قيم نفسك

- أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



اقرأ واستنتج:



أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت فى آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم، فهى البلد الوحيد الذى تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهى الأرض الوحيدة التى يجتمع فيها البحران، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهى مركز النقل الأول للغرب.



فى ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١- ما القارتان المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٢- ماذا يُقصد بالقارة الثالثة فى الفقرة؟

....

....

٣- ما البحران المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٤- لخِّص أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

....

٥- دلِّل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصرى العالمى.

....

....

٦- ما الرسالة التى توجِّهها إلى صديق لك يعيش خارج مصر عن «موقع مصر الجغرافى وأهميته»؟

....

....

معلومة من يونيسف

لا تجلس لفترة طويلة، خذ فترات راحة من الجلوس لتتجول فى المنزل أو لتمد ذراعيك ورقبتك.



استكشف وراجع



اســتخدِم شــبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأوَّلية والثانوية.



١- كيف يؤدى موقع مصر الجغرافى دورًا مهمًا فى الاقتصاد العالمى؟

....

....

....

....

....

....

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافى وازدهار الاقتصاد المصرى عبر التاريخ؟

....

....

....

....

....

....



بالاستعانة بموقع هيئة قناة السويس:

https://www.suezcanal.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx

قارن بين افتتاح قناة السويس القديمة وقناة السويس الجديدة، مع ذكر أهم الشخصيات والرؤساء الذين حضروا حفل الافتتاح.

تدريبات الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنها ص ٢٦٠

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زادت أهمية موقع مصر الاقتصادى بعد حفر قناة السويس. ( )

٢- لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر الجغرافى. ( )

٣- كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. ( )

٤- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن فى الاتجاهين فى نفس الوقت. ( )

السؤال الثانى ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.

(أ) الشمال الغربى (ب) الشمال الشرقى (جـ) الجنوب الغربى (د) الجنوب الشرقى

٢- يستخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(أ) نهر الفرات (ب) نهر دجلة (جـ) نهر النيل (د) نهر عطبرة

٣- يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل فى أن لهما أهمية .... بالنسبة لمصر.

(أ) صناعية (ب) زراعية (جـ) تجارية (د) حضارية

٤- أرض مصر يجتمع فيها البحران ....

(أ) المتوسط والأسود (ب) الأحمر والكاريبى

(جـ) الأحمر والأسود (د) المتوسط والأحمر

السؤال الثالث أمامك خريطة لمصر ادرسها، ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة:

البحر المتوسط
البحر الأحمر
١
٢
٣
٤

١- يحد مصر من الشمال ....

(أ) ١ (ب) ٢

(جـ) ٣ (د) ٤

٢- يقع فى الجهة الشرقية لمصر ....

(أ) ١ (ب) ٢

(جـ) ٣ (د) ٤

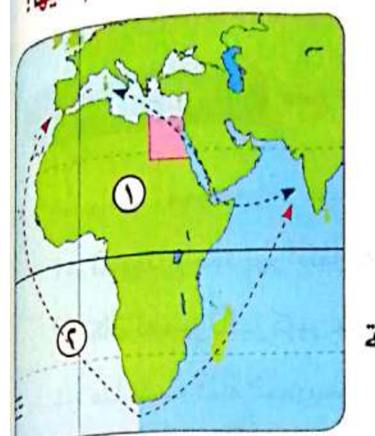
السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- أضاف نهر <u>الفرات</u> أهمية كبرى لموقع مصر. (..................)

٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و<u>نهر النيل</u>. (..................)



أمامك خريطة لطرق التجارة العالمية القديمة والحديثة، اختر ما تشير إليه الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قارة ....

(ا) آسيا　　　(ب) إفريقيا

(جـ) أوروبا　　　(د) أستراليا

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى طريق ....

(ا) رأس علم الروم　　　(ب) رأس الحكمة

(جـ) رأس الرجاء الصالح　　　(د) رأس بناس

السؤال السادس **اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):**

(ا)	(ب)
١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.	(ا)
٢- نهر يجرى من جنوب مصر إلى شمالها ويساعد على التجارة والزراعة.	(ب)
٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.	(جـ)

السؤال السابع **حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:**

١- (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا) ....

٢- (المحيط الأطلنطى - المحيط الهادى - أمريكا الشمالية - المحيط الهندى) ....

السؤال الثامن **حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.**

....

السؤال التاسع **فى رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس؟**

....

تقييم الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنه ص ٢٦١

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(القارة - المحيط)

١- .... هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

٢- .... مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(ا) إفريقيا وأوروبا (ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية

(جـ) إفريقيا وآسيا (د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية

٤- إذا أردت أن تحدد موقع قناة السويس فسوف تستخدم ....

(ا) صورة جوية (ب) صورة فضائية (جـ) صورة حقيقية (د) خريطة

٥- خطاب الرئيس «عبد الفتاح السيسى» فى حفل افتتاح قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م يعد مصدرًا ....

(ا) أوليًا (ب) ثانيًا (جـ) ثالثًا (د) ثانويًا

٦- تتوسط مصر ....قارات.

(ا) ثلاث (ب) أربع (جـ) خمس (د) ست

- أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام فى السؤالين التاليين :

١

٢

٧- يشير رقم (١) إلى ....

(ا) البحر العربى (ب) البحر الأحمر

(جـ) البحر المتوسط (د) بحر قزوين

٨- يشير رقم (٢) إلى ....

(ا) قناة بنما (ب) قناة السويس

(جـ) قناة سيزوستريس (د) قناة مانشستر

٩- **ما العلاقة بين:** مصر وقارات العالم القديم؟

....

١٠- **فى رأيك:** ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

....

الدرس الرابع
محافظات مصر

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أحدّد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتحدث عن المحافظة التى أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدّد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

«نظرًا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات».
تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.

١- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة، كم محافظة منها تعرف؟

....

٢- أين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقى المحافظات؟

....

اسأل ؟

١ ما محافظات مصر؟

٢ ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟

٣ ما نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)؟





ما محافظات مصر؟

- **المحافظة** هى مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- لكل محافظة **حدود إدارية** تفصلها عن المحافظات المجاورة.

خريطة محافظات مصر

◀ نستنتج من الخريطة أنَّ محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الوجه البحرى

• القاهرة
• القليوبية
• الدقهلية
• البحيرة
• الشرقية
• كفرالشيخ
• الغربية
• الإسكندرية
• المنوفية
• السويس
• دمياط
• الإسماعيلية
• بورسعيد

محافظات الوجه القبلى

• الجيزة
• الفيوم
• بنى سويف
• المنيا
• أسيوط
• سوهاج
• قنا
• الأقصر
• أسوان

محافظات الحدود (الصحراوية)

هى المحافظات التى تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.

• شمال سيناء
• جنوب سيناء
• مطروح
• الوادى الجديد
• البحر الأحمر

افهم وطبق (١)

لاحظ خريطة محافظات مصر فى الصفحة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يبلغ عدد المحافظات فى مصر؟

....

٢- كم يبلغ عدد المحافظات فى شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

العدد: ....

الأسماء: ....

٣- اذكر مثالين لكلٍّ من محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى ومحافظات الحدود (الصحراوية)

محافظات الوجه البحرى: - .... - ....

محافظات الوجه القبلى: - .... - ....

محافظات الحدود (الصحراوية): - .... - ....

٤- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدِّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

....

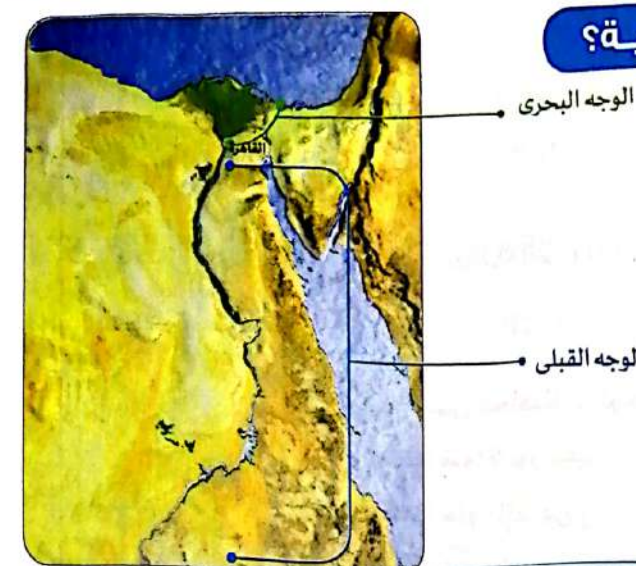
قيم نفسك

• أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟



- محافظة «**القاهرة**» هى عاصمة جمهورية مصر العربية.
- تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ؛ وذلك **بسبب:** موقعها المتميز، فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

يوجد بالقاهرة

معالم أثرية

يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل:

- قلعة صلاح الدين.
- مسجد عمرو بن العاص.
- الكنيسة المعلقة.

الوزارات

تتركز بها معظم الوزارات، مثل:

- وزارة التربية والتعليم.







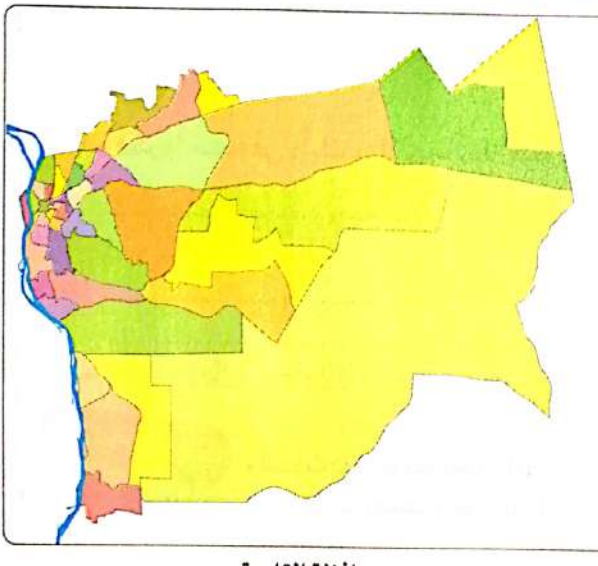
مراكز

تتميز بوجود العديد من المراكز، مثل:

- مراكز تجارية.
- مراكز صناعية.
- مراكز ثقافية.



- **تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات، مثل:**
  - حى الأسمرات.
  - تطوير حى السيدة زينب.
  - محور روض الفرج.
- **كما تقوم مصر حاليًا بإنشاء عاصمة جديدة وهى العاصمة الإدارية الجديدة، وذلك لتخفيف الضغط السكانى وتكدس الخدمات فى العاصمة الحالية.**



محافظة القاهرة

• لمعرفة أسماء الأحياء يمكنك الدخول على الموقع التالى: http://www.cairo.gov.eg/ar/Maps/Pages/Area_Maps.aspx?SubmID=50

افهم وطبق (٢)

١- استعن بخريطة محافظات مصر ص ٤٥ ، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التى تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالى:

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	- تقع ضمن محافظات الوجه البحرى. - يحدها شمالًا بورسعيد. - يحدها جنوبًا القاهرة. - يحدها شرقًا الإسماعيلية. - يحدها غربًا القليوبية.	- تقع ضمن محافظات الوجه القبلى. - يحدها شمالًا قنا. - يحدها جنوبًا أسوان. - يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. - يحدها غربًا الوادى الجديد.
أهم ما تشتهر به	الزراعة	السياحة

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	....	....
الموقع	....	....
أهم ما تشتهر به	....	....

(التفكير الناقد)

٢- **فكِّر وأجِب:** فى رأيك، ما المحافظة التى تودّ العيش فيها؟ ولماذا؟

....

....

....

....

....

قيم نفسك

• أتحدث عن المحافظة التى أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

ما نظام تحديد المواقع العالمى؟

- GPS هو اختصار لمصطلح نظام تحديد المواقع العالمى.

S	P	G
System	Positioning	Global
نظام	تحديد المواقع	العالمى

استخدامات GPS

- تحديد المحافظات وحدودها
- تحديد عنوان وموقع مكان ما
- تحديد الأماكن
- تحديد اتجاهات السير

- ويتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية.

افهم وطبق (٣)

١- استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS لتحديد موقعك فى مصر. وبعد ذلك، حاول تحديد موقعَين آخرَين تعرفهما. وحدِّد فى أى محافظة يوجد هذان الموقعان، وكم يبعدان عن نهر النيل (*)

	موقعى	موقع (٢)	موقع (٣)
المحافظة			
المنطقة			
المسافة التى يبعدها الموقع عن نهر النيل			

٢- ما المعلومات الأخرى التى حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

قيم نفسك

- أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(*) ادخل على (Google map) اختر (تحديد موقعى)، واكتب فى محرك البحث الخاص به اسم الموقعين اللذين تختارهما.

افهم وطبق ٤

١- مهارات حياتيّة

(أ) اقرأ وأجب:

«قابلتَ فى محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى فى مصر. اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترِح على كل سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه. اُذكر اسم المحافظة التى يوجد فيها الموقع، ثمّ حدِّد اتجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالى. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة لمساعدتك».

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالى
١- لينا سائحة من إندونيسيا، أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثرى الأكثر شهرة فى مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢- فيليب سائح من إسبانيا، يحب السباحة والغطس، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣- روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية، لديه رغبة فى زيارة أشهر المشروعات الجديدة فى مصر.			

٢- الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية

(ب) لاحظ وأكمل:

استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات:

أين أقيم فى مصر؟

الاسم: .... العمر: ....

عنوان المنزل: ....

المحافظة: ....

تقع فى «الوجه البحرى - الوجه القبلى - محافظات الحدود»: ....

المدينة الأقرب: .... المسطح المائى الأقرب: ....

الأماكن المهمة القريبة: ....

قيم نفسك

• أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





استكشف وراجع



استكشف

- استخدِم شبكة الإنترنت، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.

....

....

....

راجع

١- فى رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

....

....

....

٢- قارِن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.

....

....

....

ابحث

ابحث فى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن القطارات السريعة (مونوريل)، وما المواقع التى يمكن استخدام (المونوريل) فى التنقل بينها؟



تدريبات الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها ص ٢٦١

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح - القاهرة - إدارية - الوجه القبلى - المحافظة)

١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هى ....

٢- الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا ....

٣- عاصمة مصر هى محافظة ....

٤- من محافظات الحدود محافظة ....

٥- تعتبر محافظة أسوان من محافظات ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحدود الدولية تفصل الدول المتجاورة عن بعضها. (   )

٢- محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. (   )

٣- مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة. (   )

٤- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. (   )

٥- محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحرى. (   )

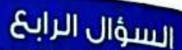
السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة <u>الجيزة</u>. (..................)

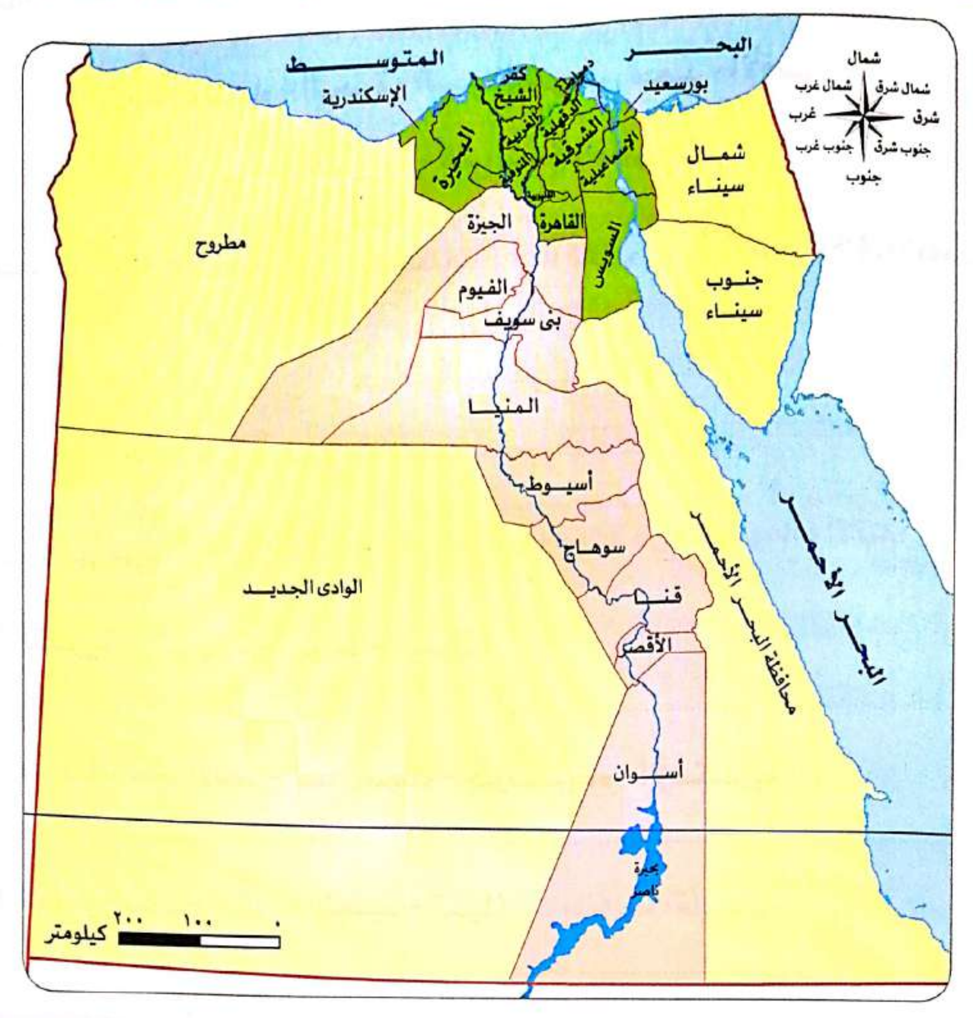
٢- قامت الدولة بإنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكانى على مدينة <u>الإسكندرية</u>. (..................)

٣- عدد محافظات الحدود فى مصر <u>أربع</u> محافظات. (..................)

٤- محافظة البحر الأحمر من محافظات <u>الوجه البحرى</u>. (..................)



أمامك خريطة لمحافظات مصر، ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



١- محافظة السويس تجاور محافظة القاهرة من جهة........................ .

(ا) الشمال　　　(ب) الجنوب

(جـ) الشرق　　　(د) الغرب

٢- إذا سافرت من محافظة الفيوم متجهًا إلى محافظة المنيا، أى الاتجاهات تتجه؟........................ .

(ا) الشمال　　　(ب) الجنوب

(جـ) الشرق　　　(د) الغرب

٣- من محافظات الوجه البحرى محافظة........................ .

(ا) المنيا　　　(ب) سوهاج

(جـ) الشرقية　　　(د) مطروح

٤- محافظة أسوان تحدها من جهة الشمال محافظة........................ .

(ا) الأقصر　　　(ب) البحر الأحمر

(جـ) الوادى الجديد　　　(د) قنا

السؤال الخامس صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التى تنتمى إليها فى الجدول التالى:

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا - الدقهلية - كفر الشيخ - مطروح)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	المحافظات الصحراوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة من المجموعات الآتية:

١- (القليوبية - الدقهلية - أسيوط - البحيرة)

....

٢- (محافظة البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

....

٣- (الأقصر - سوهاج - الوادى الجديد - المنيا)

....

السؤال السابع من أكون...؟ (يمكنك الاستعانة بخريطة السؤال الرابع)

١- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وشمالى البحر المتوسط. (..............................)

٢- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وأقع فى شمال شبه جزيرة سيناء. (..............................)

٣- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الوجه القبلى، وشمالى محافظة سوهاج وجنوبى محافظة الأقصر. (..............................)

٤- أنا مدينة جديدة تقوم بإنشائها الدولة لتخفيف الضغط على القاهرة. (..............................)

السؤال الثامن ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمى «GPS» والأقمار الصناعية؟

....

....

....

تقييم الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنه ص ٢٦١

- صوب ما تحته خط:

١- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود. (..............................)

٢- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. (..............................)

٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. (..............................)

٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها البعض. (..............................)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

٥- من خلال الخريطة المقابلة: عدد محافظات مصر الصحراوية ....

(أ) ٤ محافظات

(ب) ٥ محافظات

(جـ) ٦ محافظات

(د) ٧ محافظات

٦- من خلال الخريطة المقابلة: محافظة .... تطل على البحر المتوسط.

(أ) البحر الأحمر (ب) جنوب سيناء

(جـ) شمال سيناء (د) بورسعيد

٧- محافظة شمال سيناء و محافظة الوادى الجديد تتشابهان فى أنهما محافظات ....

(أ) حدود (ب) وجه بحرى (جـ) وجه قبلى (د) عاصمة

٨- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى ....

(أ) اتساع مساحتها (ب) كثرة موانيها

(جـ) موقعها المتميز (د) ازدهارها صناعيًّا

٩- مسجد عمرو بن العاص يقع فى محافظة ....

(أ) الجيزة (ب) القليوبية (جـ) القاهرة (د) الدقهلية

١٠- فى رأيك: ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

....

الدرس الخامس

عَلَم مصر

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
أفسر تغيُّر شكل العَلَم المصرى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

أين ترى علم بلدك؟

بماذا تشعر عندما ترى عَلَم بلدك؟

ما الذى يجعل من عَلَم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟

• للإجابة عن تلك الأسئلة استعن بالصور التالية:







اسأل ؟

① ماذا يقصد بالعلم؟

② ما شكل علم مصرنا الحبيبة ؟

③ ما أماكن وجود العلم؟

④ ما مظاهر احترام العلم؟

⑤ ما مراحل تطورشكل علم مصر؟



تعلم

ماذا يقصد بالعَلَم؟

العَلَم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

- عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شــكل مســتطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد، وهى:



اللون الأحمر: يعبِّر عن مرحلة النضال ودماء الشـهداء من أجل الحرية.

اللون الأبيض: يعبِّر عن السلام.

اللـون الأسـود: يعبِّـر عـن الظلـم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار.



النسر: أصفر ذهبى.

- يتوسط الجزء الأبيض.
- مأخوذ عن نسر صـلاح الدين، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

افهم وطبق (١)

(التكامل مع التربية الفنية)

لوِّن المستطيـلات الثلاثـة للعَلَم المصرى التالى، واكتب جملة تحدِّد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسـر فى الوسط:

....

....

....

....

قيم نفسك

- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أماكن وجود العلم؟

- لأن العَلَم رمز للدولة، فهو يُرفع فى جميع أرجاء البلاد.
- يوجد العلم فى أماكن عديدة، مثل:

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.



المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.



على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



افهم وطبق (٢)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكِّر وأجِب:

١- حدِّد ثلاثة أماكن ترى العَلَم المصرى يرفرف عليها. ولماذا يُعتبر رفع العَلَم فيها ضروريًا؟

- ....
- ....
- ....

٢- متى كانت المرة الأخيرة التى رأيت فيها العَلَم المصرى فى احتفال وطنى؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبَّر الناس عن احترامهم للعَلَم؟

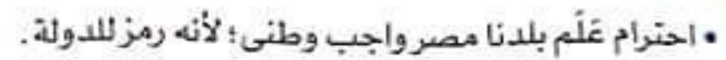
....

....

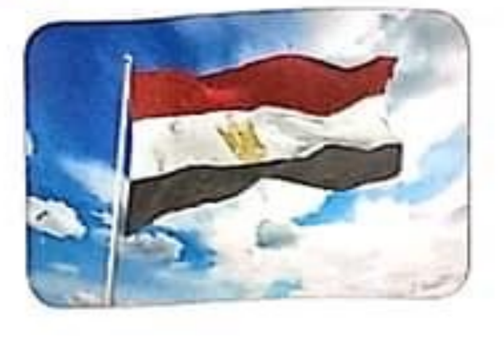
قيم نفسك

- اشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما مظاهر احترام العَلَم؟



- احترام عَلَم بلدنا مصر واجب وطنى؛ لأنه رمز للدولة.
- أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤م أن إهانة العَلَم المصرى جريمة يُعاقب عليها القانون.

ومن أهم السلوكيات التى تعبر عن احترام علم بلدنا

- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم
- عدم الكتابة أو الرسم عليه
- عدم ابتلاله بالماء
- رفعه عاليًا وتوخى عدم لمسه الأرض
- المحافظة عليه
- عدم تمزيقه أو حرقه.

التكامل مع التربية الموسيقية

يُصاحب تحية العَلَم النشيد الوطنى «بلادى بلادى».



والذى ألَّف كلماته الشاعر محمد يونس القاضى.



والذى لحنَّه الفنان المصرى سيد درويش.

افهم وطبق (٣)

١- ضَع علامة (✓) أمام السلوكيات التى تعبِّر عن احترام عَلَم مصر:

(أ) شراء عَلَم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. (✓)
(ب) إنزال العَلَم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يُلامس الأرض. ( )
(جـ) كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على عَلَمك. ( )
(د) الوقوف تحية للعَلَم فى مدرستك. ( )
(هـ) طى العَلَم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. ( )
(و) رفع عَلَمك على الرغم من تمزقه. ( )
(ز) تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العَلَم. ( )

٢- فكِّر وأجِب بحسب تجربتك: صِف شعورك عندما تقف تحية للعَلَم.

....

قيِّم نفسك

- اذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

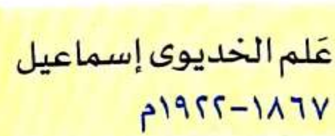
ما مراحل تطور العلم المصرى عبر التاريخ؟

- لقد مر عَلَم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالى.



العَلَم الذى اختاره محمد على باشا
١٨٠٥-١٨٦٧م



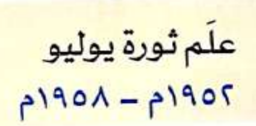


عَلم الخديوى إسماعيل
١٨٦٧-١٩٢٢م



علم الملك فؤاد الأول
١٩٢٣م - ١٩٥٢م



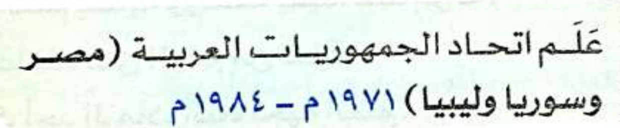


علَم ثورة يوليو
١٩٥٢م - ١٩٥٨م



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
١٩٥٨م - ١٩٧١م





عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م - ١٩٨٤م



علَم مصر الحالى
١٩٨٤م حتى يومنا هذا





افهم وطبق ٤

(ا) فكر وأكمل:

أكمل المخطط الزمنى الذى يتضمن تطور شكل العَلَم المصرى عبر العصور:

....
....

(ب) اقرأ وأجِب:

١- «عرفتَ أن عَلَم مصر تغيَّر شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة».

فى ضوء هذه العبارة وضِّح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن.

....
....

٢- أى شكل للعَلَم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

....
....

ارسم العَلَم المفضل لديك.

قيم نفسك

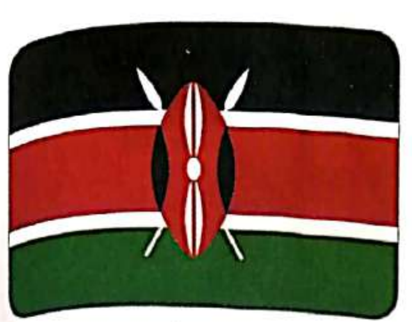
- أفسر تغير شكل العَلَم المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

• إقرأ وصل:

لكل دولة علمها الخاص الذى يحمل رموزًا ومعانى مميزة، لاحِظ أعلام الدول التالية، ثم صل كل علم بالوصف المناسب له.

يضم هذا العَلَم ثلاثة عشر شريطًا وخمسين نجمة، بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد، كذلك لألوان هذا العَلَم دلالتها: الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.


كينيا

يتكون هذا العَلَم من أربعة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز إلى الدم الذى أريق فى التحرر من الاستعمار، واللون الأخضر يرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض يرمز إلى السلام، ويتوسط العَلَم درع ورمحان متقاطعان كرمز للحروب التى خاضها الشعب من أجل تحقيق استقلاله.


لبنان

يتكون هذا العَلَم من لونين: اللون الأحمر يرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض يرمز إلى الثلج الذى يتراكم على الجبال وهو رمز الصفاء والسلام، وتتوسط العَلَم شجرة الأرز التى ترمز إلى القداسة والخلود والصمود والعراقة.


الولايات المتحدة الأمريكية

افهم وطبق ٥

١- **ابحث وارسم**: باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن عَلَم دولة لم يرد فى الدرس، ارسم ولوِّن العَلَم فى الإطار التالى:

٢- اكتب فقرة تصف ما يمثله العَلَم.

....

....

....

٣- **فكِّر وأجِب**: كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعَلَم؟ فى رأيك، لماذا يُعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

....

....

....



استكشف وراجع

استكشف

- انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور.

- فى رأيك، ماذا تمثل الألوان والرموز فى كل عَلَم؟
- اختر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضهما فى الشكلين التاليين، بالاستعانة بأطلس الخرائط والصور بالكتاب.

١
....
....
....
....
....

٢
....
....
....
....
....

راجع

١- لماذا تحرص الدولة على وجود عَلَم خاصٍّ بها؟

....
....
....
....

٢- فسِّر أهمية احترام العَلَم المصرى. وما أهم السلوكيات التى تعبر عن احترامك لعَلَم بلدك؟

....
....
....
....



ابحث

- استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن حدث جارٍ تم فيه رفع العلم المصرى.
- ابحث عن طرق أخرى لإظهار الاحترام للعلم.

تدريبات الأضواء

على الدرس الخامس

مجاب عنها ص ٢٦٢

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اللون الأحمر فى العلم المصرى يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار. (   )

٢- يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل السفن والطائرات. (   )

٣- احترام علمنا واجب وطنى؛ لأنه رمز الدولة. (   )

٤- مر العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالى. (   )

السؤال الثانى أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة:

وجه المقارنة	علم دولة .... (١)	علم لبنان
مكوناته	يتكون من ثلاثة ألوان ونسر.	يتكون من .... (٢) .... ألوان.
هدف الألوان	يعبر اللون .... (٣) .... عن الظلم.	يعبر اللون .... (٤) .... عن الصفاء والسلام.

السؤال الثالث أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مراحل تطور العلم المصرى، ضع دائرة حول شكل العلم الحالى:

(أ)   (ب)   (جـ)   (د)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض فى العلم المصرى. (..........................)

٢- يتخذ علم مصر الشكل المربع. (..........................)

٣- الوقوف أثناء تحية العلم يدل على إهانتنا له. (..........................)

٤- يرمز النسر فى علم مصر إلى ضعفها. (..........................)

السؤال الخامس ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يتوسط العلم المصرى حاليًا ....

(ا) نجمتان　　(ب) نسر

(جـ) هلال　　(د) نجمة

٢- يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون ....

(ا) الأسود　　(ب) الأحمر

(جـ) الأبيض　　(د) الأصفر

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى ....

(ا) أحمد شوق　　(ب) حافظ إبراهيم

(جـ) محمد يونس　　(د) محمد عبد الوهاب

السؤال السادس حدد أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأى منها يعد سلوكًا سلبيًا بوضع علامة (✓):

السلوك	إيجابى	سلبى
١- القيام بحرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.		
٢- احترام العلم ورفعه.		
٣- الكتابة بالألوان على العلم.		

السؤال السابع «مر تطور العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى شكله الحالى». فى ضوء العبارة وضح:

١- لماذا تم تغيير شكل العلم عبر الأزمنة المختلفة ؟

....

....

....

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف فى الصورتين:

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

تقييـم الأضـواء

على الدرس الخامس

مجاب عنه ص ٢٦٢

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- النسر الذهبى الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر.......................... .

(ا) سيف الدين قطز (ب) صلاح الدين

(جـ) جوهر الصقلى (د) المعز لدين الله

٢- أمامك صورة لعلم مصر، لاحظها ثـم حدد: أى من الأرقام الموقعة عليها يمثل دماء الشهداء؟



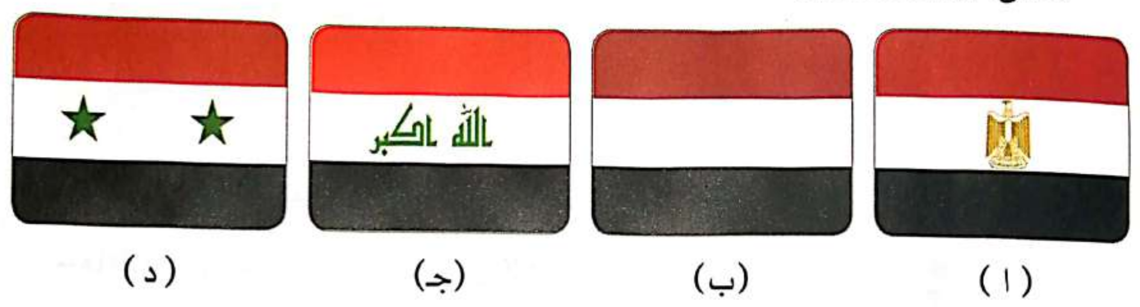
(ا) ١

(ب) ٢

(جـ) ٣

(د) ٤

٣- أمامك صور لمجموعة من الأعلام المختلفة لعدة دول حدد: أى منها يمثل العلم المصرى الحالى؟ ....



(ا) (ب) (جـ) (د)

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (سيد درويش - المطارات - محمد يونس)

٤- العلم المصرى يرفع على أماكن عديدة منها ....

٥- ملحن النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو ....

٦- قام بتأليف النشيد الوطنى «بلادى بلادى» ....

٧- لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص لها؟

....

....

الدرس السادس

الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف		
• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين شعار محافظتى وعلم مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد رموز شعار محافظتى ومدلول كل رمز.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

- كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومى؟

- ما الأعلام و الشعارات التى ترفع فى الاحتفالات؟

- ما المحافظة التى تتخذ هذه الصورة شعارًا لها؟

تعالَ نتعرف على الإجابة فى هذا الدرس.



١ متى يكون العيد القومى للمحافظة؟

٢ ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة؟

٣ ما شعار المحافظة؟







تعلم

متى يكون العيد القومى للمحافظة؟

لكلٍّ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. فمثلًا:

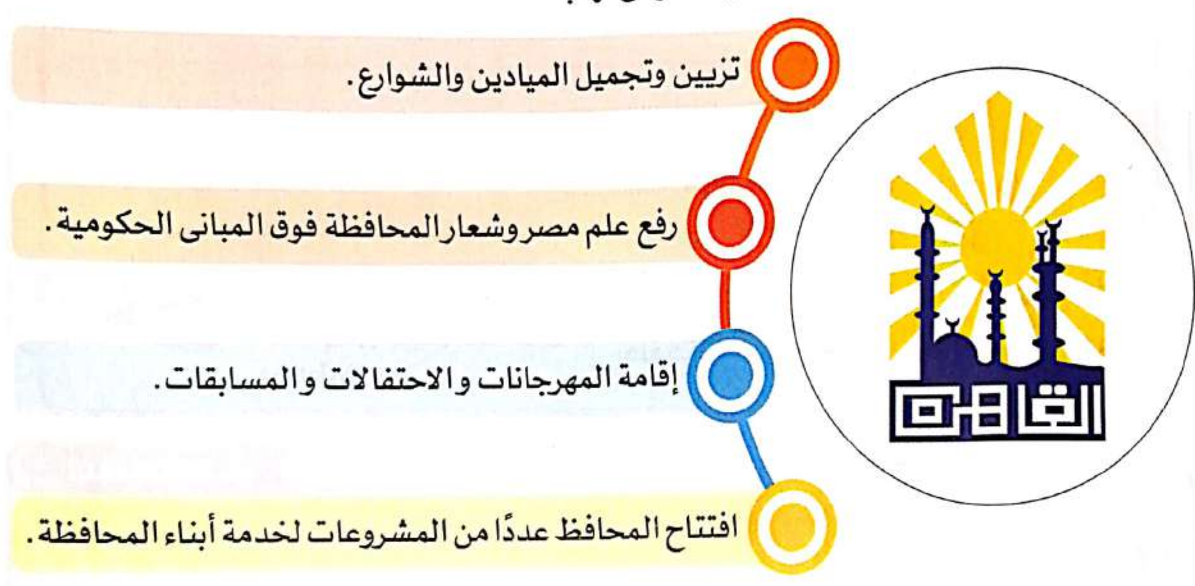
محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام

هو اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م



ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة؟

تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومى لها بـ:



- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

ما شعار المحافظة؟

كما أن لمصر عَلَمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًّا بها.

العلم
رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه.



الشعار
راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.



لاحِظ شعار محافظة القاهرة، تجده يضم عدة رموز، وهى:

الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».

وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلَّ على أنَّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام فى العالم أجمع.

افهم وطبق ١

(لنبحث عن المعرفة)

ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك فى المساحة المخصصة للرسم التالى. ابحث عن معانى رموزه، ثم اكتبها.

	....

قيم نفسك

• أحدد رموز شعار محافظتى ومدلول كل رمز.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

....

....

٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك فى هذا الشعار؟

....

....

قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٣

ابحث واكتب:

اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومى لكل منها وسبب الاحتفال به.

ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، وصِف ما يمثله هذا الشعار.

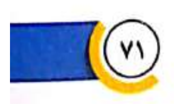
المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق (٤)

اقرأ وصمم:

صمم فى الإطار التالى ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التى يتخللها الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.

قيم نفسك
• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٥)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأبدع:

١- تخيل أنه قد طُلب منك تصميم شعار لمحافظتك، فكر فى رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.

....

....

٢- صمم الآن الشعار الجديد مستخدمًا ألوانًا مختلفة والرمزين اللذين اخترتهما فى النشاط أعلاه، ووضِّح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.

....

....

قيم نفسك
• أحدد رمز شعار محافظتى ومدلول كل رمز. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



استكشف

تخيل أنك مسئول عن إعداد الاحتفال القومى فى محافظتك هذا العام. تعاون مع زميل لك لإعداد ثلاثة عروض فى هذا اليوم، مستخدمًا فيها شعار محافظتك.

....

....

....

....

راجع

١- متى تحتفل محافظتك بعيدها القومى؟ ولماذا تحتفل محافظتك بعيدها القومى؟

....

....

....

....

٢- ما أهم مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومى؟

....

....

....

....

٣- قارِن تجربتك فى الاحتفال بالعيد القومى فى محافظتك بما ورد فى فقرة «تعلم». ابحث عن ثلاثة أوجه تشابه على الأقل، وعن أوجه اختلاف إن وُجدت.

....

....

....

....

ابحث

قم بتحديد موقع محافظتك باستخدام GPS ثم اختر إلى أى التقسيمات تنتمى محافظتك (صحراوى - قبلى - بحرى).

ثم قم بالبحث عن شعار محافظتك.



تدريبات الأضواء على الدرس السادس

مجاب عنها ص ٢٦٢

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار - القاهرة - الشوارع)

١- العيد القومى لمحافظة .... يوافق اليوم السادس من يوليو .

٢- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى رفع المحافظة العلم فوق الأبنية الحكومية وتجميل ....

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًا لها. ( )

٢- أثناء الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. ( )

٣- المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومى للمحافظة. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبى. (........................)

٢- العيد القومى لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو. (........................)

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها العلم. (........................)

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(ا) جوهر الصقلى — (ب) صلاح الدين الأيوبى

(جـ) عز الدين أيبك — (د) سيف الدين قطز

٢- يوجد فى الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع ....

(ا) عمرو بن العاص — (ب) أحمد بن طولون

(جـ) الأزهر الشريف — (د) السلطان حسن

٣ـ أى من الصور التالية يعد شعار محافظة القاهرة؟ ....

(د)	(جـ)	(ب)	(أ)

السؤال الخامس أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة. قم بكتابة وصف فى المستطيلات الموجودة بالشكل:

١ ....
....

٢ ....
....

السؤال السادس اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):

(أ)		(ب)
١ـ محافظة الأقصر توجد بها مقبرة توت عنخ آمون.	(أ)	
٢ـ محافظة السويس تشتهر بتكرير البترول.	(ب)	
٣ـ محافظة الجيزة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة.	(جـ)	
٤ـ محافظة القليوبية تشتهر بوجود القناطر الخيرية وزراعة القمح.	(د)	الأقصر ما وراء التاريخ LUXOR THE BEYOND

تقييم الأضواء

على الدرس السادس

مجاب عنه ص ٢٦٢

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

(ا) العلم (ب) الشعار (جـ) الدرع (د) الأيقونة

٢- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة ....

(ا) أحمد بن طولون (ب) عمرو بن العاص

(جـ) خالد بن الوليد (د) جوهر الصقلى

٣- منارة الإسلام فى العالم أجمع جامع ....

(ا) الأزهر الشريف (ب) محمد على

(جـ) الناصر قلاوون (د) الرفاعى

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر- المحافظ- القاهرة)

٤- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة ....

٥- يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة ....

٦- شعار محافظة القاهرة الجامع ....

٧- **حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.**

- ....

- ....

٨- **أمامك صورتان:** اكتب ما تدل عليه كل منهما، ثم حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

(ا) .... (ب) ....

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه ص ٢٦٢

....
١٥

- صوب ما تحته خط:

١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة. (..........................)

٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص. (..........................)

٣- يتوسط علم مصر الحالى النجوم. (..........................)

٤- اللون الأحمر فى علم مصر يرمز لفترات الاستعمار. (..........................)

٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث. (..........................)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

٦- من خلال خريطة مصر المقابلة: محافظة مطروح تقع فى الجزء .... من مصر.

(أ) الجنوبى الشرقى (ب) الشمالى الشرقى

(جـ) الجنوبى الغربى (د) الشمالى الغربى

٧- البحر المتوسط يقع فى جهة مصر ....

(أ) الشمالية (ب) الجنوبية

(جـ) الشرقية (د) الغربية

٨- زادت أهمية مصر الاقتصادية فى العصر الحالى بعد حفر ....

(أ) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (جـ) قناة السويس (د) قناة سيزوستريس

٩- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر فى علم مصر على اللون ....

(أ) الأبيض (ب) الأسود (جـ) الأحمر (د) الأصفر

١٠- حدد المختلف: (الخريطة - الصور الجوية - الصور الفضائية - الصور الشخصية)

....

١١- صنف المصادر الآتية أيها مصادر أولية وأيها مصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

١٢- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.

....

اختبار الأضواء (٢)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه ص ٢٦٢

١٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- اللون الأسود فى علم مصر يشير إلى فترات ....

(ا) الحرب (ب) السلام (جـ) الاستعمار (د) القوة

٢- محافظة الأقصر من محافظات ....

(ا) الوجة البحرى (ب) الوجة القبلى (جـ) الصحراء (د) الحدود

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(ا) آسيا وأوروبا (ب) أوروبا وإفريقيا

(جـ) إفريقيا وأستراليا (د) إفريقيا وآسيا

٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر ....

(ا) الأولية (ب) الثانوية

(جـ) الثالثة (د) الرابعة

٥- من المصادر الثانوية ....

(ا) النقوش (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الخطابات

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (القارة - القبلى - الخريطة - تاريخها)

٦- من أدوات تحديد المواقع ....

٧- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ ....

٨- شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من ....

٩- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحرى و ....

١٠- حدد المختلف:

(ا) (أسيوط - سوهاج - البحيرة - قنا) ....

(ب) (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث) ....

١١- صنف العبارات التالية إلى رأى وحقيقة فى الجدول التالى:

(مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠كم - الغردقة أجمل مدن مصر - مناخ الغردقة صحراوى جاف)

رأى	حقيقة
....	....



الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية فى بلدنا

الـــدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

الدرس الثالث: البيئات المصرية

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا

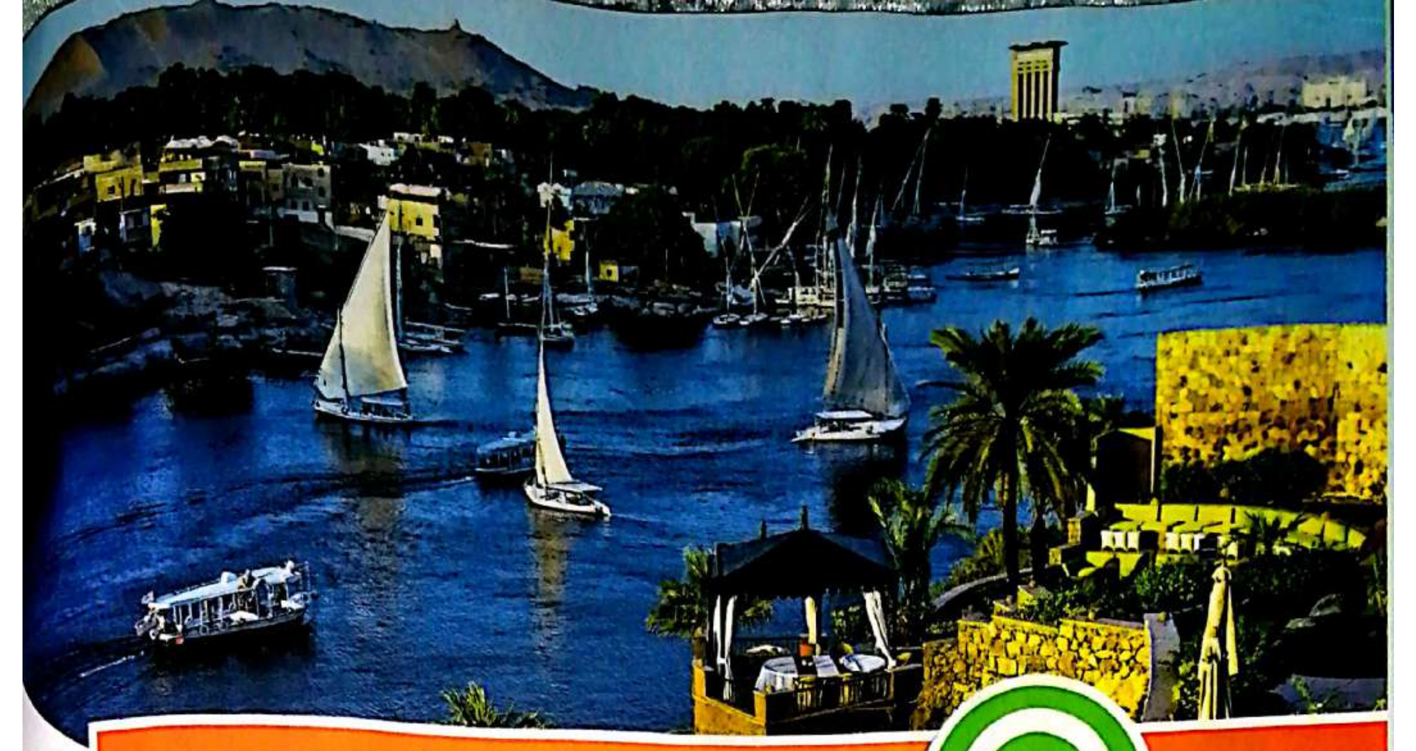
شخصيات مصرية مؤثِّرة: جمال حمدان وسيد درويش

المفاهيم الرئيسية:

- الجبل
- التل
- الهضبة
- الجزيرة
- شبه الجزيرة
- البحر
- البحيرة
- النهر
- السهل الفيضى
- السهل الساحلى
- المنخفض
- الطقس
- المناخ
- موارد طبيعية
- التنمية المستدامة
- خرائط الطقس
- الكثبان الرملية
- الواحات
- المياه الجوفية

أبرز الشخصيات والمواقع:

- نهر النيل
- وادى النيل
- دلتا النيل
- السد العالى بأسوان
- بحيرة ناصر
- شبه جزيرة سيناء
- جمال حمدان
- سيد درويش



الدرس الأول
جمال أرضنا

الأهداف

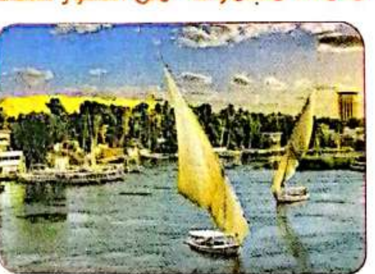
في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أصف بعض مظاهر السطح.			
أقرأ خريطة التضاريس.			
أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي.			
أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية.			

تفاعل

أمامك مجموعة من الصور لعدد من محافظات مصر. تأمل هذه الصور ثم فكر:



أسوان

الإسكندرية



جنوب سيناء

في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

اسأل؟

① ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟
② ما أشكال سطح الأرض في مصر؟
③ كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟



تعـلـم

ما أهم المظاهر الطبيعية فى مصـر؟

• مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جمالها الطبيعى من خلال القيام برحلة جوية تحلق فيها فوق أرضها.

• فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو القاهرة شمالًا، فسوف تشاهد:

١ نهر النيل

يوجد على جانبَيه السهول الفيضية الخصبة التى ساعدت على: قيام حرفة الزراعة منذ القدم.



٢ الصحراء الشرقية

تقع شرق نهر النيل، **تتميز بـ**: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذى تجد فيه العديد من الجزر.



٣ شبه جزيرة سيناء

تقع بين خليجى السويس والعقبة ويطلق عليها أرض الفيروز.



٤ الصحراء الغربية

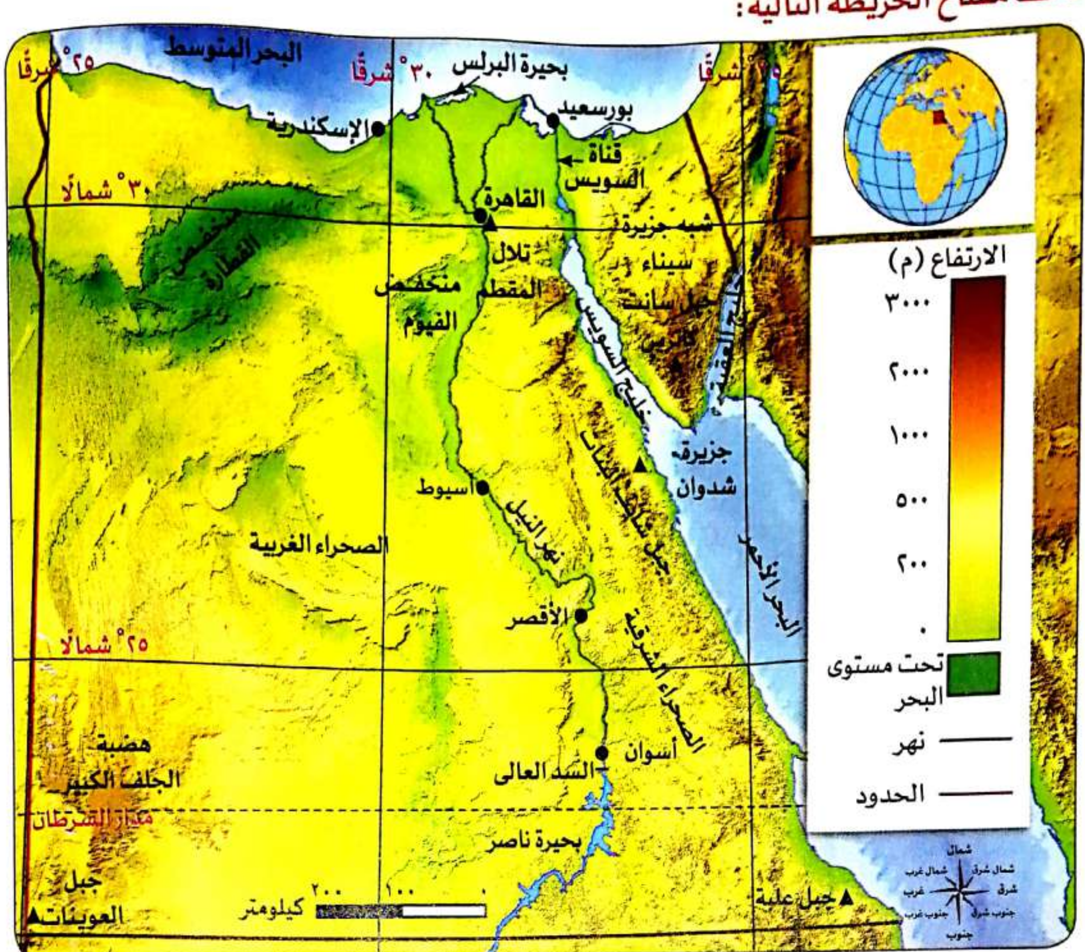
تقع غرب نهر النيل، **تتميز بوجود**: صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.



كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

- كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من الأرض باستخدام ألوان متعددة.

لاحظ مفتاح الخريطة التالية:



خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

نستنتج أن:

- يلون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد، حيث:

اللون الأخضر

- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل: السهول.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى الأخضر الغامق ليدل على الأماكن الأكثر انخفاضًا مثل: المنخفضات.

الارتفاع (م)
٣٠٠٠
٢٠٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٢٠٠
٠
تحت مستوى البحر
نهر
الحدود

اللون البني

- البني الفاتح يدل على المناطق المرتفعة مثل: الهضاب.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى البني الغامق ليدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل: الجبال.



افهم وطبق ١

لنعمل على الخريطة، لاحظ وأجب:

- باستخــدام الألــوان ومفتــاح الخريطــة، حـــدد مستــوى الارتفـاع التقريبــى للأراضــى التالية فى مصر:

١- جبـل سانــت كاتــرين حوالى ٢٥٠٠ متر.

٢- هضبـة الجلـف الكبيـر ....

٣- منخفض القطارة ....

٤- جبـل شايــب البنـــات ....

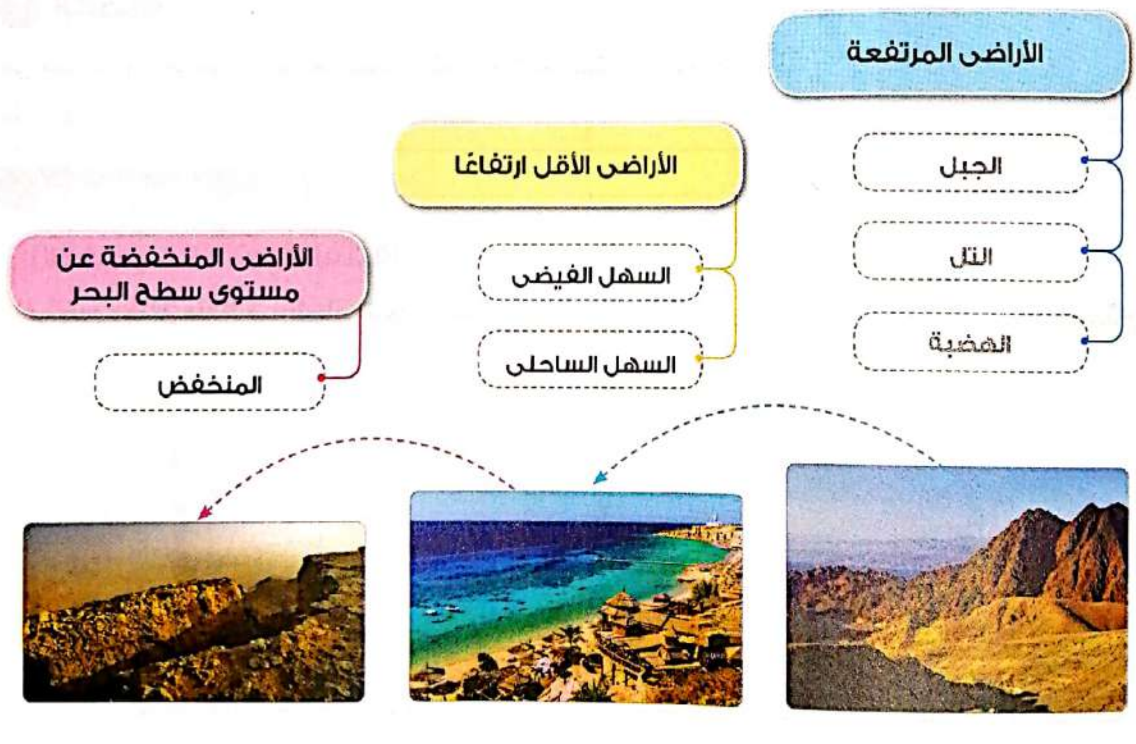
٥- جـزيــرة شـــــدوان ....

قيم نفسك

- أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أشكـال سطـح الأرض فى مصـر؟

تتنوع مظاهر السطح فى مصر حيث نجد:



أولًا الأراضى المرتفعة

١ الجبل

هــو أرض شــديدة الارتفــاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

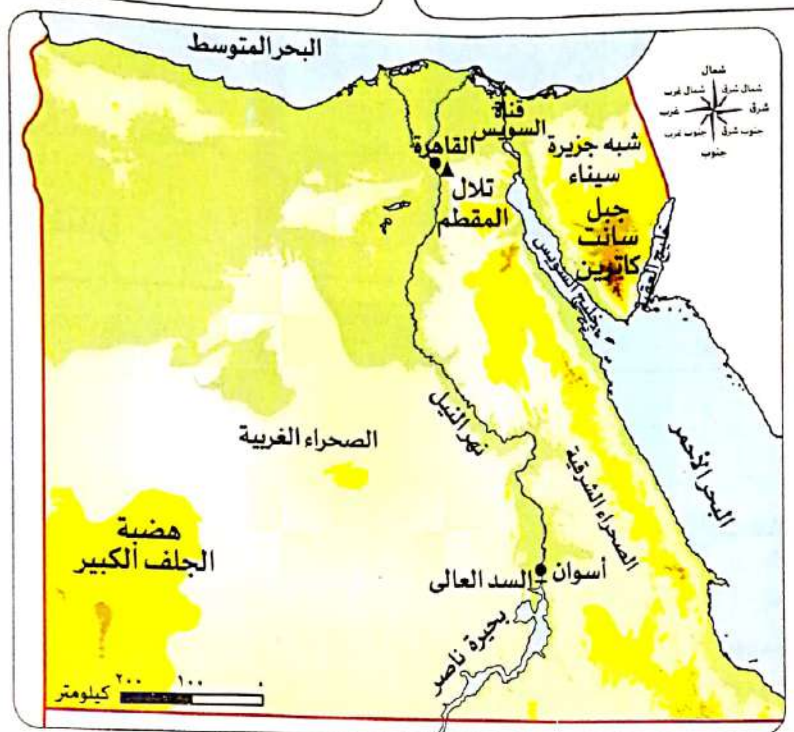
مثــل: جبــل سانــت كاترين.



٢ التــل

هــو أرض مرتفعة قليـلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

مثــل: تــلال المقطم شمال القاهرة.



٣ الهضبة

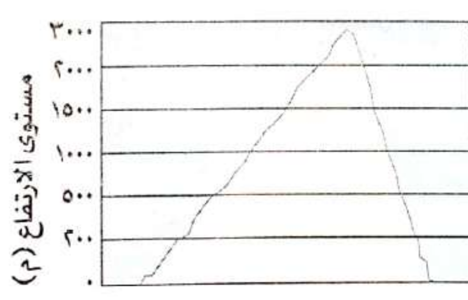
هى مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

مثل: هضبة الجلف الكبير فى الصحراء الغربية.

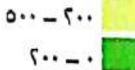
افهم وطبق ٢

(التكامل مع التربية الفنية)

اقرأ ولون: يمثل هذا الرسم البيانى شكلًا جانبيًا للجبل، لون مستويات الارتفاع المختلفه للجبل مستعينًا بالمفتاح.







قيم نفسك

- أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ثانيًا الأراضى الأقل ارتفاعًا

١ السهل الفيضى

هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

مثل: الأراضى على جانبى نهر النيل.

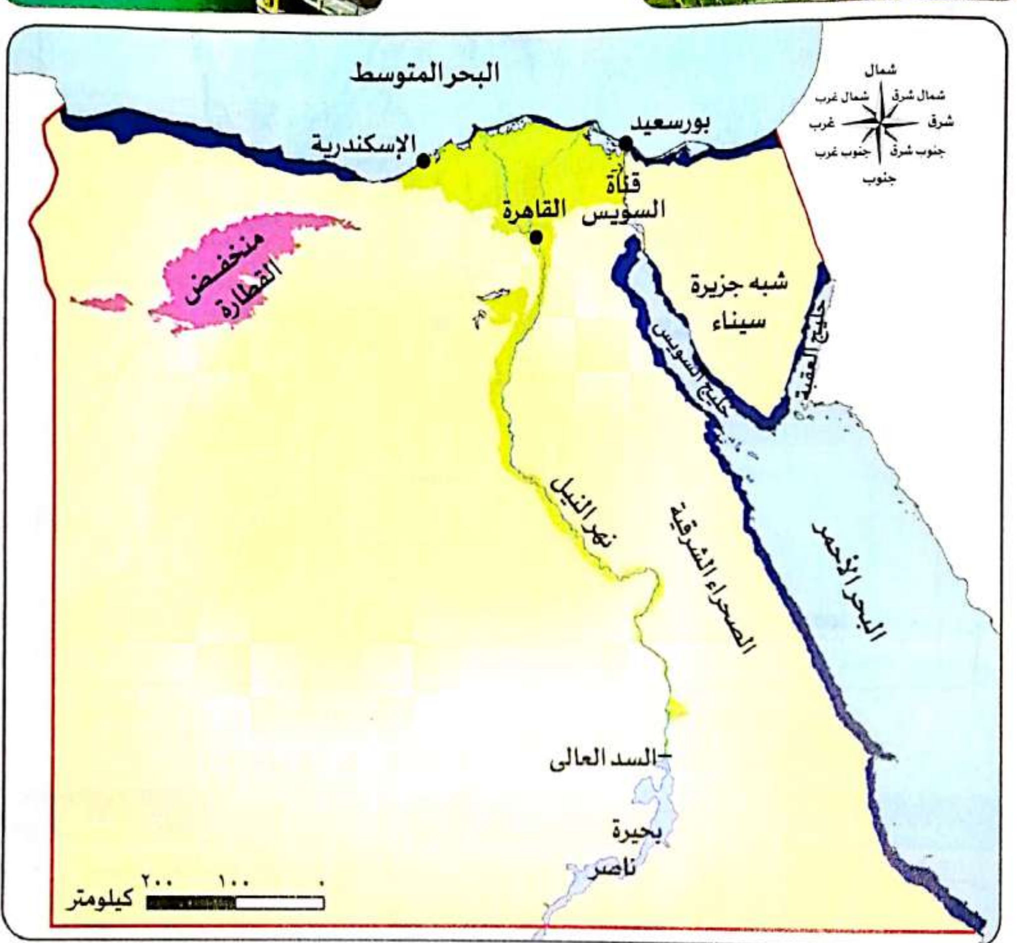


٢ السهل الساحلى

وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

مثل: سواحل البحرَين الأحمر والمتوسط.





ثالثًا الأراضى المنخفضة

المنخفض

أراض منخفضة عن مستوى سطح الأرض.

مثل: منخفض القطارة.



◀ كما توجد أشكال سطح أخرى مختلفة، منها:

الجـــزيـــرة

أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.

مثل: جزيرة شدوان فى البحر الأحمر.



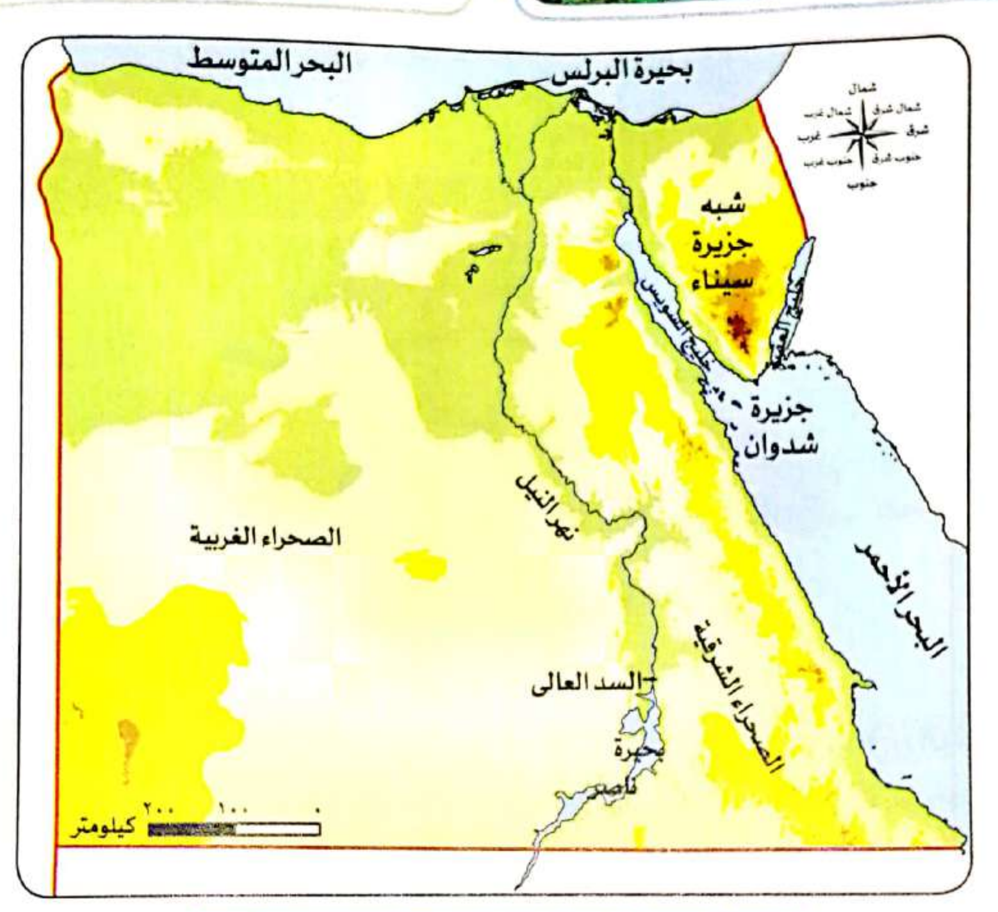


شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مثل: شبه جزيرة سيناء.





المسطحات المائية المختلفة المساحة

البحر

مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل:

- البحر الأحمر.
- البحر المتوسّط.



النهر

مجرى مائى عذب، مثل:

- نهر النيل.

البحيرة

مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة **مثل:** بحيرة ناصر، أو مالحة **مثل:** بحيرة البرلس.



افهم وطبق ٣

(أ) انظر واكتب: باستخدم وردة البوصلة حدِّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في ص ٨٢.

١- هضبة الجلف الكبير: جنوب غرب مصر.

٢- جبل العوينات ....

٣- جبل سانت كاترين ....

٤- منخفض القطارة ....

٥- جبل شايب البنات ....

٦- بحيرة البرلس ....

٧- بحيرة ناصر ....

٨- جبل علبة ....

٩- جزيرة شدوان ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) لاحظ وأجب: انظر إلى كل صورة وصلها بالتعريف المناسِب لها:

الصورة		التعريف
(١)	(أ)	أرض شـديدة الارتفـاع ولهـا قمـة وجوانبهـا شـديدة الانحـدار.
(٢)	(ب)	مسـاحة من اليابـس تحيط بهـا المياه من ثلاث جهات.
(٣)	(جـ)	مسـاحة صغيـرة مـن الماء يحيـط بها اليابس من جميع الجهات.
(٤)	(د)	مساحة مـن الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
(٥)	(هـ)	مسـاحة من اليابـس تحيط بهـا المياه من جميع الجهات.

قيم نفسك

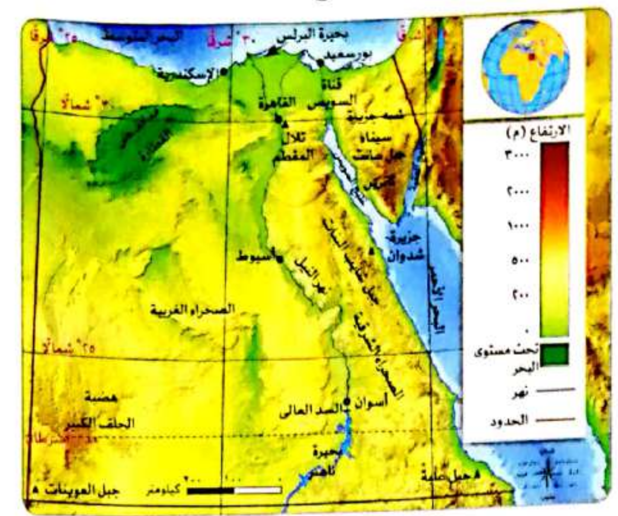
• أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية فى تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أصف بعض مظاهر السطح.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

افهم وطبق (٤)

طابق وسجل: استخدِم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وخريطة محافظات مصر التاليتين ثم حدِّد أهم مظاهر السطح فى محافظتك وفى محافظتَين أخريَين، وسجِّلها فى الجدول التالى:





المحافظة	أشكال سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم – نهر النيل
محافظتى	....
محافظة (١)	....
محافظة (٢)	....

قيم نفسك

• أقدم أمثلة لمظاهر السطح فى محافظتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع العلوم

التعرية

التعرية المائية

هى نحت الماء للصخور.

ينتج عنها:

• السهول الفيضية.
• السهول الساحلية.
• دلتا النهر.

التعرية الهوائية

هى نحت الرياح للصخور.

ينتج عنها:

• المنخفضات.
• الهضاب.



افهم وطبق ٥

ابحث واكتب : «تشكلت مظاهر السطح المختلفة نتيجة عوامل التعرية المائية والهوائية».

استنادًا لما ورد فى العبارة السابقة، ابحث عن عوامل التعرية المسئولة عن تكون أشكال السطح التالية، واكتبها:

١- السهول الساحلية: تكونت نتيجة التعرية المائية.

٢- منخفض القطارة: ....

٣- السهول الفيضية: ....

٤- هضبة الجلف الكبير: ....

افهم وطبق ٦

(التكامل مع اللغات)

اقرأ ما يلى، ثم أجب:

«تُعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصرى أحمد شوقى الذى لُقِّب بـ «أمير الشعراء»، والذى وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر فى قصيدته «النيل»، قائلًا:

النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريَّان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس
الساقى الناس وما غرسوا

١- بمَ تشعر عند قراءتك قصيدة النيل؟

....

....

٢- اذكر الصور الجمالية فى القصيدة.

....

....

٣- اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح فى مصر.

....

....

معلومة من يونيسف

نقوم دائمًا بغسل الفواكه والخضراوات جيدًا قبل تناولها.



استكشف وراجع



استكشف

ضع قائمة بمظاهر السطح فى مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها. ثم اختر واحدة منها. استخدِم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جمالها:

الجبال	السهول	الهضاب	الأنهار	البحار
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

راجع

١- ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلى والسهل الفيضى»، «البحر والنهر»؟

....

....

٢- استخدِم (خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر)، وحدِّد أكثر مظاهر السطح انتشارًا فى الصحراء الشرقية والصحراء الغربية، مؤيِّدًا اختيارك بالأدلة.

الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية
....	....
....	....

ابحث

(أ) لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثى الأبعاد لجبل شايب البنات. انظر إلى النموذج الذى صنعه، ثم اقرأ العبارات، واكتب «ص» أمام العبارات الصحيحة و «خ» أمام العبارات الخطأ:

١- لكل مستوى ارتفاع شكل مختلف ومساحة مختلفة.

٢- تأتى الأشكال بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل.

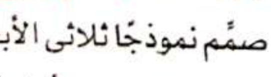
٣- استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع.

٤- تصبح الأشكال أكبر حجمًا كلما ازداد ارتفاع الجبل.

٥- يمثِّل الشكل الموجود فى أسفل الجبل المستوى الأدنى.



(ب) لاحظ وصمم وأبدع:



صمِّم نموذجًا ثلاثى الأبعاد للرسم البيانى الوارد فى (افهم وطبق ٢) مستخدمًا الصلصال، أو الورق المقوى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.



تدريبات الأضواء

على الدرس الأول

مجاب عنها ص ٢٦٣

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة - شرق - أقل - سانت كاترين - المرتفعات)

١- الصحراء الشرقية تقع .... النيل.

٢- اللون البنى على الخريطة يشيرإلى ....

٣- البحرهو مساحة من الماء المالح .... من المحيط.

٤- من أمثلة الجبال التى توجد فى مصرجبل ....

٥- .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١- النهرهو مجرى مائى مالح. (........................)

٢- السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. (........................)

٣- تلال المقطم توجد بمحافظة الشرقية. (........................)

٤- منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر. (........................)

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- نهرالنيل و بحيرة ناصريتشابهان فى أن كليهما يتكون من ....

(ا) المياه المالحة (ب) المياه العذبة

(جـ) اليابس (د) المحيط

٢- أى من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة؟ ....

(ا) بحيرة ناصر (ب) بحيرة إدكو (جـ) بحيرة البرلس (د) بحيرة قارون

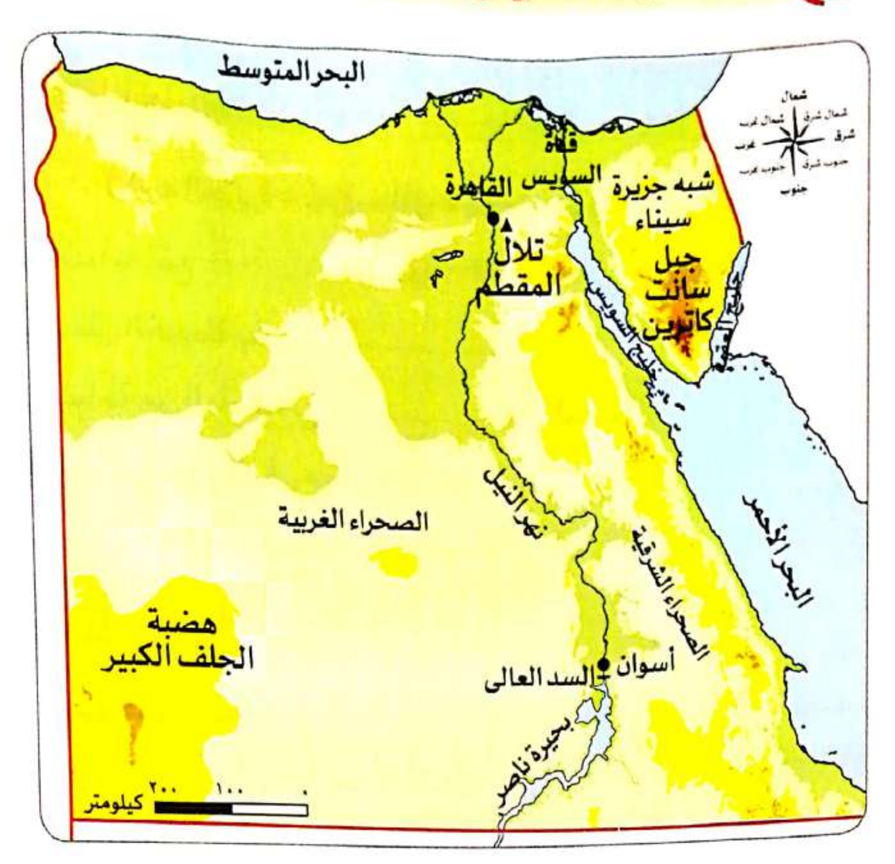
٣- أى من الصورالتالية ينطبق عليها التعريف التالى..؟

«أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار» ....

(ا) (ب) (جـ) (د)



أمامك خريطة لتضاريس مصر. ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



١- هضبة الجلف الكبير فى مصر تقع بالجزء ....

(ا) الشمالى الشرقى　　(ب) الجنوبى الشرقى

(جـ) الشمالى الغربى　　(د) الجنوبى الغربى

٢- إذا أردت السفر من محافظة جنوب سيناء إلى وادى النيل فإنك تعبر خليج ....

(ا) السويس　　(ب) أبى قير

(جـ) العقبة　　(د) العرب

السؤال الخامس صنف الظاهرات الآتية حسب نوع الظاهرة فى الجدول التالى:

(الجلف الكبير - شايب البنات - شدوان - القطارة - البرلس)

جبل	هضبة	منخفض	جزيرة	بحيرة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

السؤال السادس ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟

....

....

تقييم الأضواء

على الدرس الأول

مجاب عنه ص ٢٦٣

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- تكونت المنخفضات بالصحراء الغربية بفعل التعرية ....

(ا) المائية (ب) الهوائية

(جـ) الجليدية (د) البركانية

٢- بحيرة البرلس تقع فى الجهة .... من مصر .

(ا) الشمالية (ب) الجنوبية

(جـ) الشرقية (د) الغربية

٣-أى من الظاهرات الطبيعية التالية تنتشر فى محافظة جنوب سيناء؟ ....

(ا) السهول (ب) الجبال

(جـ) الجزر (د) التلال

٤- المنطقة التى تقع بين خليجى السويس والعقبة هى ....

(ا) شبه جزيرة سيناء (ب) جزيرة شدوان

(جـ) شبه الجزيرة العربية (د) جزيرة الدهب

- أمامك خريطة صماء لمصر. لاحظها ثم حدد الرقم الذى يدل على كل ظاهرة من الظاهرات التالية:

٥- جبل سانت كاترين. (........................)

٦- الدلتا. (........................)

٧- الصحراء الغربية. (........................)

٨- الصحراء الشرقية. (........................)

٩- حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

(علبة - سانت كاترين - العقبة - العوينات).

....

١٠- حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.

....

....



الدرس الثانى

الطقس والمنـــاخ

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة ✓ فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.			
• أحدد بعض أدوات قياس عناصر المناخ.			
• أسجل أحوال الطقس فى محافظتى خلال فترة زمنية محددة.			

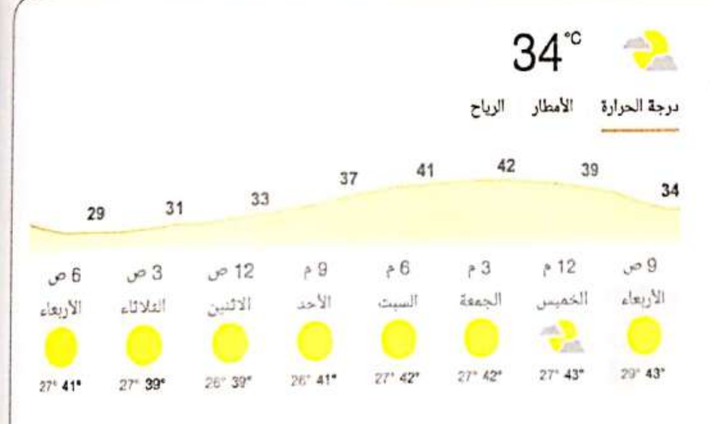
تفاعل

• بالنظر للصور المقابلة، هل تستطيع التعرف على درجة الحرارة اليوم؟

• تشير الصور إلى (طقس - مناخ)

• ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

• كيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟



اسأل ؟

١ ما وصف الطقس و المناخ؟

٢ ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟

٣ ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

٤ ما دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس؟



جاء موعد النشرة الجوية وقال خبير الأرصاد:



- يشهد الطقس غدًا الموافق العاشر من يناير:
  - انخفاضًا فى درجات الحرارة.
  - هبوب رياح شديدة بدون سقوط أمطار.
- لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعدم القيادة بسرعة شديدة على الطرق السريعة.
- يستخدم خبير الأرصاد كلمتى الطقس والمناخ عند وصف حالة الجو، ولكنَّ هناك فرقًا مهمًا بين هاتين الكلمتين.

ما وصف الطقس والمناخ؟

يمكن أن نصف الطقس و المناخ كما هو موضح بالشكل التالى:

يصفان حالة الجوّ من حيث الحرارة والرياح والأمطار

الطقس	المناخ
• فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.	• فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

عندما تنظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم:

مشمس





ملبد بالغيوم

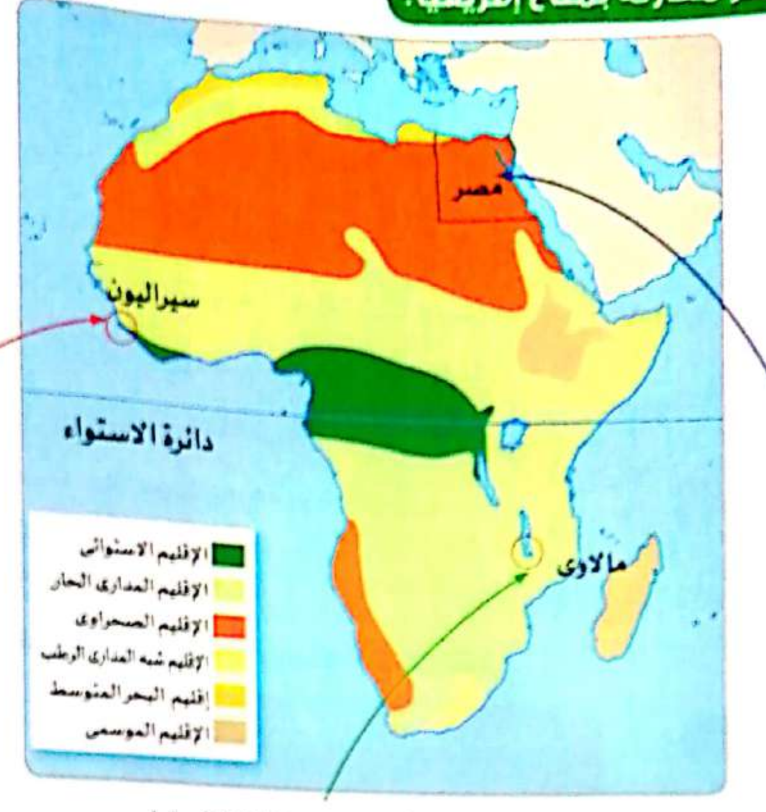


ممطر

فأنت بذلك تصف الطقس، وعليه تتخذ قراراتك اليومية.

وقد يتغير الطقس من يوم إلى آخر، حتى أنه قد يتغير مرات عدة فى اليوم الواحد، فقد يكون الطقس باردًا وممطرًا فى الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد الظهر.

ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟



خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا

مصر

المناخ: صحراوى حار فى معظم الأراضى المصرية، فهو معتدل وممطر فى الشتاء وحار وجاف فى الصيف.

مالاوى

المناخ: مدارى حار.
مناخ دافئ وممطر بشكل عام فى الصيف، جاف وبارد فى الشتاء.

سيراليون

المناخ: الاستوائى.
مناخ حار وممطر طوال العام.

افهم وطبق (١)

اقرأ وأجب: حدد: أى من الجمل التالية تصف حالة الطقس وأيها تصف حالة المناخ؟

١- فى الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. حالة الطقس.

٢- غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا فى مصر ....

٣- كان الشهر الماضى باردًا على غير عادته من كل سنة ....

٤- يعتمد عليه المصريون فى تحديد نوع المحاصيل الزراعية ....

٥- السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية ....

قيم نفسك • أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



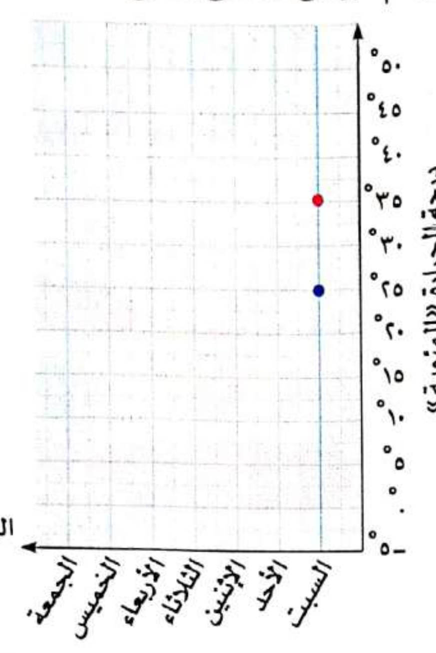
افهم وطبق ٢

(التكامل مع الرياضيات)

لاحظ وسجِّل:

سجِّل فى الجدول التالى حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حارٌّ أم معتدل أم مشمس، فى المحافظة التى تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت فى نشرة الأخبار الجوية، ثم قُم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر فى الرسم البيانى الخطى التالى:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١ / ١١	غائم	٢٥	٢٥
الأحد				
الإثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				



قيم نفسك

• أسجل أحوال الطقس فى محافظتى خلال فترة زمنية محددة.

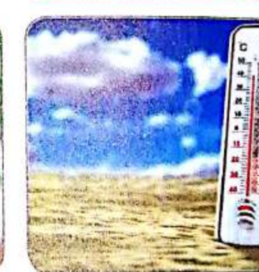


☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

توجد عدة أدوات تُستخدم لقياس أحوال الطقس. على سبيل المثال:

١ تقاس درجة الحرارة بـ:



ميزان الحرارة (الترمومتر)

٢ تقاس كمية المطر بـ:



مقياس المطر

٣ تحديد اتجاه الرياح بـ:



دوارة الرياح أو جورب الرياح

٤ تقاس سرعة الرياح بـ:



الأنيمومتر

افهم وطبق ٣

انظر وأجب:

فيما يلى صور بعض الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات حول الطقس. حدد أى عنصر من عناصر الطقس التى تستخدم كل أداة من الأدوات التالية فى قياسه:

مقياس المطر

(١) ....

....



ميزان الحرارة

(٢) ....

....



جورب الرياح

(٣) ....

....

قيم نفسك

• أحدد بعض أدوات قياس عناصر المناخ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

ما دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس؟

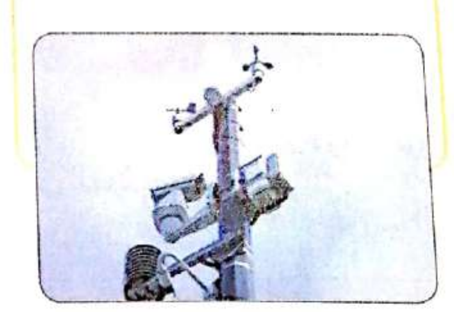
١ الأقمار الصناعية

- هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.



٢ محطات الأرصاد الجوية

- يقوم خبراء الأرصاد فى محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها باستخدام الكمبيوتر.
- توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب.
- تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على خرائط الطقس مثل: خريطة درجة الحرارة العظمى والصغرى فى المدن الكبرى.



٣ برامج الهاتف المحمول

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذى يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.



وتوجـد فـى مصـر «الهيئـة العامة للأرصـاد الجويـة المصريـة»، ويتبعها عـدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى محافظات مصر.

وهناك العديد من الأنشطة التى تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية، مثل:



افهم وطبق ٤

أجب:

١- ما أهمية الأقمار الصناعية فى قياس عناصر الطقس؟

....

....

٢- كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

....

....

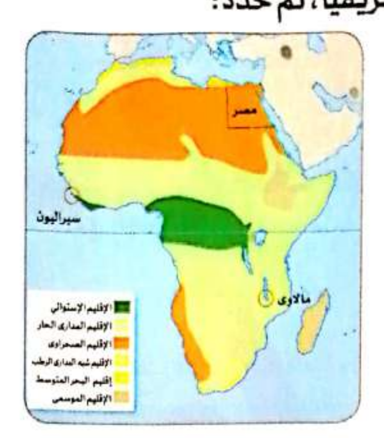


استكشـف وراجـع



استكشف

تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. لاحِظ خريطة توزيع الأقاليم المناخية فى قارة إفريقيا واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدِّد:





١- أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها. ....

٢- ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر. ....

٣- فى رأيك، لماذا يتشابه مناخ هذين البلدين؟ ....



راجـع

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
....	....
....	....

٢- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

الحرارة: ....

الرياح: ....

المطر: ....

ابحث

ابحث باستخدام شبكة الإنترنت عن تأثير المناخ على المحاصيل الزراعية فى مصر، ثم صنف المحاصيل الزراعية فى مصر إلى محاصيل صيفية ومحاصيل شتوية.

محاصيل صيفية	محاصيل شتوية
....	....
....	....



تدريبـات الأضـــواء

على الدرس الثانى

مجاب عنها ص ٢٦٣

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المدارى الحار فقط. ( )

٢- معرفة المناخ السائد تساعدنا فى اتخاذ قراراتنا اليومية. ( )

٣- دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. ( )

٤- سيراليون يتصف مناخها بأنه مدارى مطير. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحرارة - الشتاء - الأنيمومتر - الجو - الصحراوى)

١- معظم الأراضى المصرية يسودها المناخ ....

٢- يمكننا قياس سرعة الرياح بـ.. .

٣- الأمطار تسقط على مصر فى فصل ....

٤- الطقس والمناخ كلاهما يصف حالة ....

٥- الترمومتر يستخدم فى قياس درجات ....

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- « دائمًا ما تكون درجات الحرارة مرتفعة فى أسوان خلال النهار طوال العام ».

هذه العبارة تصف الطقس. (....................................)

٢- الأقمار الطبيعية لها دور فى قياس عناصر الطقس. (....................................)

٣- خرائط درجات الحرارة العظمى والصغرى بالمدن الكبرى تعرف بخرائط المناخ. (....................................)

٤- مناخ مصر معتدل وممطر فى الصيف. (....................................)

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- إذا علمت أن الطقس اليوم بارد فإن أول قرار سوف تتخذه قبل ذهابك للمدرسة تحديد ....

(أ) الطعام (ب) الملابس

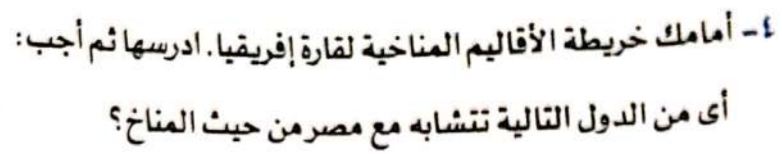
(جـ) وسيلة النقل (د) الطريق

٢- الطقس والمناخ يختلفان فى ....

(ا) درجات الحرارة	(ب) سرعة الرياح
(جـ) كمية المطر	(د) الفترة الزمنية

٣- يمكن توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب من خلال ....

(ا) الأنيمومتر	(ب) جوارب الرياح
(جـ) ميزان الحرارة	(د) الأقمار الصناعية



٤- أمامك خريطة الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا. ادرسها ثم أجب:

أى من الدول التالية تتشابه مع مصر من حيث المناخ؟

(ا) جمهورية السودان.

(ب) مالاوى.

(جـ) سيراليون.

(د) الكونغو.



السؤال الخامس لاحظ الصور فى العمود (ب) وصلها بالعبارات المناسبة لها من العمود (ا):

(ا)	(ب)
١- تستخدم فى قياس معدلات المطر.	(ا)
٢- تستخدم فى تحديد اتجاهات الرياح.	(ب)
٣- تستخدم فى قياس درجة الحرارة.	(جـ)



- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس ....

(ا) كمية المطر (ب) سرعة الرياح (جـ) درجة الحرارة (د) اتجاه المطر

٢- الرابط بين مفهوم الطقس و المناخ هو معرفة ....

(ا) حالة الجو (ب) النشاط الاقتصادى

(جـ) أنواع التضاريس (د) فصول السنة

٣- حدد فى الجدول التالى: أى من العبارات التالية ينطبق على الطقس ؟ وأى منها ينطبق على المناخ ؟ بوضع علامة (✓) .

العبارة	الطقس	المناخ
(ا) أحتاج إليه لتحديد موقع لإقامة مصنعى الجديد.		
(ب) من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة طوال الأسبوع القادم.		
(جـ) من المتوقع هطول الأمطار غدًا على مدينة الإسكندرية.		

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤- النقل البحرى يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية. (   )

٥- البرامج الخاصة بحالة الجو على التليفون المحمول تصف المناخ. (   )

٦- الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية يتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى المحافظات. (   )

٧- أمامك جدول لدرجات الحرارة لبعض محافظات مصر على مدار يوم واحد. ادرسه ثم أجب:

المحافظة	درجة الحرارة العظمى (نهارًا)	درجة الحرارة الصغرى (ليلًا)
القاهرة	٣٨	٢٥
الإسكندرية	٣٢	٢٤
أسوان	٤٤	٢٨

(ا) حدد المحافظة التى سجلت أعلى درجات الحرارة أثناء النهار. (..........................)

(ب) حدد المحافظة التى سجلت أقل درجة حرارة ليلًا. (..........................)

٨- حدد اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.

....



الدرس الثالث

البيئات المصرية

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أتعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل



مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية. من خلال دراستك لمظاهر السطح فى مصر توقع:

– ما أنواع البيئات التى يمكن أن تجدها فى مصر، وأهم الخصائص الطبيعية التى تميز كلًا منها؟

اسأل ؟

١ ما أنواع البيئات المصرية؟

٢ ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟





ما أنواع البيئات المصرية؟

- لقد اختص الله مصر بموقع جغرافى فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة؛ مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.

حيث يوجد بها

بيئة صحراوية
- تضم الصحراء السوداء والصحراء البيضاء
- تضم جبالًا يصل ارتفاعها إلى ٢٦٢٩ مترًا

بيئة زراعية
- تضم نهر النيل أطول أنهار العالم

بيئة ساحلية
- تضم سواحل تتميز بمظاهرها الخلابة

البحر المتوسط – الدلتا – شبه جزيرة سيناء – وادى النيل – الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – البحر الأحمر

بيئة صحراوية – بيئة زراعية – بيئة ساحلية

كيلومتر ٠ ١٠٠ ٢٠٠

افهم وطبق ١

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية. اكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة فى مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة:

جمل الوصف:

١- ....

٢- ....

٣- ....

البحر المتوسط – بحيرة البرلس – بحيرة ادكو – بحيرة منزلة – بحيرة البردويل – دلتا النيل – شبه جزيرة سيناء – بحيرة مريوط – منخفض القطارة – الفيوم – الصحراء السوداء – بحر الرمال العظيم – الصحراء البيضاء – نهر النيل – الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – البحر الأحمر – السد العالى – بحيرة ناصر

قيم نفسك

- أتعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟

- لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص فى:

أولاً البيئة الصحراوية:

- تمثل معظم مساحة مصر.

توجد فى:

1. الصحراء الغربية.
2. الصحراء الشرقية.
3. شبه جزيرة سيناء.



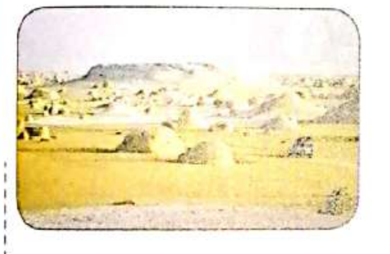
خصائصها:

1. تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم فى الصحراء الغربية.
2. الجبال الشاهقة والرمال الذهبية فى الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

فى الصحراء الغربية

الكثبان الرملية: هى تجمعات كبيرة من الرمال.

الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.



الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التى جفت على مدى ملايين السنين.

- فسر سبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.

....

....

ثانيًا البيئة الزراعية:

• تضم الجزء الأكبر من الأراضى الزراعية فى مصر.

توجد فى:

1. دلتا النيل.
2. وادى النيل.



خصائصها:

1. تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
2. تتميز باستواء السطح.
3. تعتمد على مياه نهر النيل فى جميع مجالات الحياة.

نهر النيل

• يجرى نهر النيل فى الأراضى المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب فى البحر المتوسط، وإذا تتبعت مسار النيل جنوبًا ستجد:

السد العالى بأسوان

• الـذى يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



بحيرة ناصر

• توجد أمام السد العالى.
• تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم.
• تعد موطنًا للكثير من الأسماك.



ثالثًا البيئة الساحلية:

• تتمثل فى الشريط الساحلى للبحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر فى الشرق.

توجد فى:

١ ساحل البحر المتوسط.

٢ ساحل البحر الأحمر.

خصائصها:

١ أراضٍ شبه مستوية السطح.
وتكون واسعة عند البحر المتوسط وضيقة عند البحر الأحمر، وذلك لاقتراب الجبال من الساحل.

٢ تنتشر الشعاب المرجانية فى مناطق عديدة.

الشعاب المرجانية

• تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة فى مصر.

• تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التى تجذب السياح إليها.



تعمق فى الفهم

افهم وطبق ٢

انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التى تنتمى إليها:

العبارة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية
١- أطول أنهار العالم.		✓	
٢- الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.			
٣- جبال شاهقة وهضاب متعددة.			
٤- تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.			
٥- أكبر بحيرة صناعية فى العالم.			
٦- شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.			
٧- تربة خصبة تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.			

قيم نفسك • استنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

اقرأ وأجب:

ما نوع البيئة التى تصفها كل جملة من هذه الجمل؟

(زراعية - صحراوية - ساحلية)

١- توفر لنا الحبوب والفاكهة والخضار لتلبية حاجاتنا.

....

٢- عند زيارة هذا المكان احمل معك زجاجة ماء؛ لأن الحريكون شديدًا، وضع نظارات شمسية لتحمى عينيك من الرمال التى قد تدخل فيها.

....

٣- لا يمكن شرب الماء منها، لكن يمكنك اللعب على شواطئها.

....

٤- تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار.

....

قيم نفسك

- أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

طابق وابحث وسجل:

طابق خريطة محافظات مصر ص ٤٥ مع خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص ٨٢ مع خريطة البيئات المصرية ص ١٠٥، وأكمل الجدول التالى:

محافظتى	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها
محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (١) محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (٢) محافظة		

قيم نفسك

- أتعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٥

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

تخيل أنك ستزور الأماكن التالية، حدد نوع البيئة التى تتوقع أن تشاهدها فى كل منها، والأنشطة التى يمكن أن تمارسها فيها.

١- الإسكندرية.

....

....

٢- الغردقة.

....

....

٣- الصحراء البيضاء.

....

....

٤- أسوان.

....

....

افهم وطبق ٦

(التكامل مع التربية الموسيقية والمسرحية)

فكر وعبر:

اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها.

- عنوان المسرحية: ....

- ملخص المسرحية: ....

....

- أهم الأحداث: ....

....





استكشف وراجع



استكشف

حدِّد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التى تنتمى إليها.

- محافظتى. ....

- وصف بيئتى. ....

....

....

....

راجع

حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

البيئة	الزراعية	الصحراوية	الساحلية
أوجه التشابه			
أوجه الاختلاف			

ابحث

ابحث وأكمل:

١- أجر بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة فى مصر، واجمع معلومات عن الخصائص الطبيعية لكل بيئة وسجلها فى الجدول التالى:

نوع البيئة	الخصائص الطبيعية
الصحراوية	
الزراعية	
الساحلية	

٢- استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصرى واجمع معلومات عن أهم المظاهر الطبيعية المنتشرة فى كل من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك فى الفصل، موضحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

تدريبات الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنها ص ٢٦٣

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية -المرتفعات -الشعاب المرجانية -الغربية- مساحتها - الدلتا)

١- تتنوع البيئات الطبيعية فى مصر بسبب اتساع ....

٢- تشغل معظم مساحة مصر البيئة ....

٣- تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار................................ .

٤- الصحراء البيضاء فى مصر جزء من الصحراء................................ .

٥- تشمل البيئة الزراعية فى مصر وادى النيل و................................ .

٦- تنتشر على ساحل البحر الأحمر................................ .

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتمد الحياة فى البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. (   )

٢- بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك. (   )

٣- ساعد الموقع الجغرافى لمصر ومظاهر السطح على تنوع البيئات الطبيعية فى مصر. (   )

٤- المحاصيل الزراعية فى مصر تتنوع بين محاصيل صيفية وشتوية. (   )

٥- تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الغربية. (   )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية فى البيئة <u>الساحلية</u>. (................)

٢- الزراعة فى الدلتا ووادى النيل فى مصر تعتمد على مياه <u>الآبار</u>. (................)

٣- بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء <u>الشرقية</u>. (................)

٤- السد العالى يوجد فى <u>شمال</u> نهر النيل. (................)

٥- بحيرة ناصر <u>أصغر</u> بحيرة صناعية فى العالم. (................)

٦- ساحل البحر الأحمر يتميز <u>بالاتساع</u>. (................)

السؤال الرابع **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- تنتشر الأراضى الزراعية فى مصر فى ....

(ا) ساحل البحر الأحمر
(ب) الصحراء الشرقية
(جـ) وادى النيل
(د) الصحراء البيضاء

٢- بحر الرمال العظيم يوجد فى ....

(ا) الصحراء الشرقية
(ب) الصحراء الغربية
(جـ) شبه جزيرة سيناء
(د) دلتا النيل

٣- الموقع الجغرافى ومظاهر السطح ومساحة مصر الكبيرة، كل ذلك أدى إلى ....

(ا) تنوع البيئات
(ب) توحيد البيئات
(جـ) ثبات البيئات
(د) اختلال البيئات

٤- الكثبان الرملية تنتشر فى البيئة................................ .

(ا) الزراعية
(ب) الصناعية
(جـ) الصحراوية
(د) الساحلية

٥- يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام ....

(ا) الترع
(ب) السد العالى
(جـ) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط

٦- سطح الأراضى الزراعية فى مصر يتميز بأنه ....

(ا) متعرج
(ب) مستوٍ
(جـ) رملى
(د) صخرى

٧- الشعاب المرجانية فى مصر تنتشر على ساحل ....

(ا) البحر المتوسط
(ب) البحر الأحمر
(جـ) الدلتا
(د) الخليج العربى

السؤال الخامس صنف المحافظات التالية حسب وجودها فى البيئات المصرية فى الجدول التالى:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادى الجديد - الشرقية)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس اكتب أسفل كل صورة البيئة التى تنتمى إليها:



١- بيئة	٢- بيئة	٣- بيئة ....

السؤال السابع اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية فى مصر.

....

....

....

السؤال الثامن وضح العلاقة بين نهر النيل والبيئة الزراعية.

....

....

....

معلومة من يونيسف

أستحم بانتظام وأغسل شعرى بالماء وصابون الشعر لإزالة الزيوت والأوساخ من فروة رأسى خلال الصيف والشتاء.



تقييم الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنه ص ٢٦٤

- **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود ....

(ا) الأنهار
(ب) البحار
(جـ) المنخفضات
(د) الجبال

٢- البيئة التى تشمل معظم مساحة مصرهى ....

(ا) البيئة الساحلية
(ب) البيئة الزراعية
(جـ) البيئة الصحراوية
(د) البيئة الصناعية

٣- ساحل البحر الأحمر يتميز بانتشار........................ .

(ا) الجزر
(ب) الجبال
(جـ) المنخفضات
(د) الأنهار

٤- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب ....

(ا) كثرة الجزر
(ب) الكثبان الرملية
(جـ) تعرج الساحل
(د) اقتراب الجبال

- **صوب ما تحته خط :**

٥- بحيرة البرلس تعد أكبر بحيرة صناعية فى العالم. (........................)

٦- بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء الشرقية. (........................)

٧- تنتشر الأراضى الزراعية حول البحر المتوسط. (........................)

- **حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية :**

٨- الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.

....

٩- البحر الأحمر - بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - البحر المتوسط.

....

١٠- **ماذا يحدث إذا** كانت مساحة مصر صغيرة؟

....

....





الدرس الرابع
الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

الأهداف

فى نهاية الدرس سأكون قادرا على أن:	بعد الدرس أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف		
• أميز بين الموارد الطبيعية فى البيئات المصرية المختلفة	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الموارد الطبيعية فى بيئتى ومحافظتى	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية فى بيئتى لتحقيق ربح شخصى أو قومى	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

فكر وأجب:

- حدد موقع محافظتك على الخريطة التى أمامك.
- ما المهنة أو الحرفة (النشاط الاقتصادى) المنتشرة فى محافظتك؟
- ما الموارد المتوافرة فى محافظتك؟
- وهل هذه الموارد (طبيعية من خلق الله أم بشرية يقوم الإنسان بإنتاجها)؟
- ولماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية فى محافظتك دون محافظات أخرى؟



اسأل ؟

١ ماذا يقصد بالموارد الطبيعية؟

٢ ما الموارد الطبيعية الموجودة فى مصر؟



تعلم

ماذا يقصد بالموارد الطبيعية؟

• هيأ الله لنا الأرض لنعيش عليها فخلق لنا:


الماء


الهواء


الشمس


التربة


الحيوان


النبات

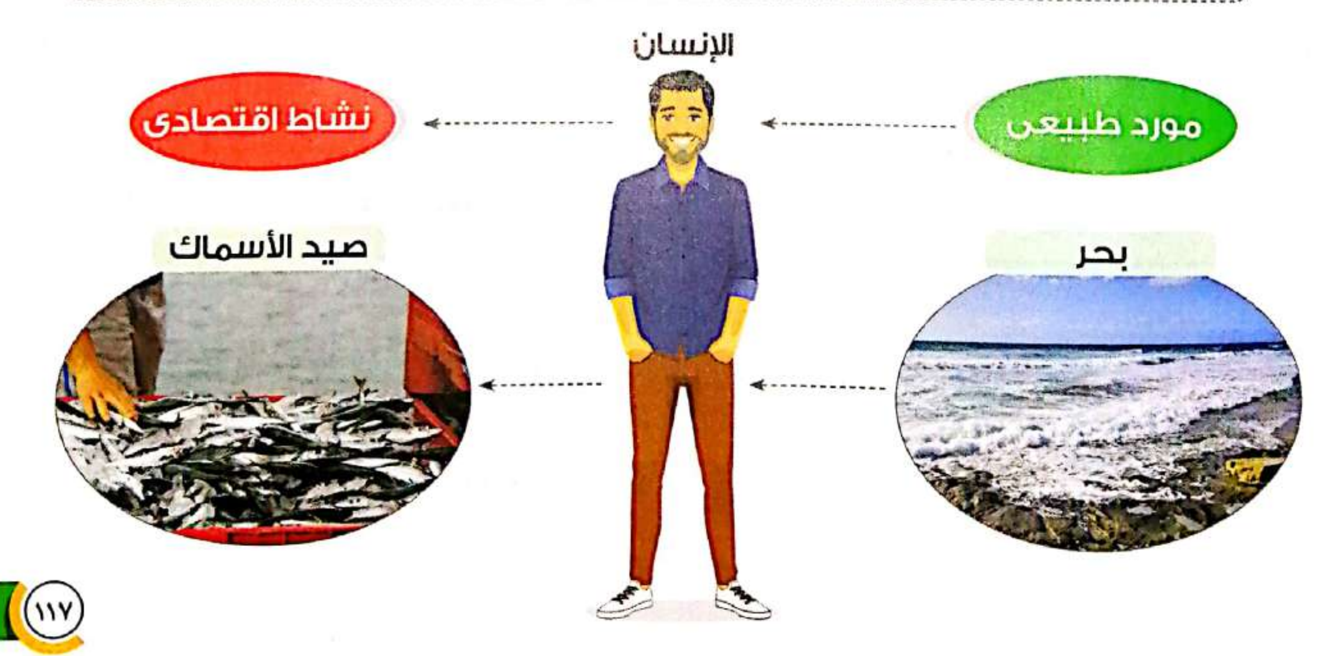
الموارد الطبيعية

هى الموارد التى خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها فى إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

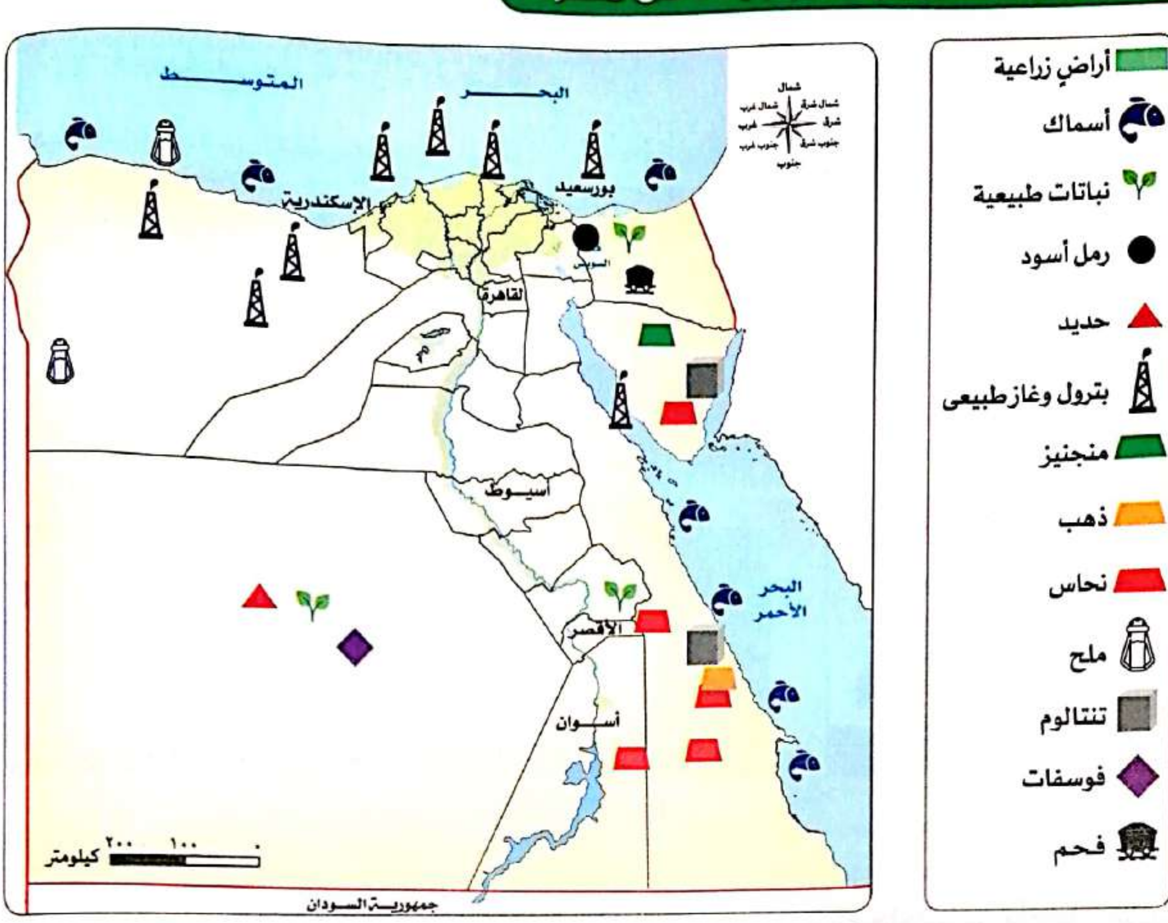
• تنوع البيئات المصرية أدى لتنوع الموارد الطبيعية، وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الاقتصادى

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.



ما الموارد الطبيعية الموجودة فى مصر؟



خريطة توزيع الموارد الطبيعية فى البيئات المصرية

نستنتج من الخريطة:

أن الموارد الطبيعية فى مصر متنوعة، وهى تتمثل فى:

- الموارد المائية
- الموارد النباتية
- الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

افهم وطبق (١)

حدد على الخريطة محافظتك، ثم أكمل:

١- اسم محافظتى .... ٢- البيئة التى تنتمى إليها ....

٣- اثنان من الموارد الطبيعية التى تنتشر بها.

....

....

٤- النشاط الاقتصادى القائم على تلك الموارد.

....

قيم نفسك

• أحدد الموارد الطبيعية فى بيئتى ومحافظتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



أولاً) المـــوارد المائيــة

تتنوع الموارد المائية فى مصر حيث:

١ المياه العــذبــة

تتمثل فى:

- مياه نهـر النيـل ومـيـــاه الأمطار الشتوية.

٢ المياه المــالحــة

تتمثل فى مياه:

- البحر المتوسط.
- البحيـرات المـالحـة شـمال مصـر وهـى بحيرة (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
- البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة شرق مصر.

٣ المياه الجوفيـة العذبـة

هى المياه التى تستخرج من باطن الأرض:

- تنتشر فى الصحراء الغربية وخاصة فى منطقة الواحات.
- كما توجد فى بعض المناطق فى صحراء شبه جزيرة سيناء.

أهميتها: ساعدت على قيام حرفة الزراعة فى البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.

الـــواحـــات

أراضٍ منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

ثانيًا المـــوارد النبـاتيـــة

اختص الله الصحارى المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.





أهمية الثروة النباتية:

لها قيمة اقتصادية كبيرة.

تدخل فى صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل مثل الصبار والخروع.

استخدمها المصريون القدماء منذ القدم.



ثالثًا الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة فى مصر، وتتمثل فى:

١ المعادن



٢ الرمال

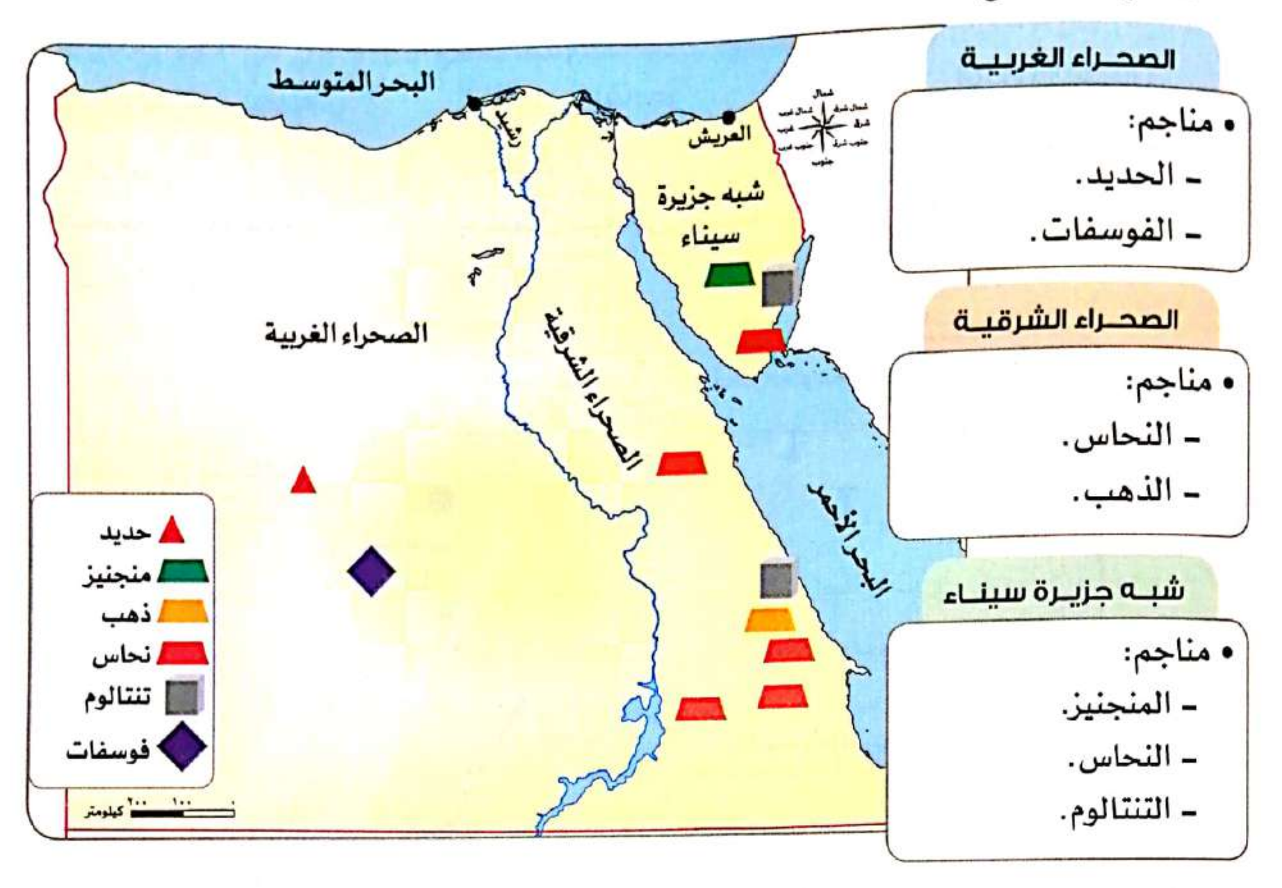


٣ مصادر الطاقة



١ المعادن

تنتشر المعادن فى :



الصحراء الغربية

- مناجم:
  - الحديد.
  - الفوسفات.

الصحراء الشرقية

- مناجم:
  - النحاس.
  - الذهب.

شبه جزيرة سيناء

- مناجم:
  - المنجنيز.
  - النحاس.
  - التنتالوم.

وقد ساعدت تلك المعادن على : قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحُلى.



٢ الرمال

تنتشر فى مصر

الرمال البيضاء

فى الصحارى المصرية

- تعد من أجود أنواع الرمال فى العالم لنقائها.
- تستخدم فى عديد من الصناعات مثل: صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

الرمال السوداء

- تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط (من العريش شرقًا حتى رشيد غربًا).
- كونتها رواسب نهر النيل؛ ولذا فهى تأخذ اللون الأسود.
- وتحتوى على معادن اقتصادية تدخل فى العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الخزف.







٣ مصـادر الطاقـة

كما تمتلك مصر مصادر متنوعة لتوليد الطاقة مثل:

البترول والغاز الطبيعى

ينتشر فى:

- الصحارى المصرية.
- خليج السويس.

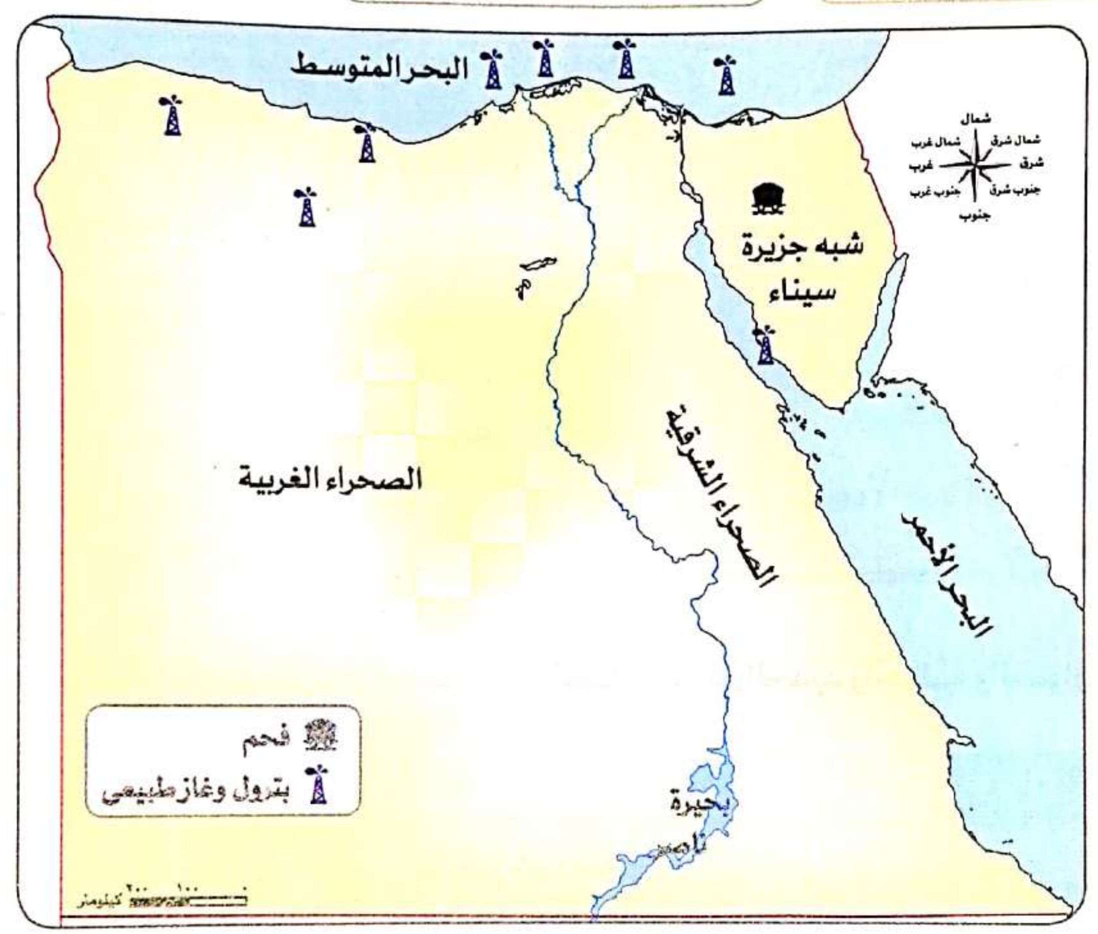
الفحم

ينتشر فى:

- شمال شبه جزيرة سيناء.

الرياح والشمس

- حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة فى مصر.



افهم وطبق ٢

صنف الموارد الطبيعية التالية حسب انتشارها فى البيئات المصرية.

مياه عذبة - رمال - مياه جوفية - أسماك

بيئة زراعية	بيئة ساحلية	بيئة صحراوية

قيم نفسك

- أميز بين المـوارد الطبيعيـة فى البيئات المصرية المختلفة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



التنمية المستدامة

هى استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد.

- لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، **مثل:** مشروع ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية فى مصر.

الصوبات الزراعيـة

خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم فى درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضراوات والفاكهة.



أهداف الصوبات الزراعية:

١- زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة فى عدد السكان.

٢- استخدام مساحات أقل من الأراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

٣- توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصرى.

٤- زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

افهم وطبق ٣

اقرأ المعلومات السابقة حول «الاستخدام المستدام للموارد»، ثم أكمل الجدول التالى:

الاستخدام المستدام للموارد	
١- أهمية الاستخدام المستدام للموارد.	
٢- الموارد التى وردت فى الفقرة السابقة.	
٣- اسم المشروع الذى جاء فى الفقرة السابقة.	
٤- الهدف من المشروع.	
٥- نتائج هذا المشروع.	
٦- فى رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع.	
٧- اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.	

قيم نفسك

• أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• قدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية فى بيئتى لتحقيق ربح شخصى أو قومى	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



استكشف

١- حدد الموارد الطبيعية فى محافظتك، واشرح كيفية الاستفادة منها لتحقيق ربح لمحافظتك.

....

٢- مشروعى الصغير «قام شباب فى إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع فى توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها».

فى ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع فى حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك، مستعينًا بالنموذج التالى:

اسم المشروع	
الهدف من المشروع	
المورد الطبيعى الرئيسى للمشروع	
النشاط الاقتصادى الذى يساهم هذا المشروع فى تنميته	☐ زراعى ☐ صناعى ☐ سياحى ☐ تعدينى ☐ آخر
مكان تنفيذ المشروع	
منتجات المشروع	

راجع

١- قارن بين الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية	الموارد الطبيعية فى البيئة الساحلية
....	....
....	....

٢- اشرح العلاقة بين الموارد المتوافرة فى محافظتك والأنشطة الاقتصادية فيها.

....

ابحث

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للموردين الطبيعيين (المياه العذبة والنباتات الطبية) فى الجدول التالى:

الموارد الطبيعية	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	منع تصدير الرمال السوداء خامًا؛ أى دون تصنيع - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة فى الرمال السوداء.
المياه العذبة	
النباتات الطبية	

تدريبـات الأضـواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها ص ٢٦٤

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الموارد الطبيعية فى مصر الطرق والمواصلات. ( )

٢- مصادر الطاقة تنتشر فى الصحارى المصرية. ( )

٣- الرمال البيضاء تدخل فى صناعة السيارات. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المياه الجوفية - التنمية المستدامة - نهر النيل)

١- من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر ....

٢- المصدر الرئيسى لمياه الشرب فى الواحات ....

٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر والقادم يطلق عليها ....

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- المياه الجوفية توجد فى واحات الصحراء ....

(أ) الشرقية (ب) الغربية

(جـ) العربية (د) الشمالية

٢- شبه جزيرة سيناء تحاط بها المياه من .... جهات.

(أ) ١ (ب) ٢

(جـ) ٣ (د) ٤

٣- النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة ....

(أ) التجارية (ب) الصناعية

(جـ) الصحراوية (د) الساحلية

٤- يتشابه معدنا النحاس والذهب فى أن كليهما يستخرجان من ....

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(جـ) الصحراء الشمالية (د) شبه جزيرة سيناء



السؤال الرابع صل الموارد الطبيعية من العمود (أ) بالصورة التى تعبر عنها من العمود (ب)

(أ)		(ب)
١- موارد مائية	(أ)	
٢- موارد نباتية	(ب)	
٣- موارد معدنية	(جـ)	

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١- قامت الزراعة فى الواحات بسبب وفرة مصادر الطاقة. (..............................)

٢- يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر. (..............................)

السؤال السادس من أكون...؟

١- المورد الذى منحه الله للإنسان ليساعده على الحياة. (..............................)

٢- العمل الذى يقوم به الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية. (..............................)

السؤال السابع «يعتبر القدماء المصريون أول من استغل الموارد فى مصر». فى ضوء هذه العبارة وضح:

- كيف استغل القدماء المصريون الثروات النباتية فى مصر.

....

....

تقييم الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنه ص ٢٦٤

- **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات مما بين القوسين : (الجوفية- المالحة) .**

١- مياه البحار من موارد المياه ....

٢- تقوم الزراعة فى بعض المناطق بشبه جزيرة سيناء والواحات على المياه ....

- **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

أمامك خريطة للموارد الطبيعية فى مصر أجب عن السؤالين (٣ ،٤):

٣- يشير رقم (١) إلى معدن ....

(أ) الحديد (ب) الفوسفات

(جـ) المنجنيز (د) النحاس

٤- يشير رقم (٢) إلى معدن ....

(أ) المنجنيز (ب) الحديد

(جـ) الفوسفات (د) الذهب

٥- استخدم المصريون القدماء النباتات العطرية والطبية فى مجال............................ .

(أ) الطب (ب) الهندسة (جـ) الفلك (د) الأدب

٦- أى من التالى يعد موردًا طبيعيًا؟

(أ) السياحة (ب) المياه (جـ) التجارة (د) الصناعة

٧- يهدف مشروع الصوبات الزراعية فى مصر إلى زيادة ....

(أ) المحاصيل الزراعية (ب) مصادر الطاقة

(جـ) الموارد المائية (د) الموارد المعدنية

٨- الذهب يستخدم فى صناعة ....

(أ) الصلب (ب) الأدوية (جـ) الحلى (د) الزجاج

٩- **ما العلاقة بين:** المياه الجوفية والزراعة فى الصحراء؟

....

١٠- **صنف الموارد التالية حسب نوعها فى الجدول التالى:**

(نهر النيل - الحديد - البترول - البحر الأحمر - المنجنيز - الفحم)

موارد مائية	موارد معدنية	مصادر طاقة
....	....	....
....	....	....





الدرس الخامس المشكلات البيئية فى بلدنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، ساكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
أحدد بعض المشكلات البيئية فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد فى بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات فى بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

ما المشكلات البيئية التى تواجه مصر؟

- لتتعرف على تلك المشكلات، لاحظ الصور التالية ثم صف كلًا منها .
- كيف يمكننا الحد من هذه المشكلات ؟
- أى من المشكلات السابقة تعانى منها محافظتك ؟



(.................................)



(.................................) (.................................)

اسأل ؟

١ كيف حدثت هذه المشكلات ؟وما نتائجها ؟

٢ ما المشكلة التى تعانى منها محافظتك؟

٣ ما أنواع التلوث؟





كيف حدثت هذه المشكلات البيئية؟ وما نتائجها؟ ما المشكلة التى تعانى منها محافظتك؟

المشكلات البيئية

أنواعها

تلوث الهواء
تلوث التربة
تلوث المياه

أسبابها

سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة

نتائجها

- الإضرار بالموارد الطبيعية.
تهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.



افهم وطبق ١

المحافظة على بيئتنا وحمايتها

يقوم الناس ببعض السلوكيات تجاه بيئتهم، حدد: أى من السلوكيات التالية يعد سلوكًا إيجابيًا؟ وأى منها يعد سلوكًا سلبيًا؟ بوضع علامة (✓):

السلوك	إيجابى	سلبى
١- شخص يقوم بإلقاء المخلفات فى النهر.		✓
٢- مجموعة من الطلاب يقومون بزراعة الأشجار فى المدرسة.		
٣- فلاح يسرف فى استخدام المبيدات الحشرية.		
٤- شخص يقوم بحرق المخلفات فى الشارع.		

قيم نفسك

- أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أنواع التلوث؟

ومن أكثر المشكلات التى تنتشر فى مصر التلوث، والذى يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية؛ ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.

التلوث هو حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشرى.

أولًا الهواء

- **أهميته:** أنه من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا.
- **أسباب تلوث الهواء:**

١ دخان المصانع



٢ عوادم السيارات



٣ حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية

- **نتائجه :**

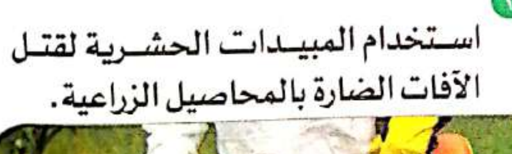
نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوّث الهواء فى البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء.

انتشار مواد كيميائية خطيرة فى الهواء تؤدى إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة فى المدن الكبرى المزدحمة بالسكان، مثل مدينة القاهرة.

ثانيًا التربة

- **أهميتها:** مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.
- **أسباب تلوث التربة:**

١ إسراف كثير من المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.



٢ استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.





ثالثًا المياه

أهميتها:

هى سر الحياة على سطح الأرض؛ ولذا يجب علينا المحافظة عليها.

أسباب تلوث المياه:

١ إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢ إلقاء نفايات المصانع.



٣ إلقاء معظم النفايات فى النهر أو البحر وهى من المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس التى تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدًا.

نتائجه:

يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلبًا على صحة الإنسان.



البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا

افهم وطبق ٢

(لنبحث عن المعرفة)

١- فكر وأجب:

ابحث فى مشكلة تلوث الهواء فى مصر، وحدد ثلاثة أسباب للمشكلة واقترح ثلاثة حلول لها.

تلوث الهواء فى مصر	
أسباب المشكلة	**الحلول**
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....

٢- اختر وأجب:

اختر حلًّا من الحلول المقترحة فى النشاط (١)، وحدد العوائق والتحديات التى يمكن أن تواجهها، وكيف يمكن أن تتخطاها؟

....

....

٣- فكر وأجب:

اعمل ضمن مجموعة صغيرة للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) ما المشكلة الأساسية التى تُعرض البيئة فى مدرستك أو منطقتك للخطر؟ وما أسبابها؟

....

....

(ب) اذكر بعض الحلول المقترحة لمعالجتها.

....

....

(جـ) اذكر بعض العقبات التى تعترض تطبيق هذه الحلول، كيف يمكنك تخطيها؟

....

....

(د) جهز عرضًا تقديميًا عن المشكلة الأساسية التى تُعرض البيئة فى مدرستك أو منطقتك للخطر، واعرضه أمام زملائك فى الفصل؟

....

....

قيم نفسك

• أحدد بعض المشكلات البيئية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات فى بيئتى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تكامل مع العلوم

تبذل الدولة جهودًا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين، منها:

١ تحلية مياه البحر

تتم اعتمادًا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن / الأملاح) وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشري.



٢ إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشآت الصناعية.



افهم وطبق ٣

ابحث وطبق:

في كل من الصورتين السابقتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما في الجدول التالي.

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟
تحلية المياه	
إعادة تدوير مياه الصرف الصحي	

قيم نفسك
- أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





استكشــف وراجــع

استكشف

تعاون مع زملائك فى تصميم ملصق عن نهر النيل فى مصر بحيث يتضمن أهمية نهر النيل وأسباب تلوثه ومقترحات للمحافظة عليه من التلوّث، ثم اعرض الملصق على زملائك فى الفصل ليقرروا مدى فاعلية هذا الملصق فى إقناع الناس لتغيير سلوكياتهم.

راجــع

١- بالاستعانة بنص فقرة تعلم، هل يمكنك تحديد سلوكين سلبيَّين يقوم بهما الناس تجاه بيئتهم مقترحًا بعض الأساليب الإبداعية لتعديلهما؟

سلوك سلبى (١): ....

....

سلوك سلبى (٢): ....

....

الاقتراحـــــات: ....

....

٢- ما التغييرات التى يمكن أن تحدثها فى سلوكياتك اليومية لتساعد على حماية البيئة فى مصر؟

....

....

ابحث

- أجر بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة فى مصر، واجمع معلومات عن المشكلات التى تواجه كل بيئة وسجلها فى الجدول التالى:

المشكلة	الحل
....	....
....	....
....	....

تدريبـات الأضـواء

على الدرس الخامس

مجاب عنها ص ٢٦٤

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من البحار التالية يعد من أكثر بحار العالم تلوثًا؟ ....

(ا) البحر الأحمر (ب) بحر الرمال

(جـ) البحر المتوسط (د) بحر يوسف

٢- المشكلة التى أمامك فى الصورة تعبر عن سوء استخدام مورد ....

(ا) التربة

(ب) الهواء

(جـ) الماء

(د) الشمس

٣- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى ....

(ا) تلوث الهواء (ب) تلوث الأنهار

(جـ) تلوث التربة (د) تلوث المياه

٤- إذا تـم حرق قش الأرز فـى محافظة الشـرقية، فأى من المحافظات التالية تتعرض معها لتلوث الهواء؟ ....

(ا) أسوان (ب) الوادى الجديد

(جـ) مطروح (د) القليوبية

٥- لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة إلى تحلية مياه ....

(ا) البحر (ب) الأمطار

(جـ) الأنهار (د) الصرف

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد. (   )

٢- حرق قش الأرز يؤدى إلى تلوث الماء. (   )

٣- المبيدات الحشرية تستخدم لقتل الآفات الضارة فى الزراعة. (   )

٤- الدولة تبذل جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها. ( )

٥- مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(التربة - الأمراض - البحر - السوداء)

١- دخان المصانع يحتوى على مواد كيميائية خطيرة تؤدى إلى إصابة الأفراد بـ.................................

٢- تقوم الدولة بوضع خطة حكومية لتأمين كميات كبيرة من المياه عن طريق تحلية مياه ....

٣- إسراف المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدى إلى تلوث ....

٤- حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية يؤدى إلى تكون السحابة ....

السؤال الرابع صل نوع التلوث من العمود (ا) بما يناسبه من صور فى العمود (ب) :

(ا)	(ب)
١- تلوث التربة	(ا)
٢- تلوث المياه	(ب)
٣- تلوث الهواء	(جـ)

السؤال الخامس من وجهة نظرك، كيف يمكننا حل مشكلة نقص المياه؟

....

....



تقييم الأضواء

على الدرس الخامس

مجاب عنه ص ٢٦٤

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- من مظاهر التلوث الموجودة فى مصر ....

(أ) قطع الغابات
(ب) خصوبة التربة
(جـ) حرق قش الأرز
(د) أدخنة البراكين

٢- من خلال الخريطة التى أمامك، أى من المحافظات التالية تتوقع أن ينتشر بها تلوث البحار؟ ....

(أ) القاهرة
(ب) الجيزة
(جـ) الإسكندرية
(د) قنا

٣- تلوث الماء يحدث نتيجة إلقاء .... فى البحر.

(أ) الأسماك الحية
(ب) الزجاجات البلاستيكية
(جـ) أدخنة المصانع
(د) عوادم السيارات

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الماء - الهواء - الأسماك)

٤- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث ....

٥- تلوث الماء يلحق الضرر بـ ....

٦- سر الحياة على سطح الأرض يتمثل فى ....

٧- **حدد العنصر المختلف فى المجموعة التالية:**

(أدخنة المصانع - عوادم السيارات - استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز).

- صوب ما تحته خط :

٨- الهواء من الموارد الطبيعة المهمة لحياتنا حيث إننا نتنفس ثانى أكسيد الكربون. (.................)

٩- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدى إلى تلوث الهواء . (.................)

١٠- اقترح إحدى الطرق لمواجهة مشكلة التلوث فى مصر.

....



شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

كان جمال حمدان عالمًا جغرافيًا، وكان معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.

مولده: ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

اهتم بـ:

- دراسة مصر؛ فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضارتها.
- دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر، وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

حياته:

- كرس حياته كلها للكتابة.
- ألف أكثر من ٢٩ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية.
- كما نُشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونُشر عام ١٩٨٤م؛ مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على:

- العديد من الجوائز، وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م؛ تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته:

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدًا علميًا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

• تم الحديث عن جمال حمدان في الوحدة الأولى الدرس الثالث (موقع مصر بالنسبة إلى العالم).



افهم وطبق ١

(ا) التفكير الناقد:

١- لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان فى الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقِش زميلًا لك فى ذلك.

....

....

....

....

....

....

....

٢- فسِّر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

....

....

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

- حدِّد صفة مشتركة بينك وبين العالِم جمال حمدان. كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

....

....

....

....

....

....

....



كان سيد درويش مطربًا وملحنًا مصريًا، لحن وغنى العديد من الأغانى التى أصبحت جزءًا من التراث المصرى، ولُقِّب بـ «أبو الموسيقى المصرية الشعبية».

مولده: ولد فى حى كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته:

- عمل فى شبابه فى مجال البناء ليوفر المال لأُسرته قبل أن تُكتَشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبى المصرى (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مُلهِمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتُهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.



أفكاره:

- كان سيد درويش يرى أن: الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب «سيد درويش هو الذى جعلنى أستمع للغناء بحسى وعقلى».

أعماله:

ألف خلال حياته العديد من الأغانى والمسرحيات الغنائية.

- كانت ألحان وأغانى سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال فى ثورة ١٩١٩ م، فما إن تذكر الثورة إلا وتذكر معها أغانيه الخالدة مثل: «قوم يا مصرى»، «أنا المصرى كريم العنصرين»، وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- ويُعد لحن أغنية «بلادى بلادى» والتى أصبحت النشيد الوطنى المصرى من أكثر أعماله شهرة.

وفاته:

- توفى سيد درويش عام ١٩٢٣ م، وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

- تم الحديث عن الفنان سيد درويش فى الوحدة الأولى - الدرس الثالث (علم مصر).





افهم وطبق ٢

(أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دلِّل على إجابتك.

....

....

....

....

....

....

....

٢- فى رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثِّر فى الشعوب؟

....

....

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

- صف شعورك عند سماعك النشيد الوطنى المصرى.

....

....

....

....

....

....

....



نشاط الأضواء

على الموضوع

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

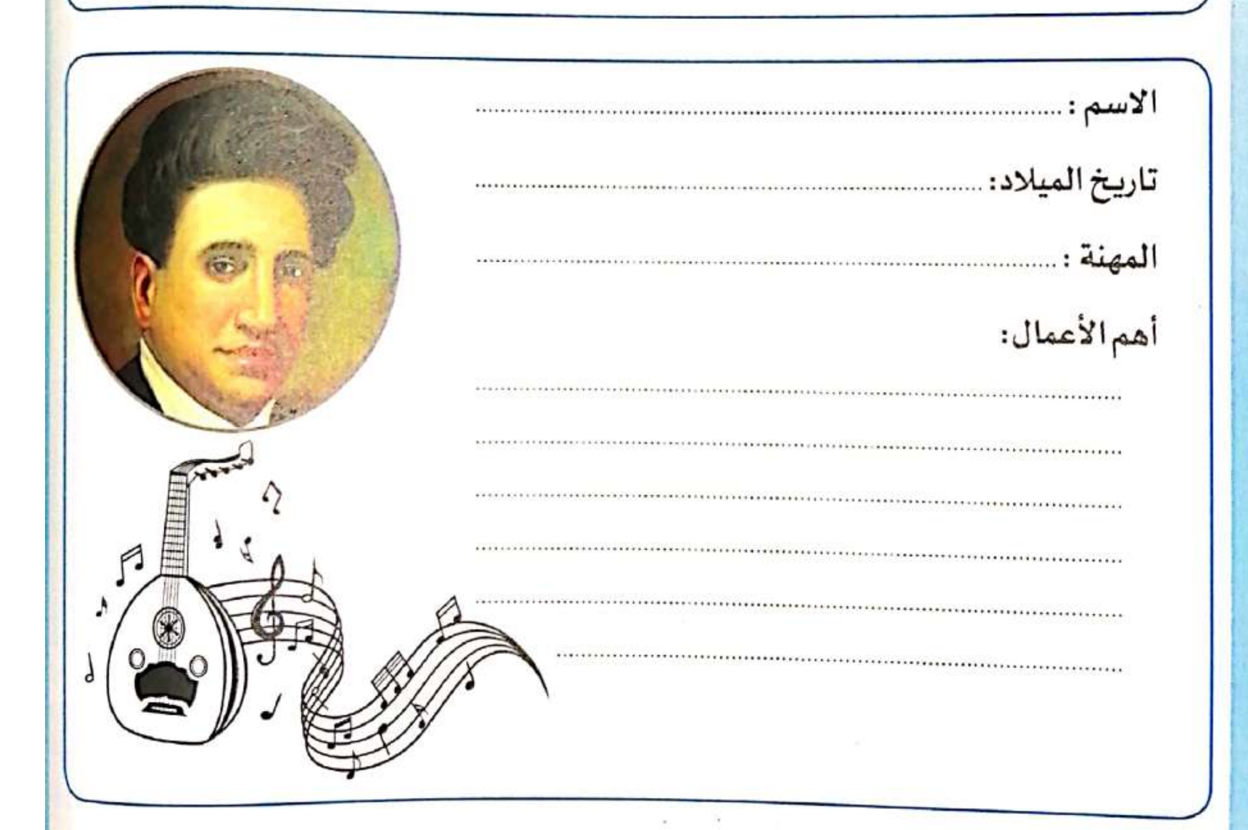
....

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:



....

....

....

....

....

....

اختبار الأضواء (1)

على الوحدة الثانية

مجاب عنه ص ٢٦٤

.... / ١٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- من خلال خريطة مصر المقابلة: جبل سانت كاترين يقع ضمن محافظات ....

(ا) الوجه البحرى

(ب) الوجه القبلى

(جـ) الحدود

(د) الساحلية

٢- البيانات الدقيقة فى خرائط الطقس توفرها ....

(ا) الأقمار الصناعية (ب) الصور الجوية

(جـ) برامج التليفزيون (د) برامج الراديو

٣- كيس من القماش يستخدم فى تحديد اتجاه الرياح ....

(ا) ميزان الرياح (ب) دوارة الرياح

(جـ) جورب الرياح (د) مقياس الرياح

٤- السد العالى يوجد فى محافظة ....

(ا) سوهاج (ب) قنا (جـ) الأقصر (د) أسوان

- صوب ما تحته خط:

٥- أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى الجزيرة. (............................)

٦- الجبال والهضاب المغطاة بالمسحوق الأسود توجد فى الصحراء البيضاء. (............................)

٧- مناجم الذهب تنتشر فى الدلتا. (............................)

٨- السحابة السوداء من مظاهر تلوث التربة. (............................)

٩- صنف المظاهر الطبيعية التالية فى الجدول التالى:

(وادى النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

جبال	هضاب	سهول
....	....	....
....	....	....

١٠- اشرح اثنين من أسباب تلوث المياه فى مصر.

....

اختبار الأضواء (٢)

على الوحدة الثانية

مجاب عنه ص ٢٦٥

....

١٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر فى ....

(ا) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(جـ) الوادى (د) الدلتا

٢- الزراعة فى الواحات تقوم على مياه ....

(ا) جوفية (ب) الأنهار (جـ) البحار (د) الأمطار

٣-أى من الصحارى التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية؟

(ا) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(جـ) الصحراء البيضاء (د) الصحراء السوداء

٤- أكبر البحيرات الصناعية الموجودة فى العالم بحيرة ....

(ا) المنزلة (ب) ناصر (جـ) البردويل (د) قارون

٥- الشعاب المرجانية توجد فى مصر فى منطقة ....

(ا) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط

(جـ) نهر النيل (د) بحيرة ناصر

- من أكون...؟

٦- أطول أنهار العالم. (..............................)

٧- أكبر بحيرة صناعية بالعالم. (..............................)

٨- أكثر بحار العالم تلوثًا. (..............................)

٩- أدخل فى صناعة الزجاج. (..............................)

١٠- صل عناصر المناخ فى العمود (ا) بأداة قياسه فى العمود (ب):

(ا)	(ب)
١- الحرارة	(ا) الأنيمومتر
٢- المطر	(ب) دوارة الرياح
٣-اتجاه الرياح	(جـ) ميزان الحرارة
٤- سرعة الرياح	(د) مقياس المطر

١١- اقترح اثنتين من الطرق لتوفير كميات أكبر من المياه فى مصر.

....

....


قيم أداءك
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى
١٥
اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى
١٥
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية
١٥
اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية
١٥
ممتاز
١٥ درجة
جيد جدًا
١٣ _ ١٤ درجة
جيد
١٠ _ ١٢ درجة
مقبول
٧ _ ٩ درجات
ضعيف
٠ _ ٦ درجات
أحسنت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.
حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.
تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.
استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.
راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الأول

مجاب عنها ص ٢٦٥

المـفــردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كلٍّ مفهومَين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- دوائر العرض وخطوط الطول.

....

٢- المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

٣- الطقس والمناخ.

....

٤- العَلَم والشعار.

....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجِب:

١- استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.

....

....

٢- انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص ٨٢، اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.

....

....

٣- اقترح حلًا لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجله فى الجدول التالى:

المشكلة	الحل المقترح
تلوث الهواء	
تلوث المياه	



التفكيـر الناقـد

(جـ) فكِّر وأجِب:

١- حدد النتائج التى ترتبت على حفر قناة السويس.

....

....

٢- فى رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضى الزراعية فى مصر؟ برر إجابتك.

....

....

٣- حدد الموارد المتاحة فى بيتك، ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

....

....

٤- ترى عَلَم وطننا الحبيب مصر يرفرف فى أماكن متعددة. فى رأيك، ما سبب ذلك؟

....

....

السؤال الرئيسى

(د) صف بطريقتك الخاصة، موقع مصر على خريطة العالم.

....

....

....

....

نـشــــاط

(هـ) صمم نشـرة دعائية تقنع من خلالها غير المصريين بزيارة مصر، باسـتخدام معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهر سطحها؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.

....

....

....

....



المحور الثانى: الموارد والبيئة

مقدمة المحور الثانى

- تملك مصر موارد متعددة طبيعية مثل المياه والهواء والتربة، وموارد بشرية مثل الحرف التراثية.

وسوف يعرض هذا المحور:

- بعض هذه الموارد وأساليب التعامل الرشيد معها حتى نحقق التنمية والعيش المستدام.
- كما سنتعرف الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال؛ وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.
- وسوف نلقى نظرة على المستقبل لنتعرف المهن والمهارات المستقبلية، وكيف أثر التطور العلمى والتكنولوجى عليها.
- وأخيرًا، سنتعرَف أين ندخر أموالنا، وكيف نصبح مستثمرين.



اسأل ؟

كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الموارد والخدمات فى بلدنا

الوحدة الثالثة



الدرس الأول: الحياة المستدامة

الدرس الثانى: الحِرف التراثية

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

الدرس السادس: المستثمر الصغير

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - طلعت حرب

المفاهيم الرئيسية:

- حياة مستدامة
- موارد متجددة
- موارد غير متجددة
- الطاقة الحفرية
- حرف يدوية تراثية
- قائمة التراث العالمى
- السياحة المستدامة
- سلع
- خدمات
- حقوق
- دستور
- المدن الذكية
- استثمار
- ادخار
- حاجات
- رغبات
- البنوك
- الاستهلاك

أبرز الشخصيات والمواقع:

- منظمة اليونسكو
- معرض تراثنا
- قرية الحرانية
- شارع الخيامية
- مدينة الجلود فى «الروبيكي»
- بنك مصر
- الأمم المتحدة
- طه حسين
- محمد طلعت باشا حرب

الدرس الأول

الحياة المستدامة

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

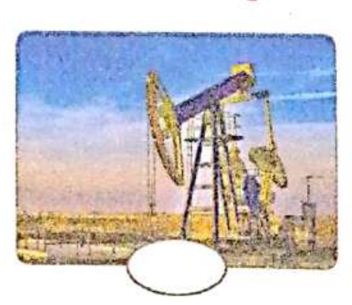
بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

• أمامك مجموعة من الموارد الطبيعية ضع علامة (✓) أمام الموارد الموجودة في بيئتك:







• كيف تستخدم موارد بيئتك استخدامًا مسئولًا؟ ....

اسأل؟

❶ ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟ ❷ كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

❸ ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟







تعلم

ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟

تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة إلى أخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد متجددة

هى المـوارد التـى لا تنفـد رغـم اسـتخدامنا المستمر لها.

مثل

- المياه
- التربة
- الهواء



سوء استخدامنا لها :

- يعرضها للتلوث والتدهور.
- يضر بصحتنا وحياتنا.

موارد غير متجددة

هى الموارد التى تنفد باستخدامنا لها.

مثل

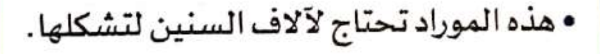
- الموارد المعدنية (الحديد - المنجنيز - النحاس - وغيرها)
- مصادر الطاقة الحفرية (البترول - الفحم - الغاز الطبيعى)







- هذه الموراد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- وتكون كمياتها محدودة؛ لذا فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرِّضها للنفاد.



الطاقة الحفرية

هى الطاقة التى نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعى.



كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

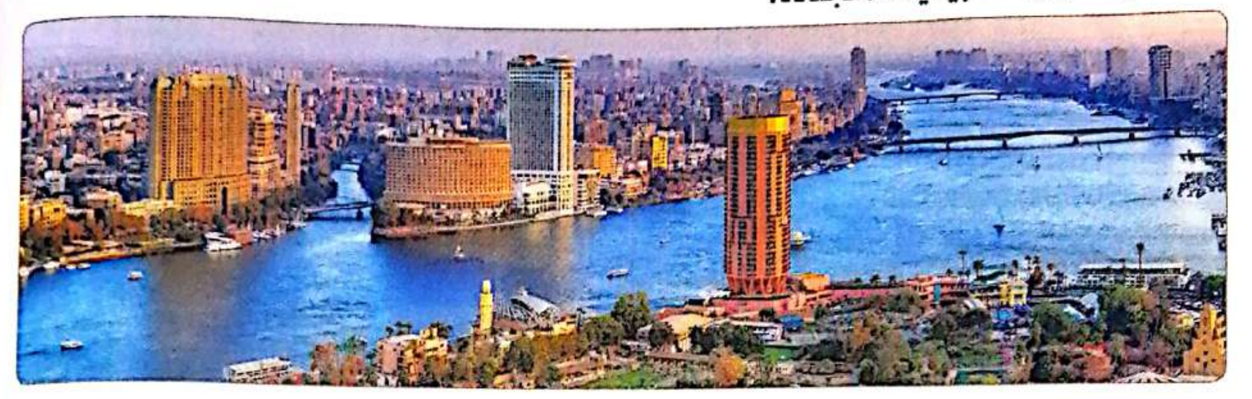
الحياة المستدامة

هى أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالى تقليل النفايات.

الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها، بل مسئولية كل فرد فى المجتمع.

أولاً المـيـاه

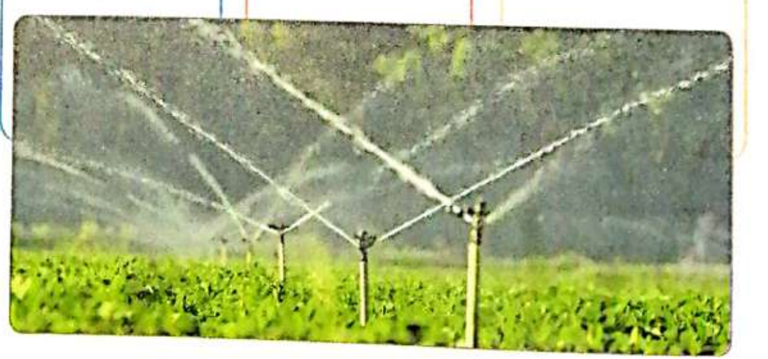
تعد من الموارد الطبيعية المتجددة:



كيفية المحافظة على المياه من التلوث

الدولة

- تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- تعمل على استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.
- توفر مصادر جديدة للمياه مثل:
  - حفر الآبار.
  - بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.



الفرد

- يمكنك ترشيد استهلاك المياه؛ وذلك باستخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.
- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك.





ثانيًا الطاقــة

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل: (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولّدة من المياه).

لأنها: طاقة نظيفة لا تتسبب فى تلوث البيئة.

كيفية المحافظة على الطاقة

الدولة

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

- محطة كهرباء السد العالى لتوليد الكهرباء من المياه.
- محطة الكريمات فى الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

محطة الزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

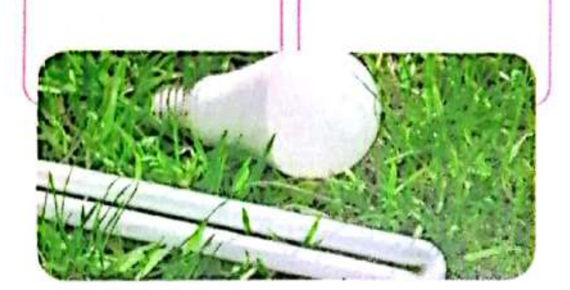


الفرد

لترشيد استهلاك الطاقة عليك:

إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.

استخدام مصابيح موفرة للطاقة.



ثالثًا التربــة

- تُعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًا لـ: زراعة المحاصيل الزراعية التى نعتمد عليها فى الغذاء والصناعة.
- تتعرّض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث - تجريف الأرض الزراعية

- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة مثل: الأرز والقطن.

كيفية المحافظة على التربة

الدولة



تنصح الدولة المزارعين بـ:

- استخدام السماد العضوى.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة مثل: الفول والحمص.



(رابعًا) الهـــواء

تلوث الهواء يضر بصحتنا.

كيفية المحافظة على الهواء

الدولة

لخفض نسبة تلوث الهواء تبذل الدولة جهودًا كبيرة فى ذلك، مثل:

- استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين.
- والوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة فى التنقل لخفض نسبة العوادم.

الفرد

يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة النباتات فى البيئة المحيطة.



ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟

- للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التى أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.
- لذلك: أطلقت الدولة مبادرة «إتحضر للأخضر»؛ لحث المواطنين على:

إتحضر للأخضر

١) المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٢) ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

٣) التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.



تعمق فى الفهم

افهم وطبق ١

(أ) فكر وأجب:

- اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية، وضع علامة (✓) أمام الجملة التى تعبر عن سلوك إيجابى، وعلامة (✗) أمام الجملة التى تعبر عن سلوك سلبى:

١- يسكب سليم مواد الطلاء القديمة على الأرض. (✗)
٢- تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (   )
٣- يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التى يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. (   )
٤- تتناول نسمة كميات قليلة جدًا من الطعام، وترمى الباقى فى سلة المهملات. (   )
٥- تلقى دينا القمامة فى مجرى المياه. (   )
٦- يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. (   )
٧- يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. (   )
٨- تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها. (   )

(ب) فكر وأجب:

- راجع السلوكيات السلبية فى النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية، وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

قيم نفسك

• أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:

- يُظهر الرسم البيانى معدل الاستهلاك العالمى لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م.

معدل الاستهلاك العالمى لمصادر الطاقة غير المتجددة (١٨٠٠-٢٠١٩م)

استهلاك الوقود (تيراواط ساعة): ١٤٠٠٠٠، ١٢٠٠٠٠، ١٠٠٠٠٠، ٨٠٠٠٠، ٦٠٠٠٠، ٤٠٠٠٠، ٢٠٠٠٠، ٠

عام ١٨٠٠، عام ١٨٥٠، عام ١٩٠٠، عام ١٩٥٠، عام ٢٠٠٠، عام ٢٠١٩

١- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة فى التغير السريع؟ فى رأيك، لماذا تغير؟

....

٢- ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟

....

٣- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

....

قيم نفسك

• أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

- حدد أكثر ثلاثة موارد تستخدمها يوميًا، ثم أكمل الجدول التالى:

ما الموارد؟	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.

قيم نفسك

- أوضح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

معلومة من يونيسف



تجنب الاتصال المباشر مع الناس الذين يعانون من المرض.





استكشف

اختر أحد الموارد غير المتجددة المهددة بالنفاد بسبب الإفراط فى استخدامه، وحدِّد أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.

المورد	أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته
....	....
....	....
....	....
....	....

راجع

١- ما السلوكيات التى يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

....

....

....

٢- فسِّر اتجاه العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

....

....

....

ابحث

ادخل على موقع (خريطة مشروعات مصر) من اللينك التالى:

https://egy-map.com/

وابحث عن مشروعات لتوليد الطاقة الشمسية لم يتم ذكرها فى الدرس.



تدريبـات الأضــواء

على الدرس الأول

مجاب عنها ص ٢٦٥

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

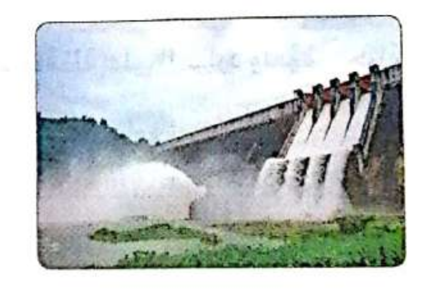
١- أى من الموارد الطبيعة التالية يعتبر موردًا متجددًا ؟ ....

(ا) الحديد (ب) البترول (جـ) الماء (د) الفحم

٢- أى من الصور التالية تمثل توليد الطاقة من الهواء ؟ ....

(ا) 

(ب) 

(جـ) 

(د) 

٣- من الموارد الطبيعية غير المتجددة ....

(ا) الهواء (ب) الماء

(جـ) الفحم (د) الشمس

٤- الهدف من استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين تقليل تلوث ....

(ا) الهواء (ب) الأنهار

(جـ) التربة (د) البحار

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (..........................)

٢- تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. (..........................)

٣- اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل االرياح والفحم. (..........................)

٤- تولد الكهرباء فى محطة كهرباء السد العالى من الرياح. (..........................)

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصادر الطاقة الحفرية تحتاج إلى فترة صغيرة لتكوينها فى باطن الأرض. ( )

٢- إطفاء المصابيح غير المستخدمة يعد شكلًا من أشكال ترشيد استهلاك الطاقة. ( )

٣- إلقاء المخلفات فى النيل مفيد للبيئة. ( )

٤- مبادرة «إتحضر للأخضر» تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ( )

السؤال الرابع

أمامك مجموعة من الصور، حدد أى منها سلوك إيجابى، وأى منها سلوك سلبى:

	السلوك	إيجابى	سلبى
١-			
٢-			
٣-			
٤-			
٥-			

السؤال الخامس صل من العمود (ا) الاستخدام السلبى للموارد بالاستخدام الإيجابى للموارد فى العمود (ب):

(ا)	(ب)
١- استخدام البنزين فى السيارات.	(ا) استخدام الأسمدة العضوية.
٢- استخدام الأسمدة الكيميائية.	(ب) استخدام لمبات موفرة للطاقة.
٣- استخدام لمبات مستهلكة للطاقة.	(جـ) شراء اللازم من الطعام.
٤- تخزين كميات كبيرة من الطعام.	(د) استخدام الغاز الطبيعى فى السيارات.

السؤال السادس حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

١- الشمس - الرياح - البترول - المياه. (..............................)

٢- الفحم - الغاز الطبيعى - البترول - التربة. (..............................)

السؤال السابع أجب عما يأتى:

١- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة ؟

....

....

٢- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة.

....

....



تقييـم الأضــواء

على الدرس الأول

مجاب عنه ص ٢٦٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- أى من التالى يعد من مصادر الطاقة التى تحافظ على نظافة البيئة؟ ....

(ا) الفحم　　(ب) الغاز

(جـ) البترول　　(د) الرياح

٢- للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب ....

(ا) الإسراف فى المياه　　(ب) استهلاك الطاقة

(جـ) استخدام الفحم　　(د) ترشيد الاستهلاك

٣- لخفض نسبة التلوث تدعو الدولة إلى استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من ....

(ا) الفحم　　(ب) البنزين

(جـ) الكهرباء　　(د) المازوت

٤- الطاقة الكهرومائية مولدة من ....

(ا) الرياح　　(ب) الأنهار

(جـ) الشمس　　(د) البترول

-أمامك مجموعة من محطات توليد الكهرباء، حدد الصورة المناسبة لها:

٥- محطة توليد الكهرباء من الرياح.　(..........)

٦- محطة توليد الكهرباء من المياه.　(..........)

٧- محطة توليد الكهرباء من الشمس.　(..........)

(ا)　　(ب)　　(جـ)

- حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

٨- (الحديد - البترول - الفحم - الغاز الطبيعى).

٩- (الرياح - المياه - الفحم - الشمس).

١٠- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على البيئة من التلوث.

....

....

....



الدرس الثانى
الحـــرف التـــراثـيـــة

الأهداف

في نهاية الدرس، ساكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أصِف بعض الحِرف اليدوية التراثية الموجودة فى محافظتى.	☐	☐	☐
• أشرح أهمية الحِرف اليدوية التراثية المتنوعة.	☐	☐	☐
• أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة التراثية أن تدعم الاقتصاد المصرى.	☐	☐	☐
• أوضح جهود الدولة فى إحياء الحِرف التراثية.	☐	☐	☐

تفاعل

يوجد فى مصر العديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم.

واشـتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا فى حرف عديدة مثل صناعات (الزجـاج - الخيامية - الفخار- السجاد اليدوى - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها)

هل تساءلت :

ما الحرف التراثية الموجوده فى محافظتك ؟

لماذا تعتقد أنها موجوده حتى الآن ؟

اسأل ؟

١ ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية ؟

٢ ما أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر؟

٣ ما أهمية الحرف التراثية ؟



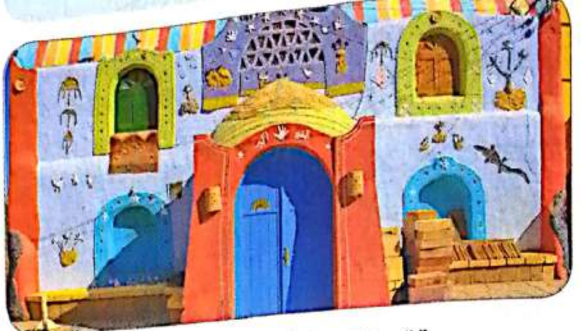
تعـلـم

ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

الحـرف اليدويـة التراثيـة هى الصناعات المعتمدة على الأيدى العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.

شجـع تـراث بلـدك

١ تعيش أمينة فى منزل نوبى جميل يتميز بألوان وتصميمات رائعة.



تقع النوبة فى محافظة أسوان جنوب مصر



٢ يوجد فى المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:

القلة الموجودة فى الشرفة.



السجاد اليدوى برسوماته البديعة التى نسجها والدها على النول اليدوى.



الأطباق والسلال الملونة التى أنتجتها والدتها من الخوص الذى يصنع من أوراق النخيل.



٣ تحـرص والـدة أمينـة علـى تعليـم ابنتهـا العديـد مـن الحـرف التراثيـة للمشـاركة فـى معـرض تراثنـا لبيـع منتجاتهـم.



ما أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر؟

تتنوع الحرف والصناعات التراثية فى مصر، حيث توجد:

الحرف والصناعات التراثية فى مصر

صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرفة فى العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفنى للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه فى فرن خاص.

صناعة النسيج والسجاد اليدوى

- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- يعتمد العمال فى صناعتهم على بعض الخامات مثل:
  (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)
- وتعد قرية الحرانية فى الجيزة مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة.



صناعة الخيامية

- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز فى شارع الخيامية فى منطقة الأزهر فى القاهرة.



صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يبدع الصناع فى صناعة الزجاج وزخرفته فى العديد من الأماكن مثل:
  قرية (جراح) فى محافظة الدقهلية.



قائمة التراث العالمى: هى معالم تقوم لجنة التراث العالمى فى اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها فى برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

ما أهميــة الحـــرف التـــراثيـــة؟

للحرف التراثية أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى، حيث إنها:

- توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد فى حماية البيئة، حيث تستخـــدم بعض المخلفـــات فـــى بعـــض الحرف اليدوية.
- تدعـــم الســـياحة المســـتدامة، حيـــث يقبـــل الســـائحون علـــى شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة المستدامة هى السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة فى إحياء الحرف التراثية



تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية، منها:

- رعاية مصالح العمال.
- إعـــداد برامـــج تدريبيـــة لتعليمهـــم المهـــارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذى أقيم فى محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠م.

افهم وطبق (١)

فكر واكتب:

١- فى رأيك، لماذا تُعتبر الحِرف اليدوية التراثية مهمة؟

....

٢- تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات الســـنوية وســـيلة رائعة لإحياء الحِرف اليدويـــة التراثية. ما الطرق الأخرى التى يمكن اتباعها لإحياء هذه الحِرف؟

....

٣- ما الحِرفة اليدوية التراثية التى تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

....

قيم نفسك

- أوضح كيف يمكن للحِرف اليدوية والصناعة التراثية أن تدعم الاقتصاد المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح جهود الدولة فى إحياء الحِرف التراثية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

مدينة الجلود فى الروبيكى

أنشأتها الدولة فى **مدينة بدر** فى القاهرة لتشجيع صناعة الجلود:

صناعة الجلود

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية فى مصر.
- ساهمت هذه الصناعة فى ازدهار الاقتصاد المصرى بدرجة كبيرة.

مدينة الروبيكى صديقة للبيئة

- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- تعد «الروبيكى» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحى واستخدامها لرى الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

الحرفيون

- يحرص الحِرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.
- لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.
- يشارك الصناع فى ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة؛ مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

متحف مدينة الروبيكى

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة فى مصر عبر العصور.

افهم وطبق (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دلِّل على جهود الدولة لدعم الحِرف اليدوية التراثية والحِرفيين.

....

٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحِرفيين؟

....

٣- فسِّر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

....



قيم نفسك

• أوضح جهود الدولة فى إحياء الحِرف التراثية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





استكشف وراجع



استكشف

تكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

هل سبق أن شاهدت حِرفيًا وهو يمارس حرفته اليدوية التراثية؟ إذا كانت الإجابة بالنفى، يمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحِرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صِف ما شاهدته، وما الذى أثار إعجابك فيها؟

راجع

١- اقترِح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الحِرف اليدوية.

....

....

....

٢- وضِّح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا فى تطوير بعض الحِرف التراثية.

....

....

....

ابحث

١- ابحث وارسم:

اختر إحدى الحِرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطورها.

٢- ابحث واستنتج:

أجرِ بحثًا عن الحرف اليدوية التى تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتى	الحرف اليدوية التى تشتهر بها محافظتى	فى أى أماكن يمكن مشاهدتها؟



تدريبات الأضـواء على الدرس الثانى

مجاب عنها ص ٢٦٥

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشغولات الذهبية من الحرف اليدوية التى توجد فى مصر. ( )

٢- الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص. ( )

٣- صناعة الزجاج تتركز فى شارع الخيامية فى منطقة الأزهر. ( )

٤- الحرف والصناعات التراثية انتشرت فى مصر حديثًا. ( )

٥- الحرف التراثية لها أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى. ( )

٦- صناعة الفخار من الصناعات التى وضعتها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمى. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السجاد اليدوى - الفخار - السياحة المستدامة - الزراعية - المشغولات النحاسية)

١- أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر فى العديد من القرى المصرية هى صناعة ....

٢- القطن من الخامات التى تدخل فى صناعة ....

٣- النحاس مورد يدخل فى صناعة ....

٤- تنتشر صناعة الفخار فى البيئة ....

٥- السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هى ....

السؤال الثالث صل صور الصناعات من العمود (أ) بما يناسبها من موارد فى العمود (ب):

	(أ) الصناعات	(ب) الموارد
١-		(أ) رمال
٢-		(ب) كتان
٣-		(جـ) طين

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكى لتشجيع صناعة النسيج. (..............................)

٢- الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب. (..............................)

٣- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمى. (..............................)

السؤال الخامس ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- قرية الحرانية تعد مقصدًا لكثير من السياح لتميزها بصناعة ....

(ا) النسيج (ب) الزجاج

(جـ) الفخار (د) الخيامية

٢- الصورة التى أمامك تمثل إحدى الصناعات التراثية وهى ....

(ا) صناعة الفخار

(ب) صناعة السجاد اليدوى

(جـ) صناعة الزجاج

(د) صناعة المشغولات النحاسية

٣- أى الموارد الطبيعية الآتية يدخل فى صناعة الزجاج؟ ....

(ا) الحديد (ب) الرمال

(جـ) التربة (د) النحاس

٤- الحرف التراثية تساعد فى دعم الاقتصاد المصرى من خلال توفير.......................... .

(ا) فرص عمل (ب) رعاية اجتماعية

(جـ) فرص دراسية (د) رعاية صحية

٥- أى من المواد الخام التالية يدخل فى صناعة النسيج؟ ....

(ا) القطن (ب) الخوص

(جـ) القش (د) الرمال

٦- صناعه السجاد اليدوى تنتشر فى محافظة ....

(ا) القاهرة (ب) الجيزة

(جـ) الدقهلية (د) أسوان

السؤال السادس حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

١- صناعة السيارات - صناعة القطارات -صناعة الفخار- صناعة المعلبات.
(..............................)

٢- صناعة المشغولات الذهبية -صناعة التطريز- صناعة السيارات - صناعة الزجاج.
(..............................)

السؤال السابع وضح جهود الدولة المبذولة فى إحياء الحرف التراثية.

....

....



تقييم الأضـواء

على الدرس الثانى

مجاب عنه ص ٢٦٦

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- مدينة صديقة للبيئة فى مصروبها متحف عن المنتجات الجلدية ....

(ا) الجراح (ب) الحرانية (جـ) الروبيكى (د) الجيزة

٢- قرية الحرانية فى الجيزة مقصد لآلاف السائحين لشهرتها بصناعة ....

(ا) الزجاج (ب) الفخار

(جـ) الجلود (د) السجاد اليدوى

٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمى ....

(ا) صناعة النسيج (ب) صناعة الزجاج

(جـ) صناعة الجلود (د) صناعة الفخار

- أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الدقهلية - المهرجانات)

٤- من جهود الدولة المبذولة لدعم الحرف التراثية تسويق المنتجات من خلال ....

٥- تنتشر صناعة الزجاج فى مصر بمحافظة ....

- صوب ما تحته خط :

٦- صناعة الفخار يتم إنتاجها فى شارع الخيامية بالأزهر. (..........................)

٧- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية فى مصر. (..........................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. (   )

٩- يصنع الخوص من أوراق النخيل. (   )

١٠- صنف الصناعات التالية حسب المكان الذى تتركز فيه :

(صناعة الخيامية - صناعة الجلود - صناعة الزجاج)

قرية الجراح	
مدينة الروبيكى	
شارع الخيامية	

١١ - وضح أهمية الحرف التراثية فى دعم الاقتصاد المصرى .

....

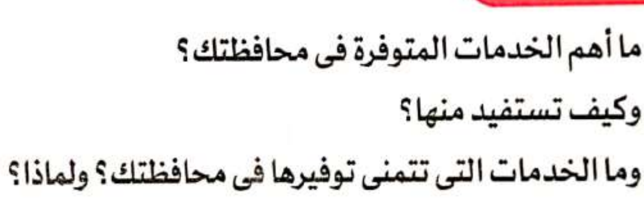
الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل!

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أشرح الفرق بين السلع والخدمات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات فى محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التى تقدمها أو الشخص الذى يقدمها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن احترامى للمؤسسات الخدمية فى محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل



ما أهم الخدمات المتوفرة فى محافظتك؟

وكيف تستفيد منها؟

وما الخدمات التى تتمنى توفيرها فى محافظتك؟ ولماذا؟



اسأل؟

١ ما الفرق بين السلع والخدمات؟

٢ ما الخدمات التى تقدمها الدولة؟

٣ ما المبادرات التى تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟





تعلم

عرفت فى الدرس السابق، أن أسرة أمينة تشارك فى معرض تراثنا لبيع منتجاتها اليدوية مثل:

- السجاد اليدوى.
- السلال.
- المشغولات اليدوية.

ما الفرق بين السلع والخدمات؟

تقوم الدولة بإنشاء مؤسسات تقدم:

السلع

وهى التى تعنى كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.



الخدمات

هى أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس والمستشفيات.



أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها فى المعارض فقد وفرت لهم خدمة.

افهم وطبق (١)

بالنظر للصور التالية حدد: أى منها يصنف (سلعة)؟ وأى منها يصنف (خدمة)؟ مع شرح سبب التصنيف.

	(ا)	(ب)	(جـ)
سلعة / خدمة			
السبب			

قيم نفسك

- أشرح الفرق بين السلع والخدمات. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الخدمات التى تقدمها الدولة؟

تتنوع الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين، فتوجد:



الخدمات التعليمية

- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبنى المدارس والجامعات.
- توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.



الخدمات الصحية

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.



الخدمات البيئية

- تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التى يمكن أن تؤثر على البيئة، مثل: نشاط المصانع والنشاط الزراعى.



الخدمات الترفيهية والثقافية

تقوم الدولة:

- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
- إنشاء دور السينما والمتاحف، مثل: المتحف القومى للحضارة المصرية.
- رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.

الخدمات الأمنية

- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
- يحمى جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.



افهم وطبق ٢

لنبحث عن المعرفة https://egy-map.com

ابحث ولخص

- استخدم الموقع الذى يعرض خريطة مشروعات مصر والذى سيزودك به المعلم.
- اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنها، ثم لخص أهمية هذا المشروع، ودوره فى تطوير حياة المصريين.

أبراج العلمين الجديدة

....

....

....

....

قيم نفسك

- أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التى تقدمها أو الشخص الذى يقدمها.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما المبادرات التى تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هى:

١ حملة ١٠٠ مليون صحة

هى إحدى المبادرات التى تهتم بصحة المواطن.

انطلقت عام ٢٠١٨ م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض

مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.



٢ مبادرة حياة كريمة

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين فى المجتمعات الأكثر احتياجًا.

وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.





٣ التطـويـر العمـرانى



إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.

مثل :

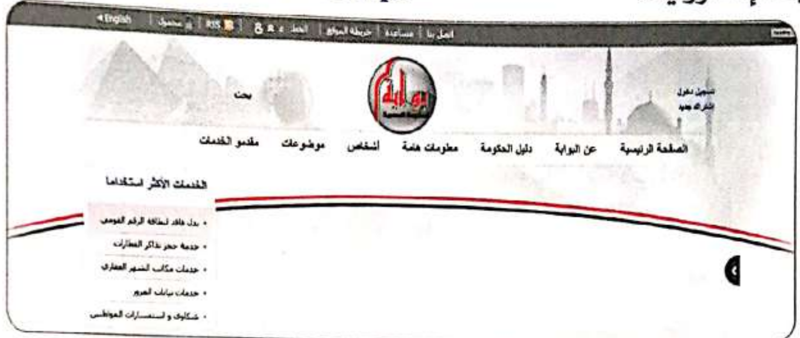
حى الأسمرات.

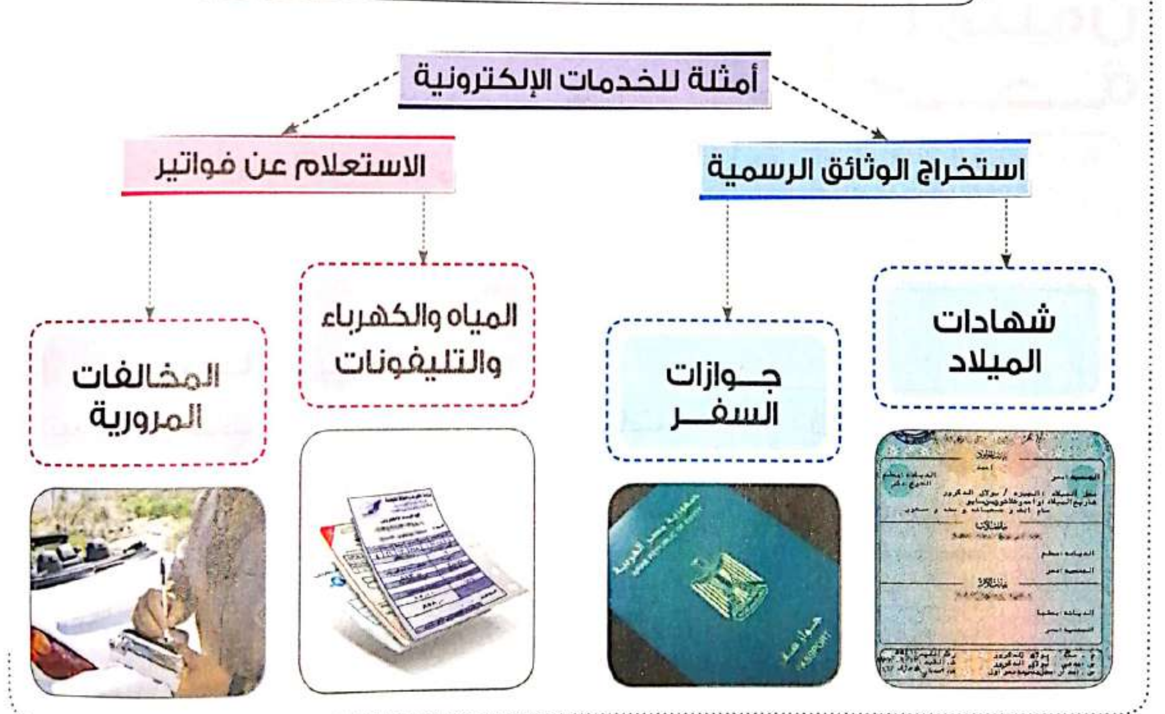
٤ توفير الخدمات الإلكترونية

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات.

يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

موقع البوابة الإلكترونية: https://www.egypt.gov.eg/arabic/home.aspx







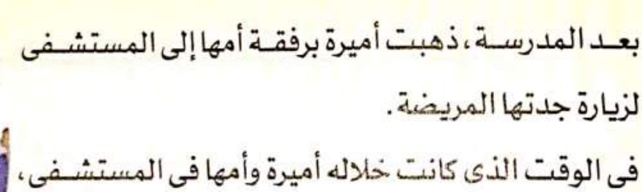
تعمق فى الفهم

يوم فى حياة أميرة

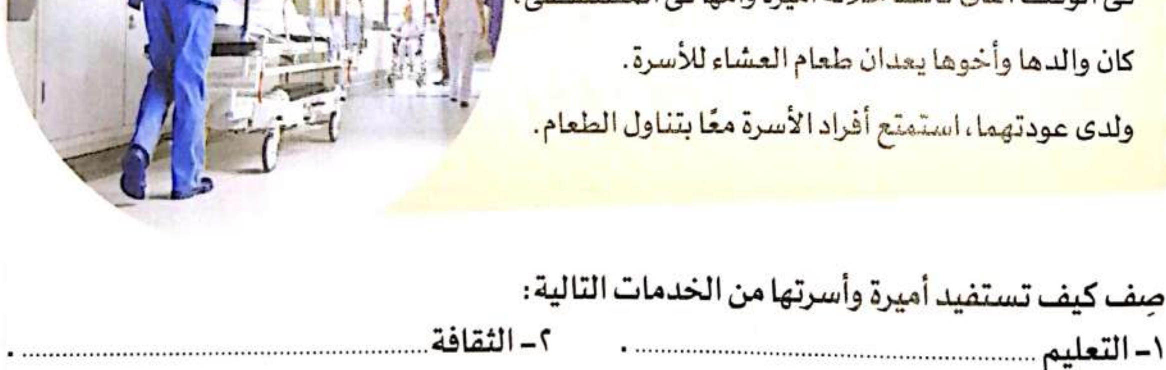
استيقظت أميرة فى الصباح واستعدت للذهاب إلى المدرسة.
فى البداية، غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور.
ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور.
اتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التى ستنقلها إلى المدرسة.



سارت الحافلة على الطريق المشيَّد حديثًا فى منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسى بحماس.
ثم ذهبت مع زملائها فى رحلة إلى المتحف الجديد.
بعد عودتهم من المتحف، بدءوا فى كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة.
سيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها.



بعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة.
فى الوقت الذى كانت خلاله أميرة وأمها فى المستشفى، كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة.
ولدى عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام.



صِف كيف تستفيد أميرة وأسرتها من الخدمات التالية:

١- التعليم .... ٢- الثقافة ....

٣- الصحة ....

استنتِج خدمات أخرى وردت فى الفقرات، وحدد كيف استفادت منها أميرة وأسرتها.

....



افهم وطبق ٣

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

اكتب فقرة تصف فيها يومًا فى حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، وصف كيف تستخدمها.

....

....

....

– الخدمة (١) : ....

....

– الخدمة (٢) : ....

....

– الخدمة (٣) : ....

....

قيم نفسك

• أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

(لنبحث عن المعرفة)

ابحث وفكر:

– حدد أنواع الخدمات التى تجدها فى محافظتك، ثم اختر ثلاث خدمات منها وسجلها فى الجدول التالى.

الخدمة	أى مصلحة حكومية تقدم هذه الخدمة؟	من المستفيد من هذه الخدمة؟	ما أهمية هذه الخدمة؟



تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

مجاب عنها ص ٢٦١

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من أمثلة المنتجات اليدوية فى مصر ....

(ا) السلال (ب) السيارات
(جـ) الطائرات (د) الهواتف

٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه ....

(ا) الخدمات (ب) السلع
(جـ) المعادن (د) المصانع

٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات ....

(ا) بيئية (ب) صحية
(جـ) تعليمية (د) أمنية

٤- أى من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية ؟

(ا) المدارس (ب) المستشفيات
(جـ) الجامعات (د) الأندية

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. (   )
٢- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدى الوبائى. (   )
٣- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. (   )
٤- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. (   )

السؤال الثالث صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذى يقدمها:

(الضابط - المعلم - عامل النظافة - الطبيب)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
....	....	....	....



السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات <u>التعليمية</u> . (..............................)

٢- حملة ١٠٠مليون صحة تهدف إلى تحقيق خدمات <u>بيئية</u> . (..............................)

٣- نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين هو <u>السلع</u>. (..............................)

٤- توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة <u>بيئية</u> للمواطنين . (..............................)

السؤال الخامس أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة المبادرة التى تشير إليها مما بين القوسين:

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - توفير الخدمات الإلكترونية - التطور العمرانى)

١٠٠ مليون صحة

مبادرة رئيس الجمهورية للقضاء على فيروس سى والكشف عن الأمراض غير السارية

١- ....

حياة كريمة

لكل مصري - لكل مصرية

٢- ....

٣- ....

الاستعلام عن فاتورة الكهرباء

جمهورية مصر العربية

وزارة الكهرباء والطاقة المتجددة

٤- ....

السؤال السادس ما هى أهم المؤسسات الحكومية فى محافظتك؟ وما رأيك فى هذه المؤسسات ؟

....

....



تقييم الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنه ص ٢٦٦

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- المتحف القومى للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات ....

(ا) الثقافية (ب) البيئية (جـ) الصحية (د) الأمنية

٢- حماية جيشنا المصرى للحدود يعد ضمن الخدمات ....

(ا) البيئية (ب) التعليمية (جـ) الصحية (د) الأمنية

٣- اهتمت الدولة بالتطوير العمرانى عن طريق إنشاء ....

(ا) المدن (ب) العشوائيات (جـ) المحافظات (د) الدول

٤- قيام الطبيب بعمله فى المستشفى يعد .... للمجتمع .

(ا) سلعة (ب) خدمة (جـ) تجارة (د) صناعة

- حدد المختلف فى عناصر المجموعتين التاليتين:

٥- (المدن الجديدة - إنشاء الطرق - تطوير العشوائيات - استخراج الوثائق)

٦- (السجاد - الأمن - السيارات - الساعات)

٧- أمامك جدول به مجموعة من الخدمات والسلع ضع علامة (✓) أمام العبارات التى تمثل سلعًا أو خدمات:

	سلعة	خدمة
(ا) الأجهزة الإلكترونية		
(ب) حماية المؤسسات		
(جـ) علاج المرضى		
(د) المواد الغذائية		
(هـ) التعليم فى المدارس		

٨- اذكر إحدى المبادرات التى تقدمها الحكومة للمواطنين، موضحًا كيف تستفيد منها.

....

....



الدرس الرابع

حقــــوق الأطفــــال

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.
- أوضح حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.
- أستنتج الواجبات التى يجب أن أقوم بها.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تفاعل

ما حقوق الأطفال التى توفرها الدولة؟

وكيف يحصلون عليها؟



اسأل ؟

١ ما حقوقك كطفل؟

٢ ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

٣ ما حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة؟

٤ ما واجباتك كطفل؟





ما حقوقك كطفل؟

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز.

ومن أمثلة حقوق الطفل:



- التعليـم، والترفيـه
- الحمـايــة
- المسكـن اللائـق
- التغذيـة الأساسيـة
- الرعايـة الصحيـة والأسرية
- الحق فى الاسم المنـاسب

تلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية، ووردت أيضًا فى المواثيق الدولية والمحلية.

افهم وطبق ١

(مهـارات حيـاتيـة)

ابحث وأكمل:

- اجمـع المعلومـات عن الأماكن التى يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالى متبعًا المثال المعطى لك:

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات

قيم نفسك

- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

أولاً الجهود الدولية:

«اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م»: صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة، حيث تنص الاتفاقية على أن لكل طفل الحق فى:



المشاركة
وهو أن يشارك الطفل فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته.



الرعاية
توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. ويشمل ذلك توفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه.



الحماية
أن تكون البيئة التى يعيش فيها الطفل آمنة.



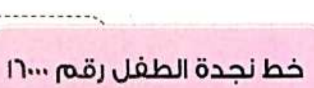
ثانيًا الجهود المحلية:

تتضمن الجهود التالية:

دستور مصر عام ٢٠١٤م
أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل فى الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.. وغيرها.



قانون الطفل المصرى
وضعت الدولة قانونًا يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصرى، وحمايته من أى نوع من أنواع التمييز.



خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠
وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن الحالات التى يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.



افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وفكر وأجِب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م، ثم أجِب عن السؤال التالى:

«المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق فى رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة».

- توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) فى حياة الأطفال فى مصر.

....

....

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجِب:

- وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تُضِف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصرى.

....

....

....

قيم نفسك

- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة؟

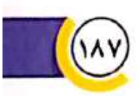
تضمَّن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة، حيث تضمَّن:

المادة رقم (٨١) التى تضمن حقوقهم فى:

- التعليم
- الرعاية الصحية
- الخدمات التى تلبى احتياجاتهم فى الأماكن العامة



وتبذل الدولة جهودًا عدَّة لضمان حصول الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.



نموذج من ذوى الاحتياجات الخاصة فى مجتمعنا: عميد الأدب العربى الدكتور طه حسين الذى:



تحدى إعاقة فقد البصر



حصل على درجة الدكتوراه.





ألف العديد من الكتب

حصل على العديد من الجوائز

افهم وطبق ٣

اقرأ وفكر وأجِب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م، ثم أجِب عن السؤال التالى:

«المادّة (٨١): تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة صحيًا واقتصاديًا واجتماعيًا وثقافيًا وترفيهيًا ورياضيًا وتعليميًا، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم».

- كيف تؤثر المادة (٨١) فى حياة الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة فى مصر؟

....

....

....

قيم نفسك

- أوضح حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما واجباتك كطفل؟

المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية.

الالتزام بالقواعد والقوانين.

المحافظة على البيئة التى تعيشون فيها.

إذا احتاجوا إلى المساعدة فى أى وقت، يُمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.



التكامل مع التربية البدنية

فكر واكتب:

«ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع».

اختر إحدى الرياضات ....

ابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت) ....

كيف تفيد صحتنا؟ ....

سجِّل النتائج التى توصلت إليها.

....

....

ثم اعرضها على زملائك فى الفصل لإقناعهم بالبدء فى ممارسة هذه الرياضة.

• لمعرفة تعريف الحقوق والدستور يرجى الرجوع لقاموس المفاهيم والمصطلحات فى آخر الكتاب.





استكشف وراجع



استكشف

اكتب قائمة بالحقوق التى تتمتع بها فى بلدك، ثم حدد مسئولياتك تجاهها.

....

....

....

راجع

١- لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التى يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود مواثيق تتضمن هذه الحقوق.

الحق فى	الحق فى	الحق فى ....

٢- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال بالتعرف على الصور الموجودة.

....

٣- ما مسئولياتك تجاه ذوى الاحتياجات الخاصة؟

....

....

ابحث

قم بجمع معلومات عن شخصية عالمية من ذوى الاحتياجات الخاصة، قدمت إسهامات تفيد بها البشرية.





تدريبات الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها ص ٢٦١

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ( )

٢- توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل الدولية. ( )

٣- للطفل الحق فى المشاركة فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته. ( )

٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. ( )

٥- من الممكن أن يحقق ذوو الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة فى المجتمع. ( )

السؤال الثانى ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من التالى يعد من حقوق الطفل فى مصر؟ الحق فى ....

(أ) الرعاية الصحية (ب) أداء الواجبات المدرسية
(جـ) المحافظة على البيئة (د) مساعدة أفراد الأسرة

٢- يحصل الطفل على التعليم المناسب فى ....

(أ) المستشفيات (ب) المدارس
(جـ) الشوارع (د) النوادى

٣- عند تعرض الطفل فى مصر للعنف فإن عليه الاتصال بـ........................ .

(أ) خط نجدة الطفل (ب) وزارة الصحة
(جـ) المدرسة (د) الإسعاف

٤- أى من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقته البصرية؟

(أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان
(جـ) طه حسين (د) طلعت حرب

السؤال الثالث حدد المختلف فى المجموعة التالية:

- (الاسم المناسب - المسكن اللائق - المحافظة على البيئة - التعليم المناسب)

السؤال الرابع أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المحلية - الدولية)

١- اتفاقية حقوق الطفل التى صدرت عن الأمم المتحدة تعد من الجهود ....

٢- وضعت الدولة قانون الطفل المصرى، وهذا يعد من الجهود ....



لاحظ الصور التى أمامك ثم حدد فى الجدول التالى:

- أى منها يعبر عن حقوق الطفل؟ وأى منها يعبر عن واجباته؟

	الصورة	حقوق	واجبات
١			
٢			
٣			
٤			



أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما رأيك فى اهتمام مصر بحقوق الأطفال؟

....

....

....

٢- ما العلاقة بين دستور مصر عام ٢٠١٤م وذوى الاحتياجات الخاصة؟

....

....

....

تقييم الأضــواء

على الدرس الرابع

مجاب عنه ص ٢٦١

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأمم المتحدة - واجبات - الأمن - المستشفيات)

١- يحصل الطفل على الرعاية الصحية فى ....

٢- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م من الجهود الدولية التى صدرت عن ....

٣- يجب أن تتميز البيئة التى يعيش فيها الطفل بـ................... .

٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٥- أى من الصور التالية يعبر عن حق الطفل فى التعليم؟

(ا) (ب)

(جـ) (د)

٦- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م حقوق ....

(ا) الطفل فقط (ب) ذوى الاحتياجات الخاصة فقط

(جـ) المرأة فقط (د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا

٧- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه لـ................... .

(ا) الحماية (ب) العطف

(جـ) العنف (د) الاحتواء

٨- وضح أهم الواجبات التى يجب أن يقوم بها الطفل.

....

....





الدرس الخامس

مهن ومهارات للمستقبل

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتوقع الأعمال والمهن التي تسود في المستقبل.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الوظائف والمهن المتوفرة والمهن التي يجب استحداثها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها في مجتمعي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد المهارات التي يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

تعرف على المهن التي أمامك:






....

• ما الوظائف التي تعتقد أنها ستكون متوفرة في المستقبل وغير موجودة حاليًّا؟

• ما الوظائف التي ستختفي في المستقبل؟

اسأل ؟

١ لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

٢ ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن؟







لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

- يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التى يمارسها سكانها، فمثلًا فى:

المناطق الفيضية

تجرى فيها الأنهار، وتنتشر فيها

حرفة الزراعة وتربية الحيوانات



المناطق الساحلية

ينتشر فيها

صيد الأسماك والأنشطة التجارية



المناطق الصحراوية

تنتشر فيها

حرفة الرعى



المناطق الغنية بالمعادن والبترول

تنتشر فيها

حرفة التعدين

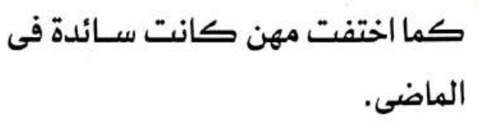


- لكن مع التقدم العلمى والتكنولوجى لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة فى الدولة، حيث:

١ فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجودة من قبل.



٢ كما اختفت مهن كانت سائدة فى الماضى.





اقرأ القصة التالية لتتعرَّف بعض هذه المهن.

اعتادت والدة داليا قديمًا انتظار بائع اللبن الذى كان يصل حاملًا عبوة ضخمة مليئة باللبن.



كان على والدة داليا أن تغلى هذا اللبن أولًا قبل استخدامه.

١

ولكن مع تطور التكنولوجيا أصبحت تشترى عبوَّات اللبن المُعلَّب من المتجر بدلًا من بائع اللبن.



كانت تتواصل مع أختها فى إحدى الدول الأجنبية عن طريق إرسال رسالة لها عبر البريد.



٢

أمَّا حاليًّا فيمكنها أن تتواصل معها وتراها وتسمع صوتها عن بُعد عن طريق شبكة الإنترنت.

عندما شاع استخدام شرائط الفيديو فى أواخر ثمانينيات القرن الماضى، قرَّرت داليا فتح متجر لبيع هذه الشرائط.

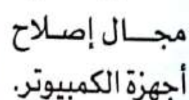
وفى حوالى عام ٢٠٠٥ حلَّت أسطوانات الفيديو DVD بدلًا من شرائط الفيديو فبدأت داليا فى بيعها.



٣

وبعد بضع سنوات - عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثِّها عبر شبكة الإنترنت - أصبحت أسطوانات الفيديو عديمة الفائدة.

لذلك غيَّرت داليا مجال عملها وفتحت مقهى للإنترنت. لكن لم يمر وقت طويل حتى دخلت شبكة الإنترنت إلى معظم المنازل، فأصبحت داليا تعمل حاليًّا فى مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.





وتتميز داليا بـ: المرونة | القدرة على الإبداع | حل المشكلات | التعلم الذاتى

لذلك استطاعت أن تغيِّر نشاطها وفق متغيرات العصر.



تعمق فى الفهم

افهم وطبق (١)

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وفكر واكتب:

١- كان مشغل المحولات الهاتفية يوصل المكالمات الهاتفية بعضها ببعض من خلال إدخال المقبسين فى آلة، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا.



فى رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التى حلت محل وظيفة مشغلى المحولات الهاتفية؟

....

....

٢- كان ساعى البريد يوصل الرسائل والبرقيات إلى الناس، فكان أحد الأشخاص يتصل بعامل البرقيات ويعطيه اسم متلقى البرقية وعنوانه ومحتوى البرقية، ثم يكتب عامل البرقيات كلمات البرقية على الآلة الكاتبة ويعطيها إلى ساعى البريد، فيذهب ساعى البريد إلى منزل متلقى البرقية لإيصالها له، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا.

فى رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التى حلت محل وظيفة ساعى البريد؟

....

....

(ب) تخيل وأجب بحسب تجربتك.

١- تخيل ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع إذا غابت مهنة عامل النظافة أو الطبيب أو السباك.

....

....

٢- اكتب رسالة شكر لصاحب مهنة ترى أنها مهمة ولا يمكن للمجتمع الاستغناء عنها.

....

....

قيم نفسك

• أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها فى مجتمعى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن؟

نظرًا لأن العلماء وخبراء التكنولوجيا يعملون جاهدين على تطوير العالم الذى نعيش فيه، فيترتب على ذلك استحداث مهن جديدة.



١ مع تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلى). ← نحتاج إلى ← المتخصصين فى مجال الذكاء الاصطناعى

٢ ومع تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها، سيزداد استخدام الطاقة الشمسية ← نحتاج إلى ← خبراء الطاقة الشمسية

٣ ومع النمو السكانى المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية. ← نحتاج إلى ← المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة



المدن الذكية: هى مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.





(مهارات حياتية)

تأمل وأجب:

١- ستتطلب التطورات المستقبلية وجود مهن مستحدثة. فى رأيك، ما الوظائف الجديدة التى ستحتاج إليها فى المستقبل؟

....

....

٢- ما المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظائف؟

....

....

٣- كيف يمكن للمدارس والجامعات مساعدة الأشخاص فى الاستعداد لشغل هذه الوظائف؟

....

....

قيم نفسك

• أتوقع الأعمال والمهن التى تسود فى المستقبل.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الوظائف والمهن المتوفرة والمهن التى يجب استحداثها.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

١- ما المهنة المستقبلية التى تحب ممارستها؟ ولماذا؟

....

٢- ما الصعوبات والتحديات فى هذه المهنة؟

....

....

٣- ما الذى يجب عليك تعلمه واكتسابه لأداء هذه الوظيفة جيدًا؟

....

....

٤- ما المهارات المطلوبة لهذه المهنة؟ كيف يمكنك التدرب على هذه المهارات من الآن لتصبح مؤهلًا لشغل هذه الوظيفة فى المستقبل؟

....

....

قيم نفسك

• أحدد المهارات التى يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



تعاون مع زملائك واستعن بشبكة الإنترنت. حدِّد أكبر عدد ممكن من المهن التى يمكن أن تُستحدث فى مصر، واذكر أى من هذه المهن ترغب فى ممارستها، مبررًا اختيارك.

....

....

....

راجع

١- ارسم مخططًا زمنيًا للأنشطة التى مارستها داليا.

٢- وضِّح بمثال كيف تتغير المهن والخدمات مع تقدم العلوم والتكنولوجيا.

....

....

٣- فى رأيك، ما المهارات التى سيحتاج إليها الناس فى المستقبل لممارسة المهن المختلفة؟

....

....

ابحث

- مستعينًا بشبكة الإنترنت، اكتب قائمة بالمهن التى كانت سائدة فى الماضى، ثم اختفت فى الوقت الحالى.

....

....

....

تدريبات الأضواء على الدرس الخامس

مجاب عنها ص ٢٦٧

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- الحرفة السائدة فى البيئة الزراعية ....

(أ) الصناعة. (ب) التجارة.

(جـ) الزراعة. (د) الرعى.

٢- تنتشر حرفة الرعى فى المناطق ....

(أ) الفيضية. (ب) الصحراوية.

(جـ) الساحلية. (د) الصناعية.

٣- من تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المجتمع ظهور ....

(أ) المدن الذكية. (ب) المناطق الزراعية.

(جـ) المناطق العشوائية. (د) المدن الساحلية.

٤- لمواكبة التطور التكنولوجى يجب أن يكون لدينا القدرة على ....

(أ) الإبداع. (ب) اللعب.

(جـ) الكسل. (د) النوم.

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية. ( )

٢- مع التقدم التكنولوجى ظهرت مهن لم تكن موجودة فى الماضى. ( )

٣- تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلى مع التطور التكنولوجى. ( )

٤- يجب أن نتحلى بالقدرة على التعلم الذاتى لمواكبة التطور العلمى والتكنولوجى. ( )



السؤال الثالث أمامك مجموعة من الصور لمهن مختلفة، حدد أى منها قديمة وأى منها حديثة:

	الصور	قديمة	حديثة
١			
٢			
٣			
٤			

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(البريد الإلكترونى - الساحلية - مهندسين)

١- حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر فى البيئة ....

٢- المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و.......................... .

٣- ساعى البريد فى القديم حل محله فى الوقت الحالى ....

السؤال الخامس أمامك صورة لمهنة كانت سائدة فى الماضى واختفت، ادرسها ثم أجب:



١- ما هى هذه المهنة؟ ....

٢- استنتج الوسيلة التكنولوجية التى حلت محلها ....

السؤال السادس من وجهة نظرك، اقترح مهنة سوف تكون لها أهمية فى المستقبل. مع ذكر السبب:

....

....

تقييم الأضـواء

على الدرس الخامس

مجاب عنه ص ٢٦٧

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يؤثر عدد سكان الدولة على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها. ( )

٢- فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجودة من قبل. ( )

٣- الأنشطة التجارية تنتشر فى المناطق الساحلية. ( )

٤- تحتاج المدن الذكية إلى المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة. ( )

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٥- المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل فى مجال ....

(ا) التعدين. (ب) الزراعة. (جـ) الرعى. (د) التجارة.

٦- أى من المهن التالية زادت الحاجة لها نتيجة التطور التكنولوجى؟ ....

(ا) المزارع. (ب) التاجر. (جـ) المهندس. (د) النجار.

٧- أى من المهن التالية تتوقع عدم وجودها فى المستقبل؟ ....

(ا) خبراء الذكاء الاصطناعى. (ب) خبراء الطاقة الشمسية.

(جـ) المهندسون المبدعون. (د) الصيادون البدائيون.

٨- حرفة تربية الحيوانات تنتشر فى المناطق ....

(ا) الصناعية. (ب) الفيضية. (جـ) الساحلية. (د) التجارية.

٩- صل صور المهن من العمود (أ) بالكلمة التى تصفها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(ا)	مهندس معمارى
(ب)	ساعى البريد
(جـ)	المزارع



الدرس السادس
المستثمر الصغير

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.	☐	☐	☐
• أستنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.	☐	☐	☐
• أوضح أهمية الادخار.	☐	☐	☐

تفاعل

هل تدخر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التى تدخرها؟



اسأل ؟

١ ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟

٢ ما الخدمات التى تقدمها البنوك ؟

٣ هل ترغب فى ادخار المال فعلًا ؟

تعلم

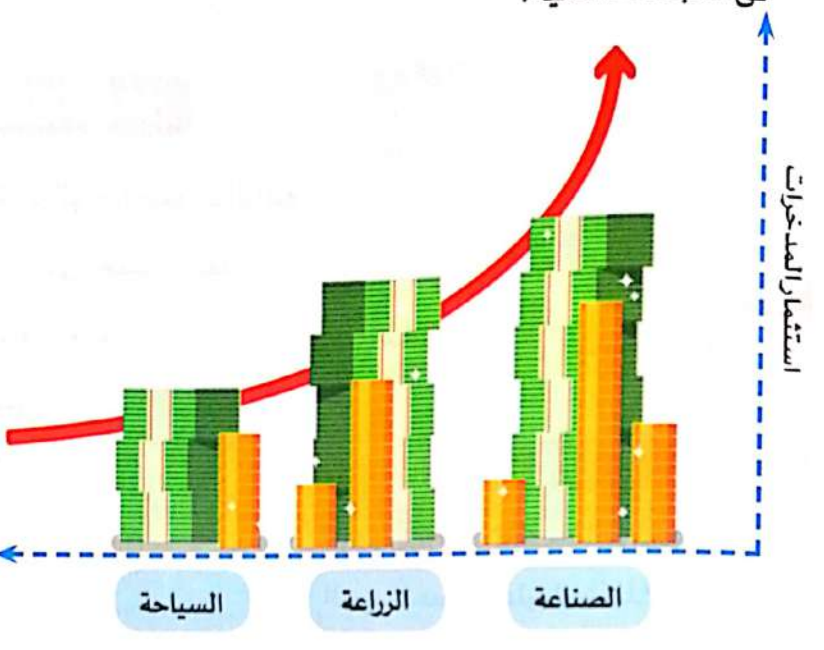
ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟

فكرة ابتكارية.





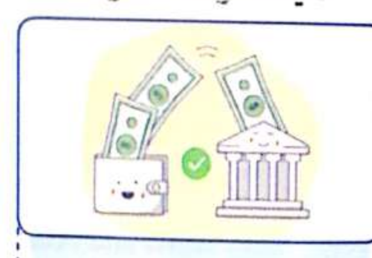
- فى أحد الأيام، طرأت للخبير الاقتصادى (محمد طلعت باشا حرب) فكرة رائعة فقام فى عام ١٩٢٠ م بتأسيس **«بنك مصر»** وهو أول بنك وطنى فى تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم مئات المشروعات فى جميع أنحاء الجمهورية فى المجالات التالية:



- وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصرى.

ما الخدمات التى تقدمها البنوك؟

- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع فى محافظات مصر المختلفة. تقدم جميع هذه البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:



قبول الودائع



فتح الحسابات المختلفة.



إعطاء أموال إلى المستثمرين فى شكل قروض.

البنوك: هى مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.



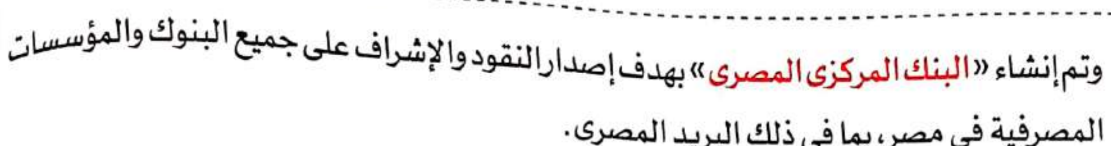
البريد المصرى:

يقدم البريد المصرى أيضًا خدمات مصرفية، مثل:

- حسابات التوفير والادخار.

وتنتشر مكاتب البريد فى جميع أرجاء مصر.

لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك.



وتم إنشاء «**البنك المركزى المصرى**» بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية فى مصر، بما فى ذلك البريد المصرى.



هل ترغب فى ادخار المال فعلًا؟

إذا كانت الإجابة **بنعم**، يمكنك اتباع الخطوات التالية:

١- احسب مجموع الأموال التى تحصل عليها.

٢- كم تستهلك منها لشراء **حاجاتك**؟

٣- كم تستهلك منها لإشباع **رغباتك**؟

حاجاتك

الحاجات: هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.

رغباتك

الرغبات: هى الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك

الاستهلاك: يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



يمكنك أن تدخر المال الذى عادة ما تُنفقه فى إشباع رغباتك نظرًا لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا، وإذا فعلت ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة وهى: «**كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد**».

إذن الأموال التى وفرتها تسمى **مدخرات**.





افهم وطبق ١

(التفكير الناقد)

- فكر وأجب:

خرجت أسـرة آدم للتسوق فاشترى آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته بسمة ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا)، أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٣٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقِلادة (٥٠ جنيهًا).

١- صنف مشتريات أسرة آدم فى الجدول التالى:

الحاجات	الرغبات

٢- اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل؟

....

....

٣- لو لم تنفق الأسرة أيًا من المال على مشتريات تعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

....

....

٤- فى رأيك، إذا كان مصروفك فى الشهر ٤٠٠ جنيه، فما أفضل اختيار؟

(ا) أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

(ب) أدخر ٢٠٠ جنيه، وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

(جـ) أدخر ٤٠٠ جنيه. ☐

قيم نفسك

- أستنتج العلاقة بين الادخار والاستثمار. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أهمية الادخار. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق (٢)

- اقرأ وقارن:

اقرأ النص التالى وأجب عن الأسئلة:

لم يدخر شريف أى مقدار من المال فى حياته من قبل، فعندما كان صغيرًا كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات واللُعَب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عامًا، ويعيش فى شقة مستأجرة.

كان عمر يدخر الأموال دائمًا، فعندما كان صغيرًا، كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص ويضعه فى درج موجود فى غرفته، وعندما كبر فتح حسابًا فى البنك وأودع فيه مدخراته. يبلغ عمر الآن ٢٤ عامًا وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة فى حسابه بالبنك.

١- كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر فى حياتهما؟

....

....

٢- ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟

....

....

٣- أى من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟

....

....

٤- اشرح كيف يساهم عمر فى دعم الاقتصاد المصرى.

....

....

٥- كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة فى دعم الاقتصاد المصرى بطرق أخرى؟

....

....

قيم نفسك

• أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• لمعرفة مفهوم استثمار يرجى الرجوع لقاموس المفاهيم والمصطلحات فى آخر الكتاب.





استكشف وراجع



استكشف

لنفترض أنك واثنين من زملائك فى الفصل تحصلون على مصروف أسبوعى قدره ١٠٠ جنيه مصرى.

تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحتسِبوا مقدار المال الذى يمكنكم ادخاره.

١- قوموا بإعداد مخطط توضيحى معًا تذكرون فيه الأشياء التى تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها.

....

....

....

٢- كيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقى لديكم فى الأسبوع؟

....

....

راجع

١- فى رأيك، ما العلاقة بين كلٍّ من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

....

....

٢- فى رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

....

....

٣- يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة فى منطقتك. اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك.

....

....

٤- افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصرى. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تُنفقه؟ ولماذا؟

....

....

تدريبات الأضواء

على الدرس السادس

مجاب عنها ص ٢٦٧

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- أسس بنك مصر الاقتصادى المصرى ....

(ا) طلعت حرب. (ب) سيد درويش.

(جـ) جمال حمدان. (د) طه حسين.

٢- يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل ....

(ا) خدمات. (ب) قروض. (جـ) ودائع. (د) سلع.

٣- أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك ....

(ا) الأهلى. (ب) العربى. (جـ) مصر. (د) الإفريقى.

٤- الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من ....

(ا) الرفاهيات. (ب) الرغبات. (جـ) الأعمال. (د) الحاجات.

السؤال الثانى أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة: أى منها حاجة؟ وأى منها رغبة؟

١-	٢-	٣- ....

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرغبات هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش. ( )

٢- يشرف البنك المركزى المصرى على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر. ( )

٣- البريد المصرى يقدم قروضًا للمستثمرين. ( )

٤- المسكن الذى تعيش فيه يعد من الرغبات. ( )

٥- الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ( )

السؤال الرابع ما الفرق بين الحاجات والرغبات؟

....

....

تقييم الأضواء

على الدرس السادس

مجاب عنه ص ٢٦٧

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- ادخار المال يساعد على ....

(ا) الاستثمار. (ب) الخدمات. (جـ) السلع. (د) الواجبات.

٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد فى أن كليهما يقدم خدمات ....

(ا) مصرفية. (ب) تجارية. (جـ) صناعية. (د) سياحية.

٣- يمكن للفرد ادخار أمواله فى ....

(ا) الحدائق العامة. (ب) مراكز الشرطة.

(جـ) المكتبات العامة. (د) مكاتب البريد.

٤- كلما زاد الاستثمار ازدهر ....

(ا) الصحة. (ب) التعليم. (جـ) الاقتصاد. (د) الأمن.

٥- صنف العناصر الآتية على حسب الحاجات والرغبات:

(الخبز - الذهاب إلى الملاهى - الملابس - التلفزيون - المسكن المناسب - زيارة المتاحف)

الحاجات	الرغبات
....	....
....	....
....	....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٦- يوجد فرع واحد فقط للبريد المصرى داخل كل محافظة. ( )

٧- إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصرى. ( )

٨- كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد. ( )

- أجب عما يأتى:

٩- وضح أهمية الادخار فى حياتك.

....

....

١٠- ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

....

....

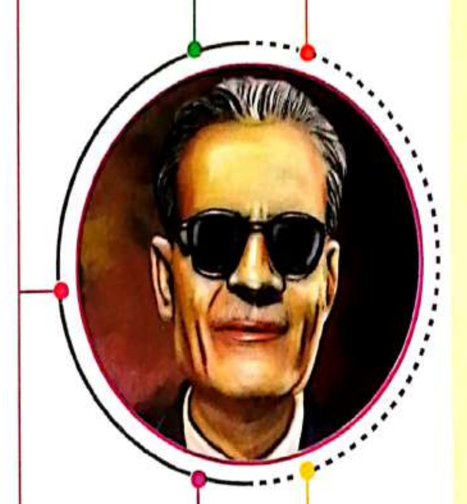


شخصيات مصرية مؤثرة



طه حسين كاتب ومفكر مصرى، لُقِّب بعميد الأدب العربى.

مولده: ولد الدكتور طه حسين فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.



حياته:

- لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره فى صغره، وعاش فى أسرة فقيرة.
- لكن بالمثابرة والعمل الجادّ استطاع أن يصل إلى مكانة متميّزة فى المجتمع،
- فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليُتِمَّ تعليمه، ثمّ انتسب إلى الجامعة المصريّة، حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- وعُيِّن أستاذًا للتاريخ فى جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م.
- خلال مسيرته المهنية، كتب العديد من المؤلفات، منها كتاب «**الأيام**» الذى نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعى.
- تولى منصب وزير المعارف خلال عامَى ١٩٥١ م و ١٩٥٢ م.
- كان مؤمنًا بحقّ التعليم المجانى لكل المصريين، حيث كان يرى أن «التعليم كالهواء والماء»، فأقرَّ مجانية التعليم والتى بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- لذلك فقد كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين؛ وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مُثبِتًا عزمه وإصراره.

حصل على:

- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورُشِّح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

وفاته:

- توفى عام ١٩٧٣ م، حيث خسر الأدب العربى أحد أهمّ أعمدته.

تم الحديث عن طه حسين فى الوحدة الثالثة - الدرس الرابع (حقوق الأطفال).





(أ) التفكير الناقد:

١- كيف لا تزال إسهامات الدكتور «طه حسين» فى مجال التعليم تؤثر فى الحياة بمصر حتى اليوم؟

....
....
....
....
....
....

٢- فى رأيك، لماذا آمن الدكتور «طه حسين» بأهمية التعليم؟

....
....
....
....
....

(ب) تجربة شخصية:

١- ما أكثر السمات التى أعجبتك فى شخصية الدكتور «طه حسين»؟ دلل على إجابتك.

....
....
....
....
....

٢- وضح كيف يحسِّن التعليم حياتك.

....
....
....
....
....



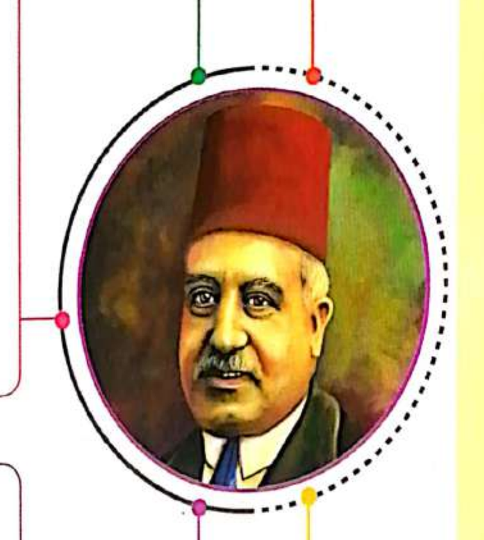
شخصيات مصرية مؤثرة

محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادى من أعلام الاقتصاد فى العصر الحديث فى مصر، ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصرى»

مولده: ولد محمد طلعت باشا حرب فى حى الجمالية فى القاهرة عام ١٨٦٧م.

حياته:

- أَحَبَّ بلده مصر كثيرًا وأسهم فى تطوره الاقتصادى والاجتماعى، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذى تلعبه البنوك فى التنمية الاقتصادية.
- كان يرى أن «أولى خطوات التحرر من الاستعمار هى تحرير الاقتصاد المصرى من التبعية الأجنبية»؛ لذلك أسس بنك مصر.
- كان طلعت حرب أيضًا فى بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامى.



أعماله:

- أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويُدار بعقول مصرية، واستُخدِمت اللغة العربية فى كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.
- وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - استديو مصر وغيرها).

وفاته:

- توفى عام ١٩٤١م.
- وبعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التى قدمها لمصر،
- وأطلق اسمه على أحد الشوارع التى تقع فى وسط القاهرة.

تم الحديث عن طلعت حرب فى الوحدة الثالثة - الدرس السادس (المستثمر الصغير).



(أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، أىٌّ من إسهامات طلعت حرب كان الأهمَّ لمصر؟ دلِّل على إجابتك.

....

....

....

....

....

٢- وضِّح كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثِّر فى حياة المصريين حتى اليوم.

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًّا؟

....

....

....

....

....

٢- كيف يمكنك ادخار المال أنتَ وأسرتك؟

....

....

....

....

....

على الموضوع

نشاط الأضواء

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

اختبار الأضواء (1)

على الوحدة الثالثة

مجاب عنه ص ٢٦٧

١٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- اهتمام الدولة بالنظافة العامة للميادين يعد من الخدمات ....

(ا) الصحية. (ب) الأمنية. (جـ) التعليمية. (د) البيئية.

٢- «حياة هدفها ترشيد استهلاك موارد البيئة». العبارة السابقة تشير إلى: ....

(ا) السياحة المستدامة. (ب) التنمية المستدامة. (جـ) الحياة المستدامة. (د) الطاقة المستدامة.

٣- محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة ....

(ا) الزجاج. (ب) الفخار. (جـ) الخيامية. (د) النسيج.

٤- أى من الشخصيات الآتية أثرت على الاقتصاد المصرى؟ ....

(ا) طه حسين. (ب) طلعت حرب. (جـ) سيد درويش (د) جمال حمدان.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥- إقامة المهرجانات من مجهودات الدولة لإحياء الحرف التراثية. ( )

٦- مبادرة التطوير العمرانى تهتم بصحة المواطن المصرى. ( )

٧- تولد الكهرباء من المياه فى محطة كهرباء السد العالى. ( )

٨- تشتهر قرية الحرانية بصناعة السجاد اليدوى. ( )

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الدولية - المتجددة - الإهدار - الاستهلاك - الزراعة)

٩- سوء استخدامنا للموارد المتجددة يعرضها لـ.......................... .

١٠- المياه تعد من الموارد الطبيعية ....

١١- اتفاقية حقوق الطفل من الجهود ....

١٢- الحرفة التى تنتشر فى المناطق الفيضية هى ....

١٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات يسمى ....

١٤- صنف السلوك الآتى إلى إيجابى أو سلبى:

- استخدام أحد الصناع معدن الحديد بشكل مبالغ فيه. إيجابى ☐ سلبى ☐

١٥- فى رأيك، ما المهارات التى سيحتاج إليها الناس فى المستقبل لمواكبة التطور التكنولوجى؟

على الوحدة الثالثة

اختبار الأضواء (٢)

١٥

مجاب عنه ص ٢٦٧

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- إنشاء مصر أكبر متحف للآثار فى العالم يعد من الخدمات ....

(ا) البيئية. (ب) التعليمية. (جـ) الصحية. (د) الثقافية.

٢- للمحافظة على الطاقة اتجهت دول العالم لاستخدام الطاقة ....

(ا) الحفرية. (ب) النووية. (جـ) المتجددة. (د) غير المتجددة.

٣- يقصد آلاف السياح قرية الحرانية بسبب اشتهارها بصناعة ....

(ا) الفخار. (ب) النسيج. (جـ) الخيامية. (د) الزجاج.

٤- تحرص الدولة على إنشاء مدن جديدة لإحياء الحرف اليدوية مثل مدينة ....

(ا) الروبيكى. (ب) السادات. (جـ) العبور. (د) أكتوبر.

٥- «لم تكن الإعاقة مانعًا لحصوله على لقب عميد الأدب العربى». هذه العبارة تنطبق على: ....

(ا) طه حسين. (ب) سيد درويش. (جـ) جمال حمدان. (د) طلعت حرب.

٦- صنف الموارد الطبيعية التالية حسب الجدول التالى:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد متجددة	موارد غير متجددة

- صوب ما تحته خط:

٧- تستخدم السيارات التى تعمل بالبنزين لحماية الهواء من التلوث. (....................)

٨- ما تقوم به الدولة لتلبية احتياجات السكان يطلق عليه سلعة. (....................)

٩- نتيجة نمو السكان وظهور التكنولوجيا المتقدمة ظهرت المدن السكنية. (....................)

١٠- الموارد المتجددة هى الموارد التى تنفد باستخدام الإنسان لها. (....................)

١١- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال تعد من حقوق الطفل. (....................)

١٢- ما العلاقة بين: الحرف التراثية وحماية البيئة؟

....




قيم أداءك
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة
١٥
اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة
١٥
ممتاز
١٥ درجة
جيد جدًا
١٣ ـ ١٤ درجة
جيد
١٠ ـ ١٢ درجة
مقبول
٧ ـ ٩ درجات
ضعيف
٠ ـ ٦ درجات
أحسنت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.
حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.
تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.
استعن بڤيديوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.
راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثانى

مجاب عنها ص ٢٦٨

المفـــردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومَين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١- الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة.

....

٢- السلع والخدمات.

....

٣- الادخار والاستثمار.

....

٤- الرغبات والحاجات.

....

٥- الوقود الحفرى والبيئة.

....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجِب:

١- اذكر بعض الأمثلة عن الحرف اليدوية التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

....

....

٢- اختر إحدى المهن التى لم تعد موجودة، ووضح كيف أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها.

....

....

٣- ما الفكرة المبتكرة التى طرأت لطلعت حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصرى؟

....

....

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

....

....



التفكير الناقد

(جـ) فكِّر وأجِب:

١- كيف غير العِلم حياة أُسرتك اليومية؟

....

....

٢- يُعَد كلٌّ من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشييد الطرق، من الخدمات التى تقدمها الدولة. كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم هذه الخدمات؟

....

....

٣- اختر مهنة أحد أفراد أُسرتك، ووضح كيف من المحتمل أن تتغير هذه المهنة فى المستقبل.

....

....

٤- اختر المهنة التى ترغب فى العمل بها فى المستقبل، ثم فكر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها. أى المهارات ستكون بحاجة إلى تعلمها؟

....

....

السؤال الرئيسى

(د) اذكر أكبر عدد من الموارد التى تتمتع بها مصر، ثم قارنها بقائمة أحد زملائك.

....

....

....

....

نشاط

(هـ) اكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بموارد مصر الطبيعية.

....

....

....

....



مشـــروع الفصـــل الـــدراسى الأول

١ اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه «سيعطيك المعلم خيارات إضافية».

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه فى المعرض السـنوى للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومـات عن المحافظـة، مثـل: الموقـع الجغرافى، وصـور للمظاهـر الطبيعية فيها، وشـعار المحافظة وعيدها القومى، وغيرها من المعلومات.

٢ اختَر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

- ....
- ....
- ....
- ....

٣ عصف ذهنى:

ما المنتج؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التى عليك اتباعها؟

....

....

....

....

٤ اجمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟	ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟
مكتبة المدرسة.	....
بنك المعرفة المصرى.	....
مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.	....
	....



٥ مخططنا:

دون خطوات إنجاز مشروعك.

١

٢

٣

٦ منتجنا النهائى:

اكتب وصفًا للمنتج النهائى فى الإطار التالى:

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

....

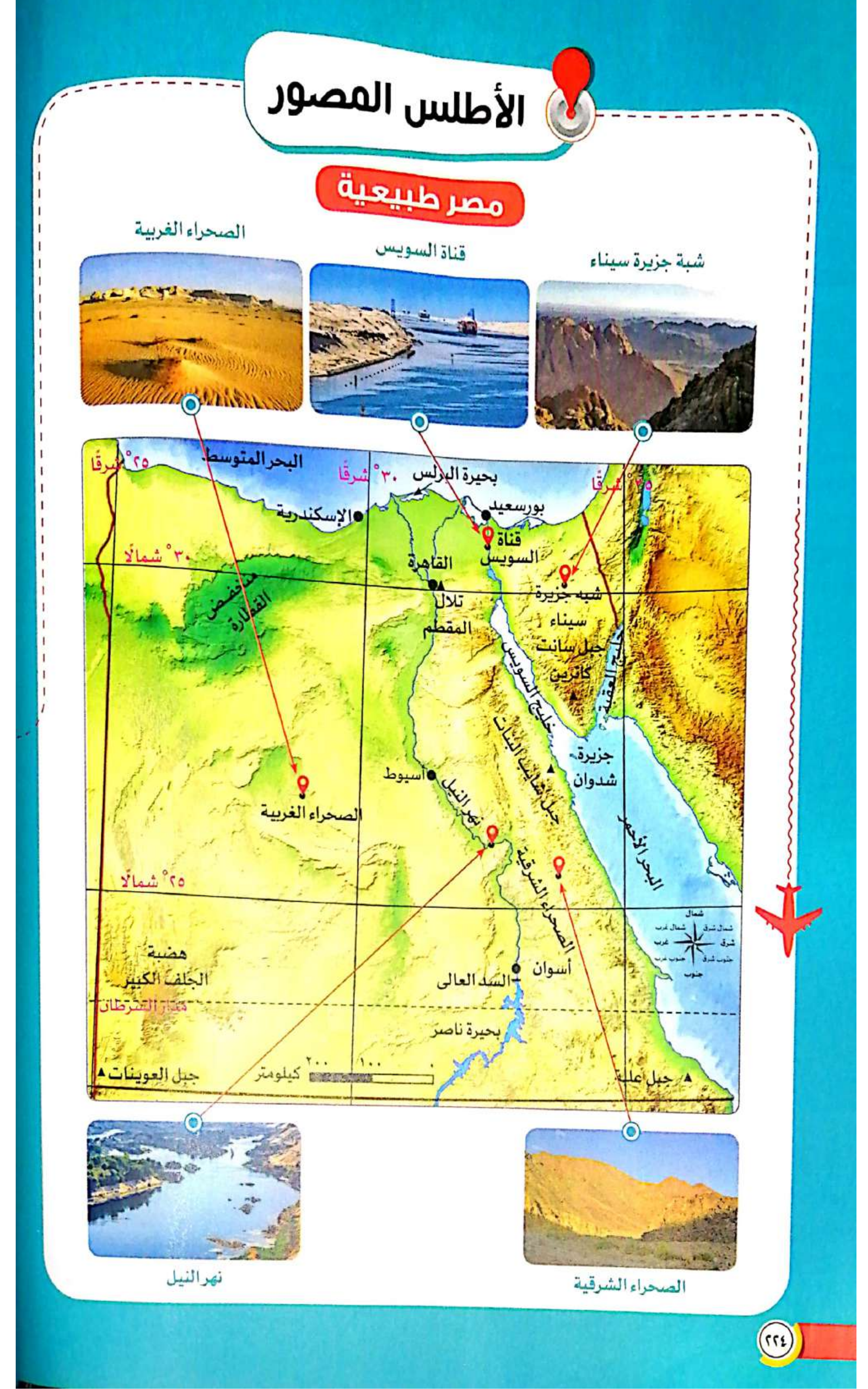
....

....

....

•يمكنك الاستعانة بالأطلس المصور بكتاب الأضواء صفحة (٢٢٤).

•موقع بنك المعرفة المصرى https://www.ekb.eg.


الأطلس المصور
مصر طبيعية
الصحراء الغربية
قناة السويس
شبة جزيرة سيناء
البحر المتوسط
٢٥° شرقًا
٣٠° شرقًا
٣٥° شرقًا
بحيرة البرلس
بورسعيد
الإسكندرية
قناة السويس
القاهرة
٣٠° شمالًا
منخفض القطارة
تلال المقطم
شبه جزيرة سيناء
جبل سانت كاترين
خليج السويس
خليج العقبة
جبل قطائب البنات
جزيرة شدوان
أسيوط
نهر النيل
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
البحر الأحمر
٢٥° شمالًا
هضبة الجلف الكبير
أسوان
السد العالى
مدار السرطان
بحيرة ناصر
جبل العوينات
كيلومتر
١٠٠
٢٠٠
جبل علبة
شمال
جنوب
شرق
غرب
نهر النيل
الصحراء الشرقية



قناة السويس :

قناة السويس



- حفرت بأيدى المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- حفل افتتاحها عام ١٨٦٩م.

قناة السويس الجديدة



- هى قناة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين.
- كان حفل افتتاحها فى ٦ أغسطس ٢٠١٥م.

قناة سيزوستريس
قناة السويس
قناة السويس الجديدة
البحر المتوسط
بورسعيد
الدلتا
بحيرة منزلة
الإسماعيلية
قناة السويس
البحيرة المرّة الكبرى
السويس
نهر النيل
خليج السويس
شمال
جنوب
شرق
غرب
٠ ٤٠ ٨٠ كيلومتر

قناة سيزوستريس

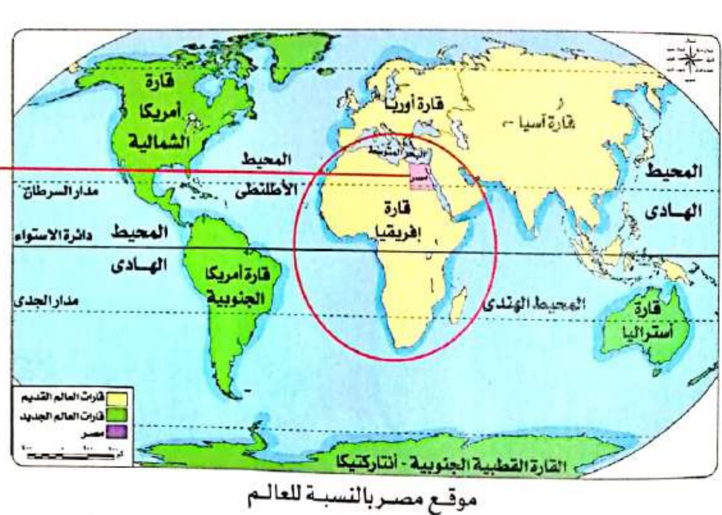


- حفرت فى عهد الملك سنوسرت الثالث.
- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق النيل.

طرق التجارة قديمًا وحديثًا

طريق قناة السويس حديثًا

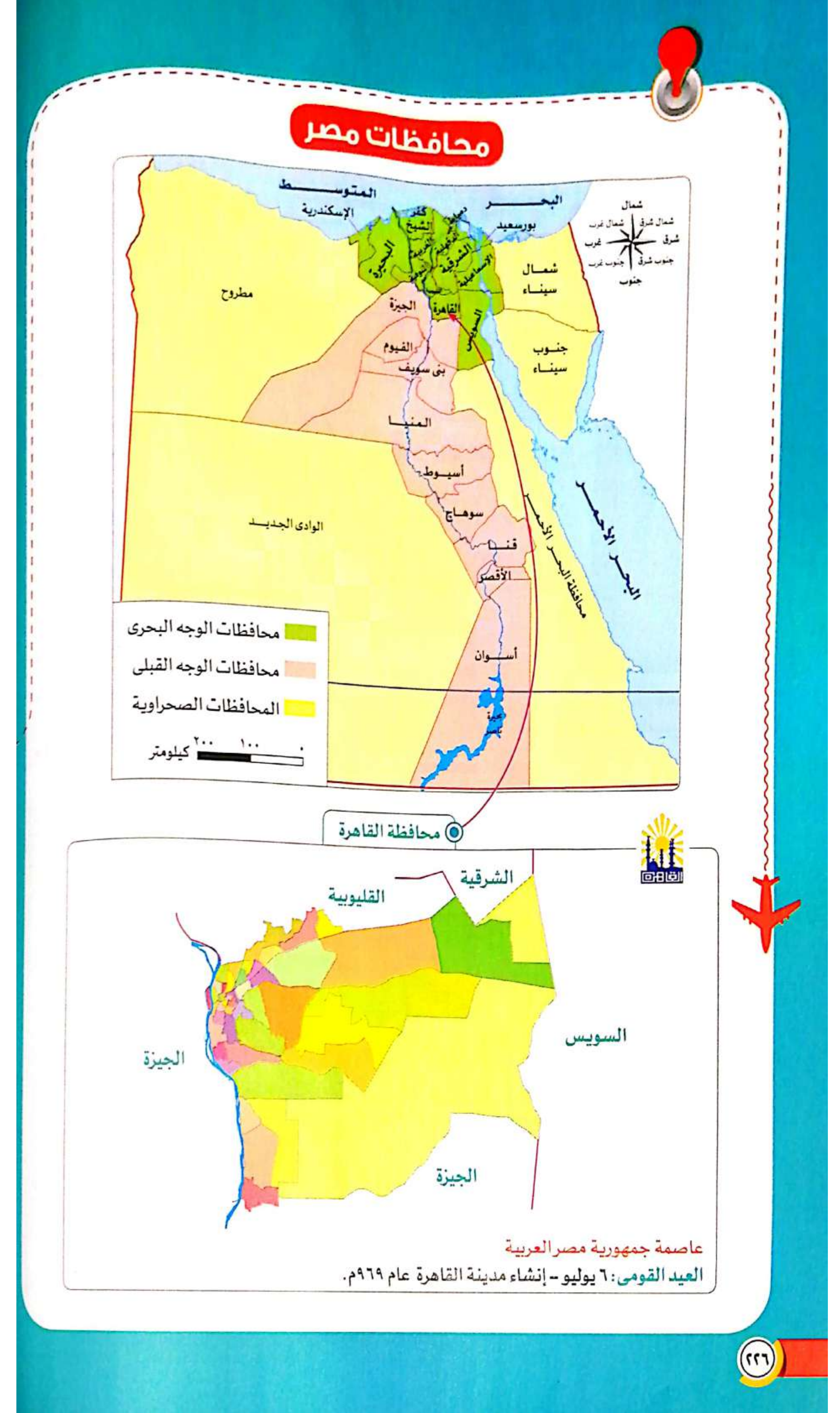




موقع مصر بالنسبة للعالم

طريق رأس الرجاء الصالح قديمًا

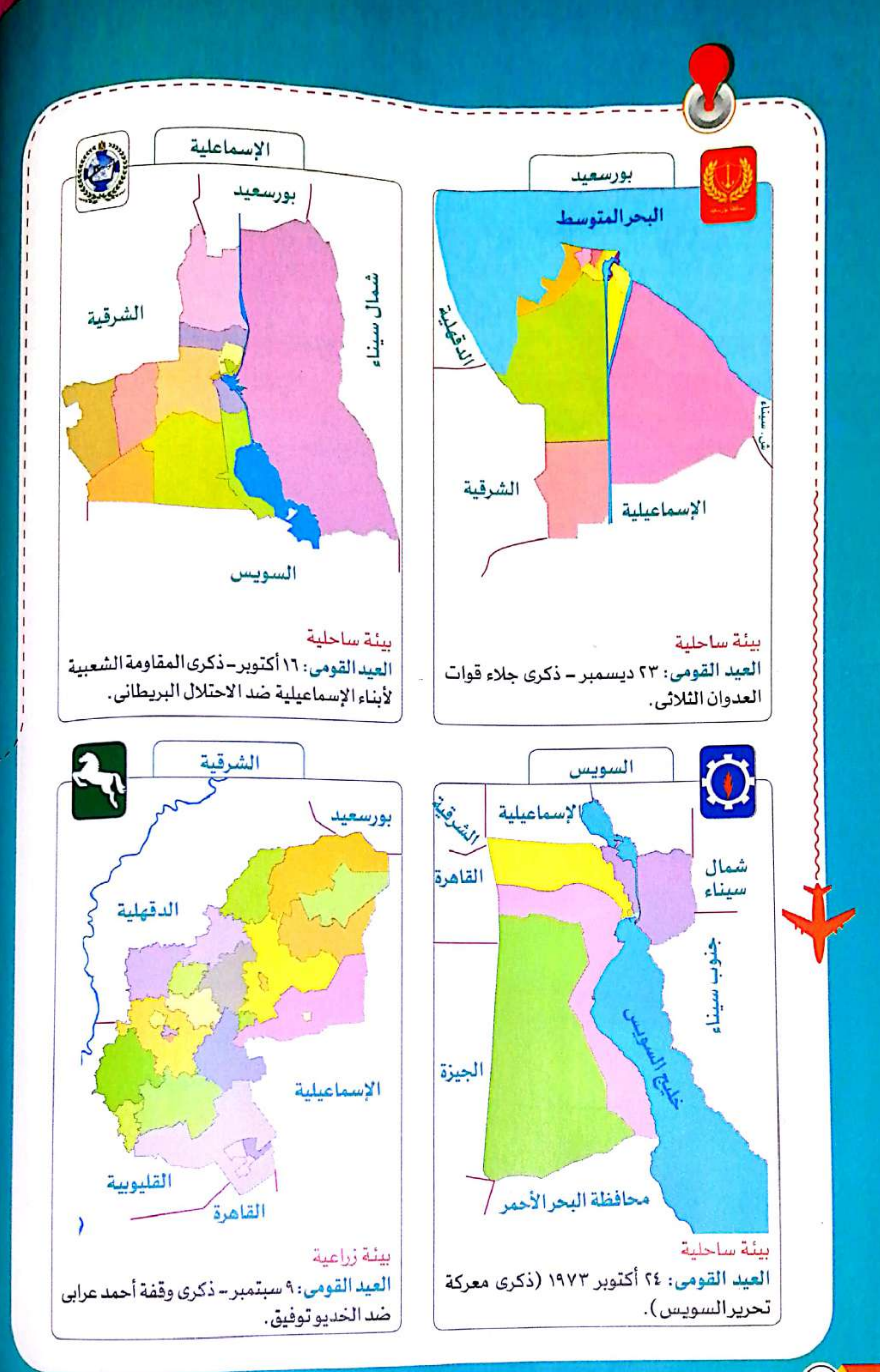
محافظات مصر



عاصمة جمهورية مصر العربية

العيد القومى: ٦ يوليو – إنشاء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.


الإسكندرية
البحر المتوسط
البحيرة
مطروح
بيئة ساحلية
العيد القومى: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك فاروق من مصر.
الجيزة
البحيرة
المنوفية
القاهرة
مطروح
الفيوم
بنى سويف
المنيا
الوادى الجديد
بيئة زراعية
العيد القومى: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها أثناء ثورة ١٩١٩م.
كفر الشيخ
البحر المتوسط
الدقهلية
البحيرة
الغربية
بيئة زراعية
العيد القومى: ٤ نوفمبر - ذكرى معركة البرلس ١٩٥٦.
دمياط
البحر المتوسط
الدقهلية
بيئة ساحلية
العيد القومى: ٨ مايو - ذكرى تصديها للغزو الصليبى.



بورسعيد

بيئة ساحلية

العيد القومى: ٢٣ ديسمبر – ذكرى جلاء قوات العدوان الثلاثى.

الإسماعيلية

بيئة ساحلية

العيد القومى: ١٦ أكتوبر – ذكرى المقاومة الشعبية لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطانى.

السويس

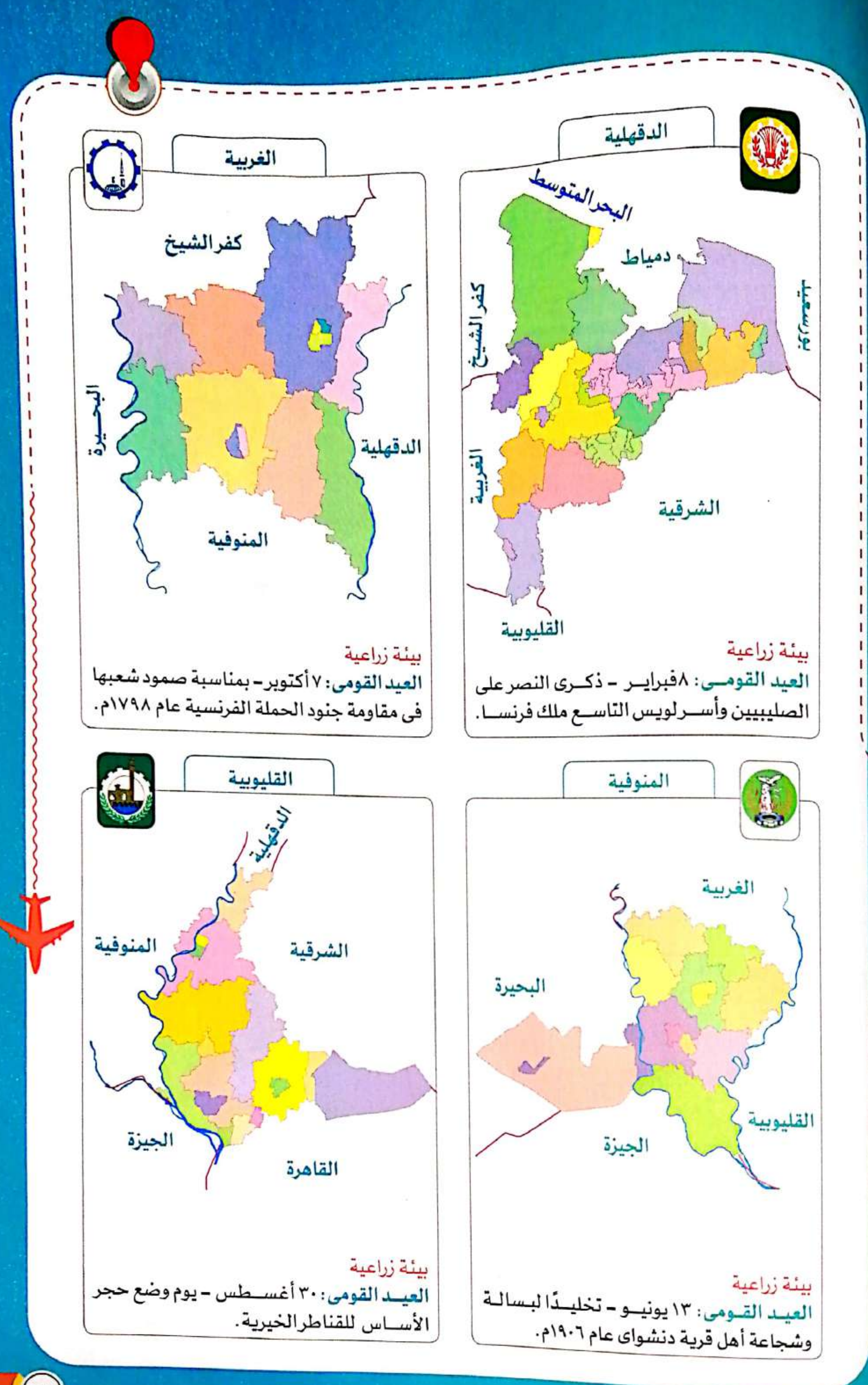
بيئة ساحلية

العيد القومى: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى معركة تحرير السويس).

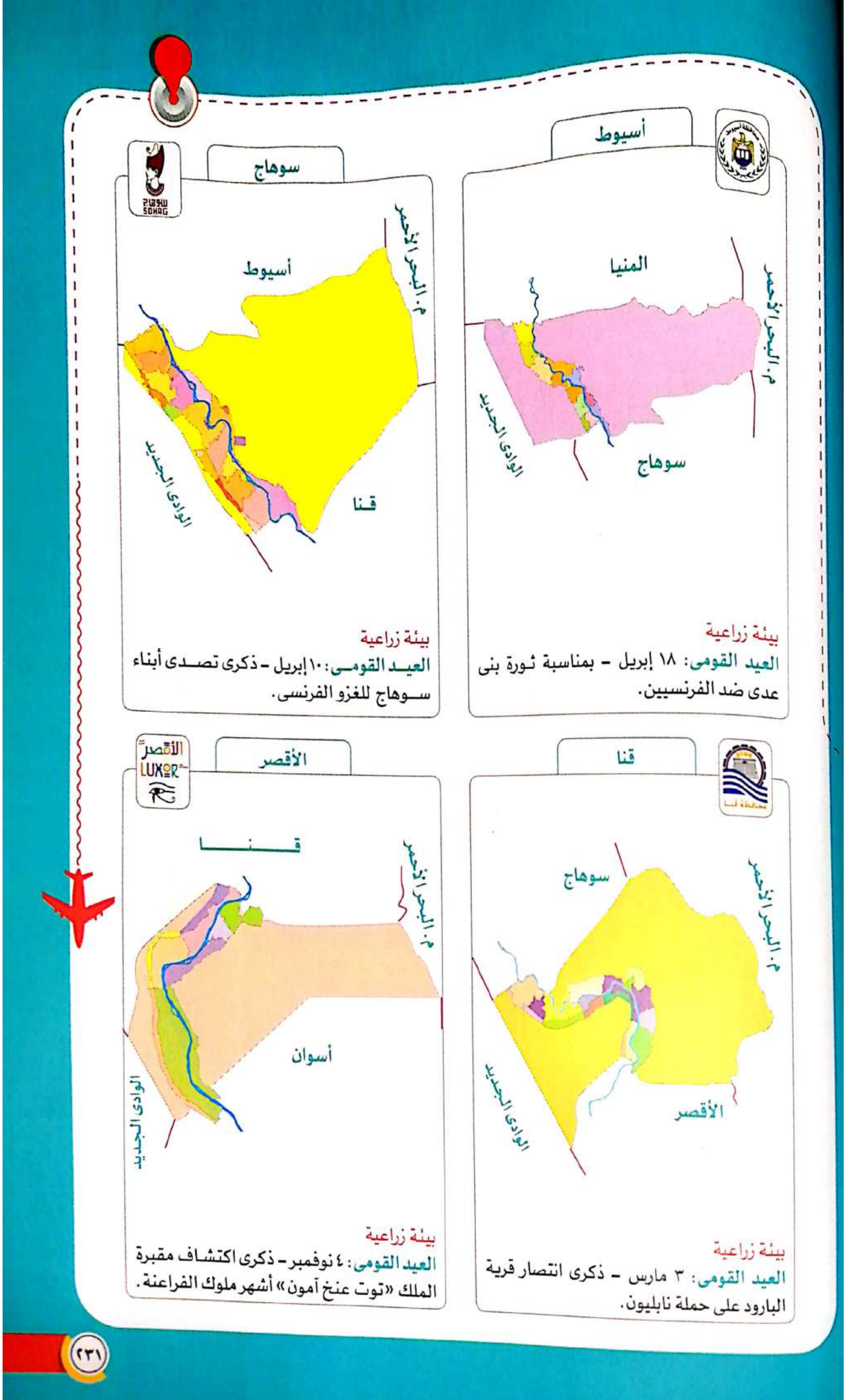
الشرقية

بيئة زراعية

العيد القومى: ٩ سبتمبر – ذكرى وقفة أحمد عرابى ضد الخديو توفيق.


الدقهلية
البحر المتوسط
دمياط
كفر الشيخ
الغربية
الشرقية
القليوبية
بيئة زراعية
العيد القومى: ٨فبراير - ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.
الغربية
كفر الشيخ
البحيرة
الدقهلية
المنوفية
بيئة زراعية
العيد القومى: ٧ أكتوبر - بمناسبة صمود شعبها فى مقاومة جنود الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.
المنوفية
الغربية
البحيرة
القليوبية
الجيزة
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٣ يونيو - تخليدًا لبسالة وشجاعة أهل قرية دنشواى عام ١٩٠٦م.
القليوبية
الدقهلية
المنوفية
الشرقية
الجيزة
القاهرة
بيئة زراعية
العيد القومى: ٣٠ أغسطس - يوم وضع حجر الأساس للقناطر الخيرية.


البحيرة
البحر المتوسط
كفر الشيخ
الإسكندرية
الغربية
المنوفية
مطروح
الجيزة
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٩ سبتمبر - ذكرى جلاء حملة فريزر عن مصر عام ١٨٠٧م.
الفيوم
الجيزة
بنى سويف
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزى.
بنى سويف
الجيزة
الفيوم
الجيزة
م. البحر الأحمر
المنيا
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.
المنيا
بنى سويف
الجيزة
م. البحر الأحمر
الوادى الجديد
أسيوط
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٨ مارس - ذكرى ثورة أبناء المنيا ضد الإنجليز لاعتقالهم سعد زغلول و زملاءه.



أسيوط

بيئة زراعية

العيد القومى: ١٨ إبريل - بمناسبة ثورة بنى عدى ضد الفرنسيين.

سوهاج

بيئة زراعية

العيد القومى: ١٠ إبريل - ذكرى تصدى أبناء سوهاج للغزو الفرنسى.

قنا

بيئة زراعية

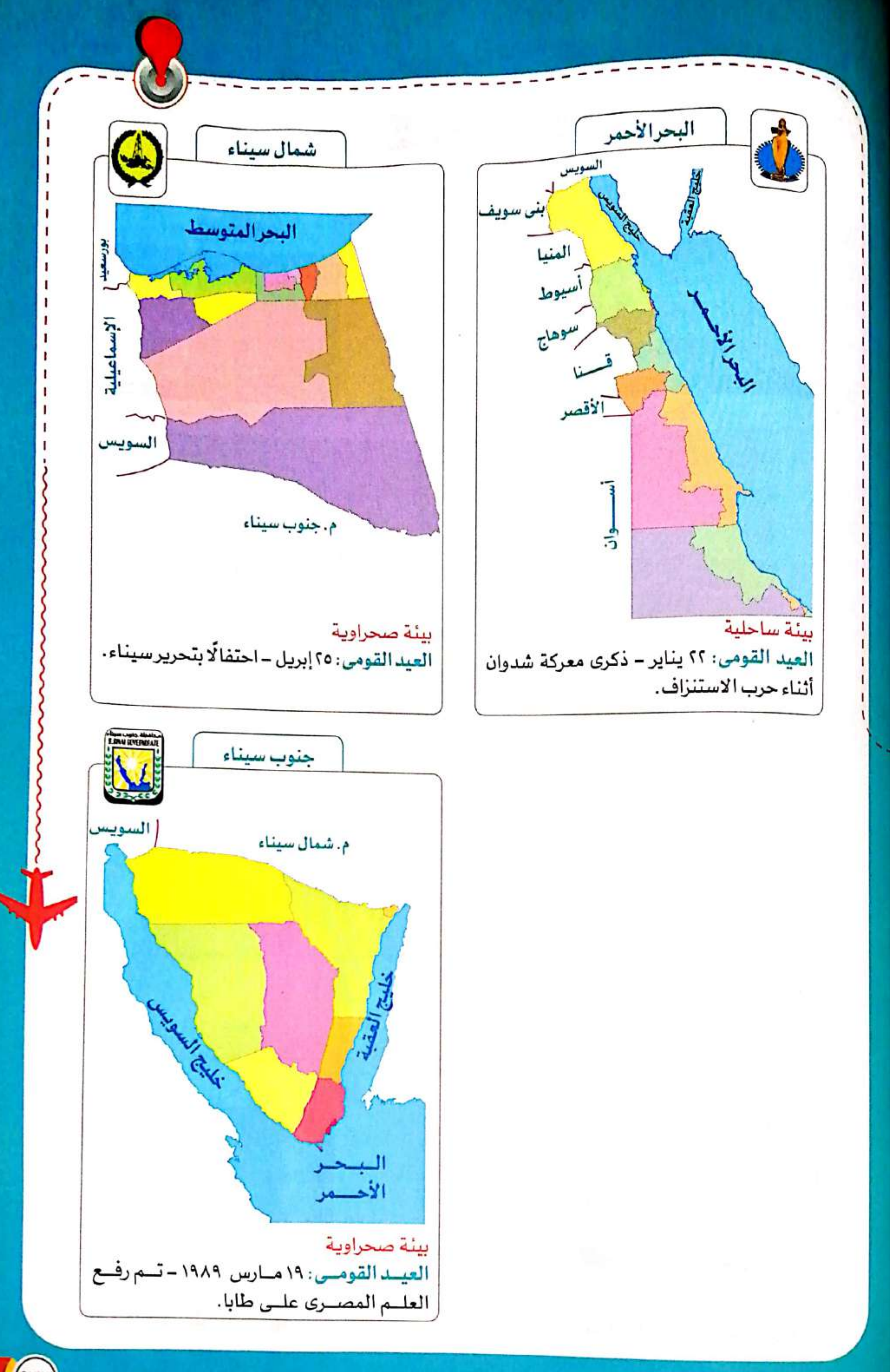
العيد القومى: ٣ مارس - ذكرى انتصار قرية البارود على حملة نابليون.

الأقصر

بيئة زراعية

العيد القومى: ٤ نوفمبر - ذكرى اكتشاف مقبرة الملك «توت عنخ آمون» أشهر ملوك الفراعنة.


أسوان
الأقصر
الوادى الجديد
م. البحر الأحمر
بيئة زراعية
العيد القومى: ١٥ يناير - بمناسبة الانتهاء من السد العالى ١٩٧١م.
مطروح
البحر المتوسط
الإسكندرية
البحيرة
الجيزة
الوادى الجديد
بيئة صحراوية
العيد القومى: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على القوات الإنجليزية فى معركة وادى ماجد ١٩١٥م .
الوادى الجديد
مطروح
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
بيئة صحراوية
العيد القومى: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادى الجديد ١٩٥٩م.



البحر الأحمر

بيئة ساحلية

العيد القومى: ٢٢ يناير – ذكرى معركة شدوان أثناء حرب الاستنزاف.

شمال سيناء

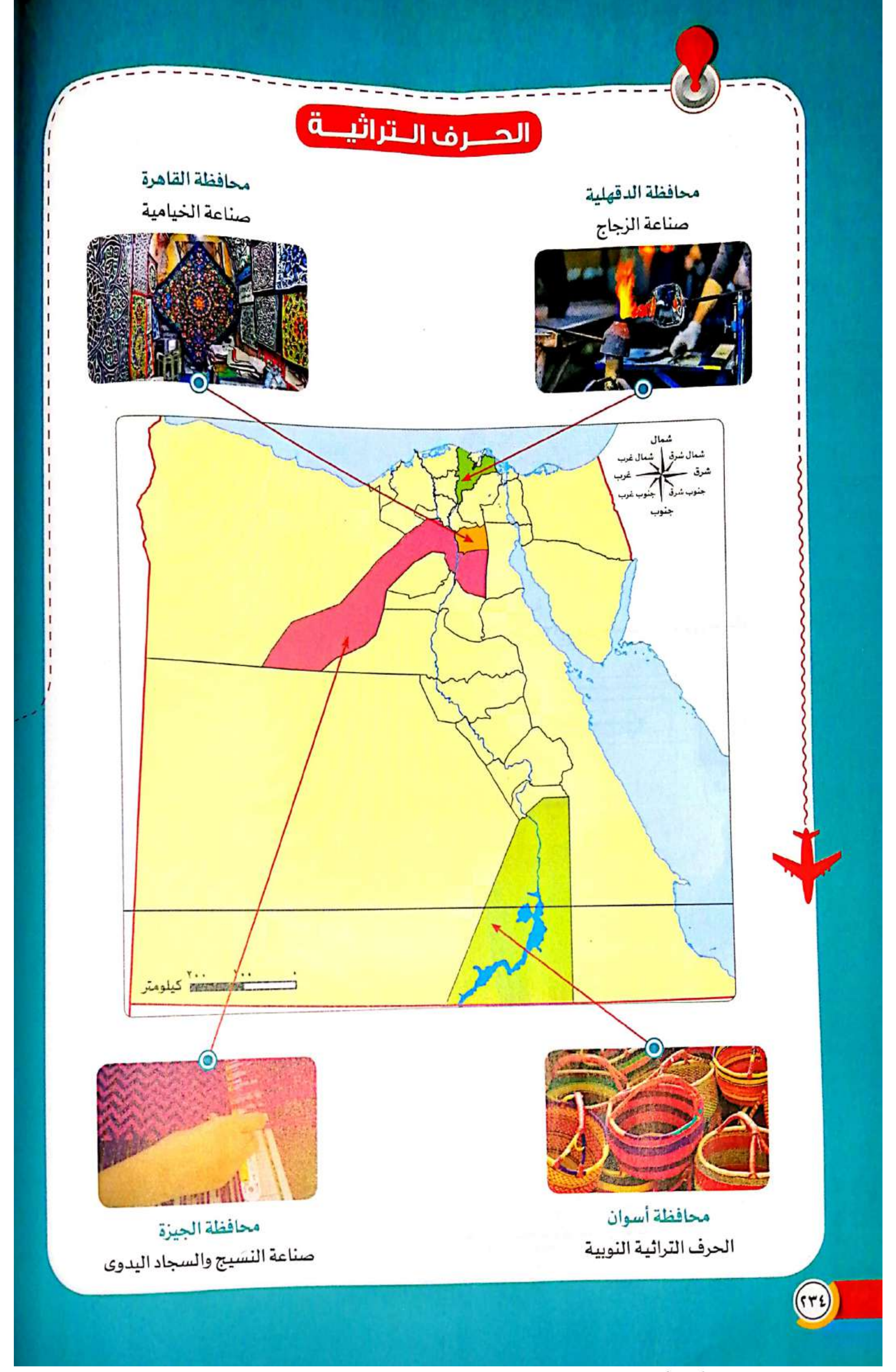
بيئة صحراوية

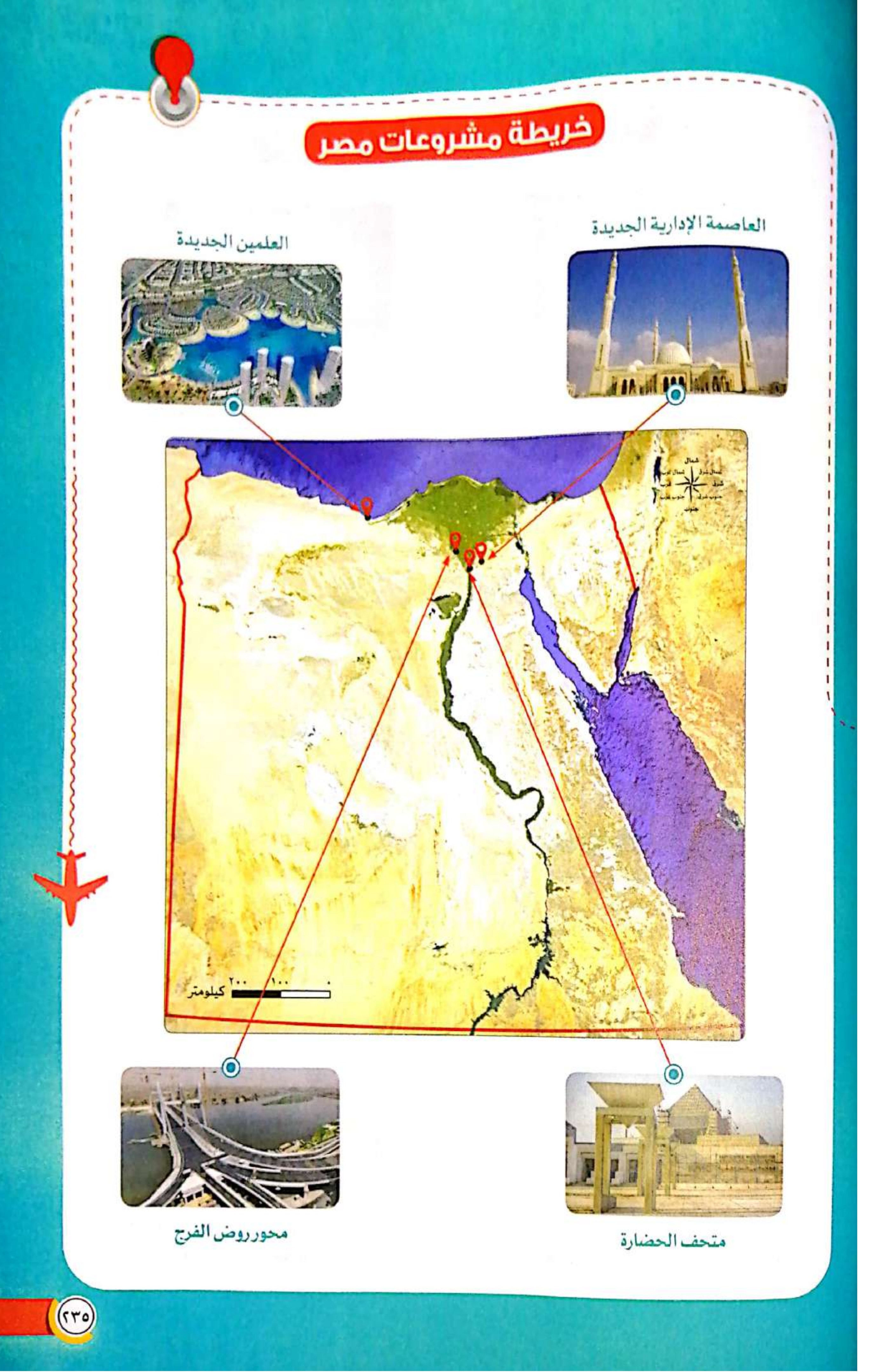
العيد القومى: ٢٥ إبريل – احتفالًا بتحرير سيناء.

جنوب سيناء

بيئة صحراوية

العيد القومى: ١٩ مارس ١٩٨٩ – تم رفع العلم المصرى على طابا.


الحـــرف الـتراثيـــة
محافظة القاهرة
صناعة الخيامية
محافظة الدقهلية
صناعة الزجاج
شمال
شمال غرب
شمال شرق
غرب
شرق
جنوب غرب
جنوب شرق
جنوب
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كيلومتر
محافظة الجيزة
صناعة النسيج والسجاد اليدوى
محافظة أسوان
الحرف التراثية النوبية
٢٣٤


خريطة مشروعات مصر
العاصمة الإدارية الجديدة
العلمين الجديدة
كيلومتر
٠
١٠٠
٢٠٠
محور روض الفرج
متحف الحضارة



تطور العلم المصرى عبر التاريخ

١



• العَلَم الذى اختاره محمد على باشا ١٨٠٥م - ١٨٦٧م
• يتوسطه هلال ونجمة خماسية.

٢



• عَلَم الخديوى إسماعيل ١٨٦٧م- ١٩٢٢م
• ثلاثة أهلّة بيضاء، بداخل كل منها نجمة خماسية بيضاء



• علم مصر الحالى ١٩٨٤م حتى يومنا هذا.

٣



• عَلَم الملك فؤاد الأول ١٩٢٣م - ١٩٥٢م
• يتوسط العلم هلال أبيض بداخله ثلاث نجوم بيضاء، ترمز إلى الديانات الثلاث لأهل مصر.

٤



• عَلَم ثورة يوليو ١٩٥٢م - ١٩٥٨م.
• يتوسّطه نسر صلاح الدين الذى اتّخذ شعارًا للجمهورية.

٥



• عَلَم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) ١٩٥٨م - ١٩٧١م
• يتوسطه: نجمتان خضراوان فى إشارة إلى مصر وسوريا.

٦



• عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م - ١٩٨٤م
• يتوسطه: الصقر

قاموس المفاهيم والمصطلحات

	المصطلح	المفهوم
ا	ادخار	الأموال التى يتم توفيرها.
	استثمار	الانتفاع بمدخرات الشعب فى دعم مئات المشروعات.
	استهلاك	إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
ب	بحر	مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.
	بحيرة	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
	بنوك	مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.
ت	تل	أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
	تلوث	حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشرى.
	تنمية مستدامة	استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد.
ج	جبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
	جزيرة	أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.
ح	حاجات	الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.
	حرف يدوية تراثية	الصناعات المعتمدة على الأيدى العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.
	حقوق	مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
	حقيقة	معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجريب.
	حياة مستدامة	أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالى تقليل النفايات.
خ	خدمات	أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل المدارس.
	خريطة	رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من: الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
	خرائط الطقس	خرائط تمثل عليها البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ.
	خطوط الطول	خطوط تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.

د	دستور	مجموعة القواعد والمبادئ والقوانين الأساسية التى توضح شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
	دوائر العرض	دوائر تتخذ شكلًا أفقيًا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.
ر	رأى	تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحًا أو خطأً.
	رغبات	الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.
س	سلع	كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.
	سهل ساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
	سهل فيضى	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
	سياحة مستدامة	سياحة تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح.
ش	شبكة الإحداثيات	تتكون من خطوط الطول ودوائر العرض.
	شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
	شعار	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
ص	صورة جوية	صورة يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات، وتعطى صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
	صورة فضائية	صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
ط	طاقة حفرية	الطاقة التى نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعى.
	طقس	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.
ع	علم	رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
	عنوان الخريطة	يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.
ق	قارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
	قائمة التراث العالمى	معالم تقوم لجنة التراث العالمى فى اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها فى برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.
ك	كثبان رملية	تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.

م	
محافظة	مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
محافظات الحدود	المحافظات التى تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.
محيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
مدن ذكية	مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة مواردها.
مصدر أولى	كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.
مصدر ثانوى	كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
مفتاح الخريطة	يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
مناخ	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة؛ فصل، سنة.
منخفض	أراضٍ منخفضة عن مستوى سطح البحر.
موارد طبيعية	الموارد التى خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة، ونستخدمها فى إشباع حاجاتنا.
موارد غير متجددة	الموارد التى تنفد باستخدامنا لها.
موارد متجددة	الموارد التى لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.
موقع جغرافى	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
مياه جوفية	المياه التى تستخرج من باطن الأرض.

ن	
نشاط اقتصادى	العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.
نهر	مجرى مائى عذب مثل نهر النيل.

هـ	
هضبة	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

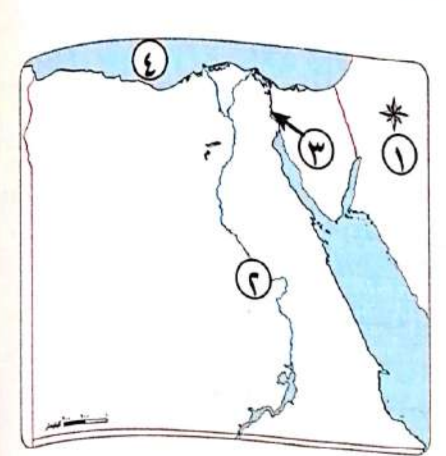
و	
واحة	أراضٍ منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.
وردة البوصلة	توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وهى تساعدنا فى تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٦٨

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى ....

(مقياس الرسم - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - خطوط الطول).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(الصحراء الشرقية - نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - قناة السويس - وادى النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - وادى النيل - دلتا النيل).

(ب) صنف المحافظات التالية إلى محافظات وجه قبلى ومحافظات وجه بحرى فى الجدول التالى:

(البحيرة - الجيزة - الإسكندرية - أسوان)

وجه قبلى	وجه بحرى
....	....
....	....

السؤال الثانى

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها ....

(أ) قناة السويس. (ب) البحر المتوسط. (جـ) البحر الأحمر. (د) نهر النيل.

٢- البرديات المصرية القديمة تعد من المصادر............... .

(أ) الأولية. (ب) الثانوية. (جـ) البيانية. (د) الطبيعية.

٣- ممر مائى ساعد فى اختصار المسافة بين قارتى آسيا وأوربا ....

(أ) نهر النيل. (ب) البحر الأحمر. (جـ) قناة السويس. (د) البحر المتوسط.

٤- نقطة التقاء بين الوجهين القبلى والبحرى محافظة ....

(أ) المنيا. (ب) الإسكندرية. (جـ) القاهرة. (د) القليوبية.

٥- اللون الأسود فى علم مصر الحالى يدل على ....

(ا) السلام. (ب) التضحية. (جـ) التعاون. (د) الاستعمار.

(ب) ما العلاقة بين...؟

- جوهر الصقلى والعيد القومى لمحافظة القاهرة.

....

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عند التقاط القمر الصناعى المصرى مجموعة من الصور يطلق عليها صور جوية. ( )

٢- خطابات الخديو إسماعيل لدعوة رؤساء وملوك العالم لافتتاح قناة السويس تعد مصادر أولية. ( )

٣- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم فى البطولات الرياضية واجب وطنى. ( )

٤- الخطوط المرسومة على الخريطة بين محافظتى الجيزة ومطروح هى حدود سياسية. ( )

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر اثنين من مظاهر احتفال المحافظة بالعيد القومى.

....

....

٢- اذكر اثنتين من نتائج حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

....

....

السؤال الرابع

(ا) صوب ما تحته خط:

١- «نهر النيل أطول أنهار العالم». هذه العبارة تعد رأيًا. (.........................)

٢- بدأت فكرة حفر قناة للربط بين البحرين فى عهد رمسيس الثالث. (.........................)

٣- يضم شعار محافظة القاهرة جامع أحمد بن طولون. (.........................)

٤- الفيلم الوثائقى حول حفر قناة السويس يعد مصدرًا ثانويًا. (.........................)

٥- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أوربا. (.........................)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة له أهمية كبرى.

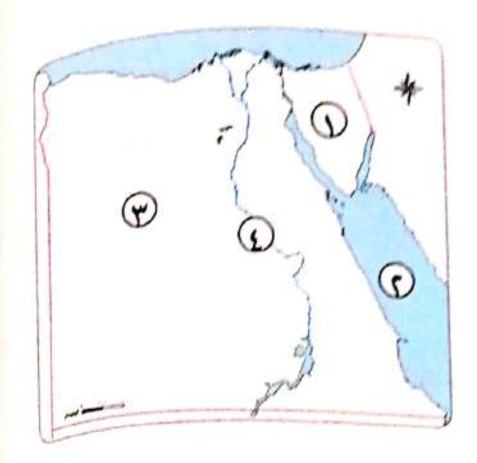
....

النموذج الثانى

مجاب عنه ص ٢٦٨

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- تقع بين خليجى السويس والعقبة ....

٢- بحر يقع شرق مصر ....

٣- أراضٍ صحراوية غرب مصر ....

٤- نهر يجرى فى مصر ....

(ب) صوب الخطأ فى العبارات التالية:

١- مقياس الرسم يساعد على تحديد الاتجاهات. (........................)

٢- المعلومات والأحداث تعد آراء. (........................)

٣- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل. (........................)

٤- الجيزة هى عاصمة جمهورية مصر العربية. (........................)

السؤال الثانى

(أ) أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب مما بين القوسين:

(أوروبا - الإحداثيات - العلم - تحديد المواقع العالمى - الإدارية)

١- خطوط الطول ودوائر العرض من مكونات شبكة ....

٢- قناة السويس اختصرت المسافة بين آسيا و ....

٣- الخطوط التى تفصل بين المحافظات على الخريطة تسمى الحدود ....

٤- نظام يساعد على تحديد اتجاهات السير فى الأماكن ....

٥- رمز يتخذه كل بلد ويرمز لتاريخها وتراثها ....

(ب) اشرح مدلول اللونين الأبيض والأحمر فى علم مصر.

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- لمعرفة المسافه بين رفح والسلوم على الخريطة، يتم الاستعانة بـ ....

(أ) وردة البوصلة. (ب) مفتاح الخريطة.

(جـ) عنوان الخريطة. (د) مقياس الرسم.

٢- طريق تجارى قديم كان يدور حول إفريقيا ويأخذ الكثير من المال والوقت هو ....

(أ) نهر النيل.
(ب) البحر الأحمر.
(جـ) قناة السويس.
(د) رأس الرجاء الصالح.

٣- أى من المحافظات التالية تقع فى الوجه البحرى؟ ....

(أ) أسيوط.
(ب) أسوان.
(جـ) قنا.
(د) القليوبية.

٤- المرحلة التى تعرضت فيها مصر للظلم فى فترات الاستعمار يعبر عنها فى العلم باللون ....

(أ) الأبيض.
(ب) الأسود.
(جـ) الأحمر.
(د) الأصفر.

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث:

١- التعريف.

٢- مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	....	....
الأمثلة	....	....

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إهمال الميادين والشوارع من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للقاهرة. (   )

٢- موقع مصر زادت أهميته بعد حفر قناة السويس. (   )

٣- الوثائق من المصادر الثانوية للمعلومات. (   )

٤- كان لنهر النيل أهمية حضارية وتجارية. (   )

٥- عنوان الخريطة يساعدنا فى معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية. (   )

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الخريطة والمواقع الحربية ....



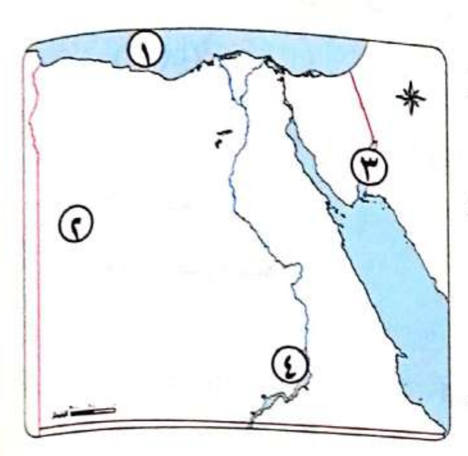


النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٦٨

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى ....
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....
(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....
(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - البحر المتوسط).

٤- يشير رقم (٤) إلى .... (بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - خليج العقبة - خليج السويس).

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- حرق قش الأرز ....

٢- اتساع مساحة مصر ....

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول فقط. ( )

٢- تتشابه المصادر الأولية والثانوية فى توثيق الأحداث والمعلومات. ( )

٣- تستخدم الرمال السوداء فى صنع الخلايا الشمسية. ( )

٤- بذلت الدولة جهودًا للحفاظ على الموارد الطبيعية منها تحلية مياه النهر. ( )

٥- القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول . ( )

(ب) حدد المختلف من المجموعات الآتية:

١- (إفريقيا - أستراليا - أوروبا - آسيا) ....

٢- (فوسفات - منجنيز - بترول - حديد) ....



(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- لمعرفة موقع محافظة البحيره بالنسبة لموقع الإسكندرية نستعين بـ ....

(أ) مقياس الرسم. (ب) وردة البوصلة.

(جـ) عنوان الخريطة. (د) مفتاح الخريطة.

٢- مصادر تتميز بدقة المعلومات ومعاصرتها للأحداث هى المصادر............... .

(أ) الثانوية. (ب) الأولية. (جـ) البيانية. (د) الطبيعية.

٣- أدخنة المصانع تؤدى إلى تلوث ....

(أ) التربة. (ب) المياه. (جـ) الهواء. (د) ضوضائى.

٤- الرمال المستخدمة فى صناعة الخزف هى الرمال ....

(أ) البيضاء. (ب) السوداء. (جـ) الصفراء. (د) الذهبية.

(ب) قارن بين: البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية من حيث: ١- خصائصهما. ٢- أماكن وجودهما.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الخصائص	....	....
أماكن الوجود	....	....

السؤال الرابع

(أ) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(القوة - الشعار - مفتاح الخريطة - المياه الجوفية - بحيرة ناصر)

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها وتصف نشاط سكانها ....

٢- يحتوى على الرموز والألوان الموجودة على الخريطة هو ....

٣- النسر الذى يتوسط علم مصر يرمز إلى ....

٤- مياه تستخرج من باطن الأرض وتساعد على قيام الزراعة فى البيئة الصحراوية ....

٥- تصنف من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم ....

(ب) وضح أسباب تلوث المياه.

....

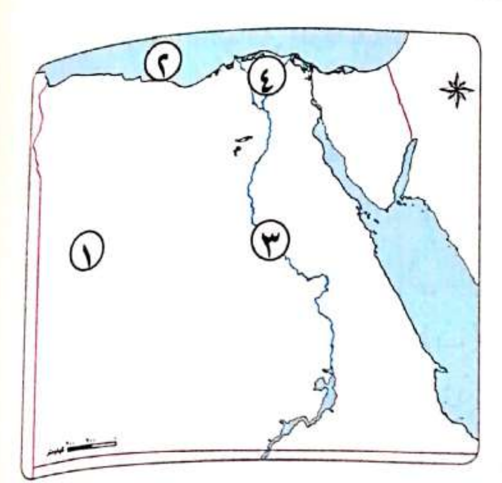
....

النموذج الثانى

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى ....
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الوادى).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....
(البحر العربى - البحر المتوسط - البحر الأحمر - البحر الأسود).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....
(قناة السويس - البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى .... (الوادى - الدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

١- يفضل بعض المؤرخين استخدام المصادر الأولية.

....

....

٢- البحر المتوسط من أكثر بحار العالم تلوثًا.

....

....

السؤال الثانى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- جبل العوينات فى جنوب مصر يعد من ....

(أ) المرتفعات. (ب) الهضاب. (جـ) المنخفضات. (د) السهول.

٢- تنتشر الزراعة فى محافظة الدقهلية؛ لذلك فهى تنتمى إلى البيئة ....

(أ) الصحراوية. (ب) الساحلية. (جـ) الصناعية. (د) الزراعية.

٣- «يسقط المطر فى مصر فى فصل الشتاء». هذه العبارة تعبر عن ....

(أ) الحرارة. (ب) الطقس. (جـ) المناخ. (د) الرياح.

٤- من محافظات الوجه البحرى وتطل على البحر المتوسط ....

(أ) بورسعيد. (ب) الجيزة. (جـ) القاهرة. (د) المنيا.

٥- مناطق بالصحراء الغربية تقوم بها الزراعة ....

(ا) الكثبان الرملية. (ب) الواحات. (جـ) المنخفضات. (د) الأودية.

(ب) اشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية، مع ذكر مثال.

....

....

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طريق رأس الرجاء الصالح ساعد على توفير الوقت والمال والجهد. ( )

٢- مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ( )

٣- بإمكان المسافر استخدام GPS لتحديد اتجاهات السير. ( )

٤- شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من جميع الجهات. ( )

(ب) صنف الموارد التالية إلى البيئات التى تنتمى إليها:

(الرمال البيضاء - الحديد - نهر النيل - البحر المتوسط)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
....	....	....
....	....	....

السؤال الرابع

(ا) صوب ما تحته خط:

١- القبطان يستخدم الخرائط فى تحديد ملكية الأراضى الزراعية. (..........................)

٢- الوثائق الرسمية من مصادر المعلومات الثانوية. (..........................)

٣- الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..........................)

٤- المطر يقاس باستخدام الترمومتر. (..........................)

٥- بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء الشرقية. (..........................)

(ب) حدد:

- أوجه الاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

....



النموذج الثالث

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التى عليها:

١- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ....

٢- منطقة تنتشر فيها الكثبان الرملية ....

٣- عاصمة جمهورية مصر العربية ....

٤- يقع شمال مصر................ .

(ب) فسر بذكر سببين:

١- لنهر النيل أهمية كبيرة لدى المصريين.

....

٢- تعرض الهواء فى المدن الكبرى للتلوث.

....

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- قام جوهر الصقلى بتأسيس مدينة الجيزة. (............................)

٢- حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية يلوث التربة. (............................)

٣- تتوسط محافظة بنى سويف محافظات الوجهين البحرى والقبلى. (............................)

٤- خليجا السويس والعقبة من موارد المياه العذبة. (............................)

٥- محافظة الإسماعيلية من أشهر معالمها قلعة صلاح الدين الأيوبى. (............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- إسراف المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيماوية.

....

....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول ....

(أ) المحيط. (ب) البحر. (جـ) القارة. (د) المنخفض.

٢- يدل اللون الأبيض فى علم مصر على ....

(ا) الظلم. (ب) الاستعمار. (جـ) السلام. (د) التضحية.

٣- موسوعة مصر القديمة تعد من المصادر ....

(ا) الأولية. (ب) الثانوية. (جـ) البيانية. (د) الطبيعية.

٤- تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز ....

(ا) الأنيمومتر. (ب) الترمومتر.

(جـ) دوار الرياح. (د) جورب الرياح.

(ب) قارن بين الجبل والهضبة من حيث: الوصف، وذكر مثال لكل منهما:

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
الوصف	....	....
المثال	....	....

السؤال الرابع

(ا) اقرأ العبارات من عمود (ا) ثم صلها بما يناسبها من عمود (ب):

(ا)	(ب)
١- مساحة من المياه المالحة.	(ا) البحيرة.
٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.	(ب) الجبل.
٣- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.	(جـ) البحر.
٤- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات.	(د) شبه جزيرة.
٥- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدرة.	(هـ) الهضبة.

(ب) حدد الموارد التى تعتمد عليها الصناعة التالية:

- الخزف: ....

....





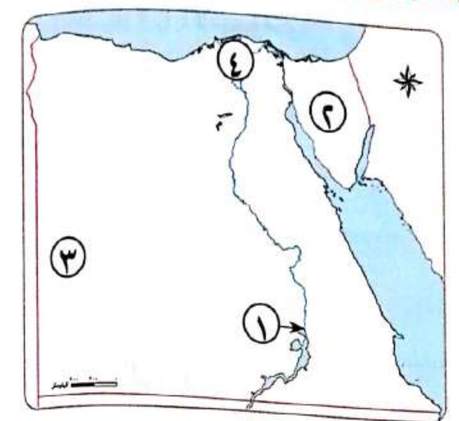
ثالثًا النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر وحدة ١، ٢، ٣

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- مدينة رقم (١) تشتهر بوجود الحرف اليدوية التراثية ....

(الجيزة - بورسعيد - القاهرة - النوبة).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(شبه الجزيرة العربية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل).

٤- تشير رقم (٤) إلى منطقة زراعية .... (الوادى - الدلتا - الفيوم - القطارة).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

١- الحرف التراثية لها أهمية للاقتصاد المصرى.

....

....

٢- للبنوك أهمية كبيرة للاقتصاد.

....

....

السؤال الثانى

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- تتجه الدول لإنتاج سيارات تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من ....

(أ) البنزين. (ب) السولار. (جـ) الفحم. (د) الرياح.

٢- الخطوط الرأسية والدوائر الأفقية على الخريطة تسمى ....

(أ) مفتاح الخريطة. (ب) عنوان الخريطة.

(جـ) مقياس الرسم. (د) شبكة الإحداثيات.

٣- أكبر بحيرة صناعية فى مصر تكونت نتيجة لبناء ....

(أ) سد الروافعة. (ب) السد العالى. (جـ) سد الروصيرص. (د) سد الكفرة.

٤- أول بنك وطنى فى مصر هو ....

(ا) بنك مصر. (ب) البنك الأهلى. (جـ) بنك القاهرة. (د) بنك الإسكندرية.

٥- يحد مصر الماء من ....

(ا) الشمال والشرق. (ب) الشمال والغرب.

(جـ) الجنوب والشرق. (د) الجنوب والغرب.

(ب) حدد العلاقة بين:

- خدمات الأرصاد الجوية والأنشطة.

....

....

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطاقة الحفرية هى طاقة متجددة تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ( )

٢- نقوش معبد أبو سمبل تعد مصادر أولية. ( )

٣- مبادرة « ١٠٠ مليون صحة » تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ( )

٤- الصحراء البيضاء تنتشر فى صحراء مصر الشرقية. ( )

(ب) صنف الموارد الآتية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد متجددة	موارد غير متجددة
....	....
....	....

السؤال الرابع

(ا) أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:

(الرعى - المناخ - القاهرة - المنتجات - الزعفرانة)

١- محطة تستخدم فى توليد الكهرباء من طاقة الرياح ....

٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه هو ....

٣- تنتشر صناعة الخيامية فى محافظة ....

٤- خبراء الأرصاد الجوية فى مصر يصفون .... خلال فصل الصيف بأنه حار.

٥- المناطق الفيضية تشتهر بانتشار حرفة ....

(ب) حدد اثنتين من الخدمات التعليمية التى تقدمها الدولة.

....

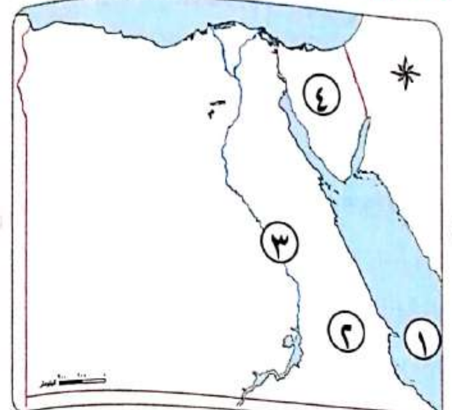
....

النموذج الثانى

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى ....
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل)

٢- يشير رقم (٢) إلى ....
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل)

٣- يشير رقم (٣) إلى ....
(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)

٤- يشير رقم (٤) إلى محافظة من محافظات ....
(الوجه البحرى - الحدود - الزراعية - الوجه القبلى)

(ب) صنف المصادر التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(كتابات المؤرخين - الأبحاث - الكتب - النقوش)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....

السؤال الثانى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقدم البنوك خدمات مالية مثل قبول الودائع. ( )

٢- الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها. ( )

٣- معرفة المناخ تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية مثل السفر. ( )

٤- تم حفر قناة السويس بأيدى مصريين. ( )

٥- نظام تحديد المواقع العالمى يتم باستخدام الأقمار الصناعية. ( )

(ب) حدد المختلف من المجموعتين التاليتين:

١- (السيارات - الفخار - الآلات - الطائرات) ....

٢- (الجيزة - أسيوط - شمال سيناء - الأقصر) ....



السؤال الثالث

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- أنشأت الدولة مدينة الجلود فى منطقة ....

(أ) بدر. (ب) العبور. (جـ) الشيخ زايد. (د) السادس من أكتوبر.

٢- تواجه الطاقة الحفرية خطر................ .

(أ) النفاد. (ب) الاستمرار. (جـ) التجدد. (د) البقاء.

٣- مؤلف النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو ....

(أ) طه حسين. (ب) جمال حمدان. (جـ) سيد درويش. (د) طلعت حرب.

٤- عند تغييرك مجال عملك لتواكب متغيرات العصر فإنك تتميز بـ............ .

(أ) إبداع المشكلات. (ب) التعلم الجماعى.

(جـ) الجمود. (د) المرونة.

(ب) قارن بين: اثنين من حقوق الطفل واثنين من واجباته:

حقوق الطفل	واجبات الطفل
١-	١- ....
٢-	٢- ....

السؤال الرابع

(أ) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مدخرات - الرعاية الصحية - الهواء - التنمية المستدامة - السجاد اليدوى)

١- الكتان من المواد الخام التى تستخدم فى صناعة.................... .

٢- تنقل الإنسان بواسطة الدراجات يساعد على تقليل تلوث ....

٣- من حقوق الطفل الحصول على ....

٤- عند توفير جزء من مصروفك الشخصى يصبح لديك ....

٥- الصوبات الزراعية مشروع الغرض منه تحقيق ....

(ب) فسر بذكر السبب:

- وجود اللون الأحمر بعلم مصر.

....

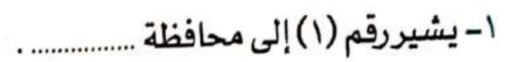


النموذج الثالث

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة ....

(الجيزة - القاهرة - أسوان - المنيا).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - وادى النيل - خليج السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(بحيرة ناصر - بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس).

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

(خليج العقبة - خليج السويس - دلتا النيل - وادى النيل).

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

....

السؤال الثانى

(ا) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- مورد غير متجدد ينفد باستخدامنا له ....

(ا) المياه. (ب) التربة.

(جـ) الهواء. (د) الحديد.

٢- ممر مائى ساعد على التواصل التجارى بين مصر ودول وسط إفريقيا قديمًا ....

(ا) قناة السويس. (ب) نهر النيل.

(جـ) بحيرة البرلس. (د) خليج العقبة.

٣- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات ....

(ا) البحر. (ب) المحيط.

(جـ) النهر. (د) البحيرة.

٤- معرض تقيمه الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية ....

(ا) معرض الكتاب. (ب) معرض تراثنا.

(جـ) معرض ديارنا. (د) معرض الزهور.

٥- يتميز مناخ مصر صيفًا بأنه ....

(أ) معتدل ممطر. (ب) حار جاف. (جـ) حار ممطر. (د) معتدل جاف.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - انتشار الأدخنة الناتجة عن عوادم السيارات.

....

....

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات باختيار الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

(البيضاء - طلعت حرب - الشعار - التربة)

١- صاحب فكرة بنك مصر هو ....

٢- الأسمدة الكيميائية من ملوثات ....

٣- الرمال .... تستخدم فى صناعة الزجاج.

٤- تتخذ المحافظة .... لتعبر عن نشاط سكانها.

(ب) صنف الجمل الآتية إلى حقيقة ورأى:

(العاصمة الإدارية الجديدة من مشروعات الدولة - محمية رأس محمد من أجمل المحميات - جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية فى مصر- هذه صورة رائعة للريف المصرى)

حقيقة	رأى
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتوسط علم مصر نسر لونه أحمر. ( )

٢- تم تقسيم مصر إلى محافظات بسبب صغر مساحتها. ( )

٣- بحيرة ناصر تقع فى محافظة البحيرة. ( )

٤- مصر تحيط بها الماء من جهة الشمال والشرق. ( )

٥- بحر الرمال العظيم يوجد فى غرب مصر. ( )

(ب) اقترح اثنين من الطرق التى يمكن من خلالها مواجهة مشكلة نقص المياه.

....

النموذج الرابع

مجاب عنه ص ٢٧٠



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التى عليها:

١- أعلى جبال مصر ....

٢- منطقة تنتشر بها الواحات والمنخفضات ....

٣- أكبر بحيرة صناعية فى العالم ....

٤- منطقة تنتشر فيها مناطق زراعية ....

(ب) فسر بذكر سببين:

١- اذكر سببين لتعدد البيئات فى مصر.

....

٢- حدد نتيجتين لاختيار محافظة القاهرة عاصمة لمصر.

....

السؤال الثانى

(أ) أكمل باختيار الإجابة مما بين القوسين:

(المتجددة - الأنهار - دوائر العرض - ممطر - الحقيقة)

١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول و ....

٢- تتكون السهول الفيضية على جانبى ....

٣- المياه من الموارد الطبيعية ....

٤- معلومات تم إثبات صحتها والتأكد منها ....

٥- يتميز مناخ مصر شتاءً بأنه.................. .

(ب) صنف الموارد الآتية إلى الصناعات التى تعتمد عليها:

(الكتان - النحاس - الذهب - الرمال)

صناعة النسيج	صناعة الزجاج	المشغولات الذهبية والنحاسية
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....





السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- طريق تجارى قديم كانت تبحر فيه السفن حول قارة إفريقيا ....

(أ) قناه السويس. (ب) نهر النيل. (جـ) خليج السويس. (د) رأس الرجاء الصالح.

٢- الصحراء السوداء والبيضاء من الظاهرات الطبيعية التى تنتمى إلى البيئة ....

(أ) الزراعية. (ب) الصناعية. (جـ) الصحراوية. (د) الساحلية.

٣- الكهرباء المولدة من محطة السد العالى تعتمد على ....

(أ) الرياح. (ب) الشمس. (جـ) المياه. (د) البترول.

٤- توضح الألوان والرموز الموجودة على الخريطة ....

(أ) خطوط الطول. (ب) دوائر العرض.

(جـ) وردة البوصلة. (د) مفتاح الخريطة.

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث (المفهوم ومثال لكل منهما):

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
المفهوم	....	....
الأمثلة	....	....

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معرفة طقس اليوم تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية. ( )

٢- قامت منظمة اليونسكو بوضع صناعة الفخار على قائمة التراث العالمى. ( )

٣- تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا. ( )

٤- الدولة تقوم بتقديم خدمات صحية من خلال بناء مدارس وجامعات للطلاب. ( )

٥- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر. ( )

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- نهر النيل والبيئة الزراعية.

....

النموذج الخامس

مجاب عنه ص ٢٧٠

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:

١- يشير رقم (١) إلى ....

(خليج السويس - خليج العقبة - نهر النيل - البحر الأحمر).

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

(بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس - بحيرة ناصر).

(ب) صنف الظواهر الطبيعية التالية إلى البيئات التى تنتمى إليها فى الجدول التالى:

(وادى النيل - ساحل البحر الأحمر - بحر الرمال العظيم - دلتا النيل)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- البنوك تقدم خدمات أمنية تعطى أموالًا للمستثمرين. (...................)

٢- لمواكبة التكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الزراعية. (...................)

٣- المصادر الأولية تسجل الأحداث بعد زمن طويل على وقوعها. (...................)

٤- بحيرة البرلس من البحيرات المائية العذبة. (...................)

٥- قناة السويس استخدمها المصريون كطريق تجارى بين شمال وجنوب مصر. (...................)

(ب) دلل على اهتمام الدولة بحقوق الطفل.

....

....





السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- تنتشر تربية الحيوانات وحرفة الزراعة فى المناطق ....

(أ) الساحلية. (ب) الفيضية. (جـ) الصحراوية. (د) الصناعية.

٢- أكبر بحيرة صناعية فى العالم وموطن لكثير من الأسماك ....

(أ) بحيرة قارون. (ب) بحيرة ناصر. (جـ) بحيرة البردويل. (د) بحيرة البرلس.

٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يعد ....

(أ) ادخارًا. (ب) استثمارًا. (جـ) استهلاكًا. (د) إسرافًا.

٤- قلعة صلاح الدين الأيوبى من المعالم الأثرية لمحافظة ....

(أ) الجيزة. (ب) القليوبية. (جـ) القاهرة. (د) المنيا.

(ب) اقترح اثنين من الحلول لكل من المشكلات البيئة التالية:

١- تلوث المياه.

....

....

٢- تلوث الهواء.

....

....

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(السلام - التربة - قش الأرز - الأعمال المنزلية - العطور)

١- النباتات العطرية تستخدم فى صناعة ....

٢- اللون الأبيض فى العلم المصرى يدل على ....

٣- مورد متجدد هام لزراعة المحاصيل ....

٤- السحابة السوداء تتكون نتيجة حرق ....

٥- من واجبات الطفل تجاه أسرته المساعدة فى ....

(ب) فسر السبب:

- إنشاء مدينة للجلود فى الروبيكى.

....

الإجابـــــات



المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٥

٢- تقع بحيرة ناصر جنوب مدينة القاهرة.
٣- تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة.
٤- تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٥

٢- ٢٠٠ كيلو متر
٣- ٢٥٠ كيلو مترًا
٤- ٥٠٠ كيلو متر

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٦

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ١
(د) ٢ (هـ) ٤

إجابة افهم وطبق (٤) ص ١٧

أوجه الشبه: الصور الجوية والصور الفضائية كلتاهما من أدوات تحديد المواقع.
أوجه الاختلاف: الصور الجوية يتم التقاطها باستخدام الطائرات - الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ١٩)

١ ١- الخريطة ٢- مفتاح الخريطة
٣- عنوان الخريطة ٤- مقياس الرسم
٥- شبكة الإحداثيات

٢ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✗)

٣ ١- (أ) الاستواء ٢- (ب) الأقمار
٣- (د) الفلاح ٤- (جـ) الجنوب الشرق

٤ ١- عنوان الخريطة - (ج) ٢- وردة البوصلة - (أ)
٣- مقياس الرسم - (د) ٤- مفتاح الخريطة - (ب)

٥ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

٦ ١- خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة، ويطلق عليهما (شبكة الإحداثيات).
٢- الصور الجوية والصور الفضائية من أدوات تحديد المواقع.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ٢١)

١- (ب) المفتاح ٢- (أ) عنوان الخريطة
٣- (د) خطوط الطول ٤- (أ) الصور الفضائية
٥- الخريطة ٦- عرضيًا
٧- (✗) ٨- (✗)
٩- (✓)
١٠- يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية.

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

إجابة افهم وطبق (١) ص ٢٥

٢- أولى ٣- ثانوى ٤- أولى
٥- أولى ٦- ثانوى ٧- ثانوى

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٢٦

٢- ح ٣- ر ٤- ح
٥- ر ٦- ح

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثانى (ص ٢٨)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✗)

٢ ١- قناة سيزوستريس ٢- قناة السويس
٣- رأى ٤- النقوش

٣ ١- (جـ) النقوش ٢- (د) الثانوية
٣- (أ) البرديات ٤- (د)

٤ ١- أولى ٢- الثانوية ٣- أولى
٤- رأى ٥- حقيقة

٥ ١- حقيقة ٢- رأى
٣- حقيقة ٤- رأى

٦ ١- برديات ٢- أبحاث

٧ - لن يتم توثيق المعلومات والأحداث، ولن يتم التأكد من صحتها.

٨ لا أتفق مع ذلك، لأنه يؤثر على استقرار وأمن المجتمع.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى (ص ٣١)

١- (أ) أوليًا ٢- (جـ) الوثائق
٣- (جـ) الموسوعات ٤- (ب)
٥- الأولية ٦- الحقيقة
٧- المصادر الثانوية ٨- (✗)
٩- (✓)
١٠- وجه الاختلاف: المصادر الثانوية متوفرة، ويسهل الحصول عليها على عكس المصادر الأولية، ولكن الأخيرة تتميز بالدقة.

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

إجابة افهم وطبق (١) ص ٣٣

القارات	المحيطات
١- آسيا	١- المحيط الهادى
٢- إفريقيا	٢- المحيط الهندى
٣- أوروبا	٣- المحيط الأطلنطى
٤- أمريكا الشمالية	٤- المحيط المتجمد الشمالى
٥- أمريكا الجنوبية	٥- المحيط المتجمد الجنوبى
٦- أستراليا	
٧- أنتاركتيكا	

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٣٧

(أ) ١- نهر النيل ٢- قناة السويس ٣- مصر
(ب) اكتب فى ضوء ما درسته عن أهمية موقع مصر الجغرافى.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ٣٨

١- كان لموقع مصر أهمية تجارية قديمًا وحديثًا.
٢، ٣، ٤ وقع على الخريطة.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص ٤١)

١ ١- (✓) ٢- (✗)
٣- (✗) ٤- (✓)

2 ١- (ب) الشمال الشرقى　　٢- (جـ) نهر النيل
٣- (هـ) تجارية　　٤- (د) المتوسط والأحمر

3 ١- (أ) ١　　٢- (د) ٤

4 ١- النيل　　٢- البحر المتوسط

5 ١- (ب) إفريقيا　　٢- (جـ) رأس الرجاء الصالح

6 ١- هـ　　٢- أ　　٣- ب

7 ١- أستراليا　　٢- أمريكا الشمالية

8 استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بعبور السفن فى الاتجاهين.

9 اكتب فى ضوء ما درسته عن أهمية قناة السويس.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث (ص ٤٣)

١- المحيط　　٢- القارة
٣- (جـ) إفريقيا وآسيا　　٤- (د) خريطة
٥- (أ) أوليًا　　٦- (أ) ثلاث
٧- (ج) البحر المتوسط　　٨- (ب) قناة السويس
٩- تتوسط مصر قارات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا)
١٠- اكتب فى ضوء ما درسته عن موقع مصر وأهمية قناة السويس.

الدرس الرابع: محافظات مصر

إجابة افهم وطبق (١) ص ٤٦

١- ٢٧ محافظة
٢- العدد: (٢)، الأسماء: شمال سيناء - جنوب سيناء
٣- محافظات الوجه البحرى: (١) القليوبية　(٢) الدقهلية
محافظات الوجه القبلى: (١) الجيزة　(٢) الفيوم
محافظات الحدود (الصحراوية): (١) مطروح　(٢) جنوب سيناء
٤- أكبر محافظات مصر مساحة هى: محافظة الوادى الجديد.
أصغر محافظات مصر مساحة هى: محافظة دمياط.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٤٨

- استعن بالأطلس المصور فى الجزء الخاص بخرائط المحافظات.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ٤٩

- استعن بالإرشادات الموجودة أسفل ص ٤٩

إجابة افهم وطبق (٤) ص ٥٠

(أ)

الموقع	المحافظة
أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة
مدينة شرم الشيخ	محافظة جنوب سيناء
العاصمة الإدارية الجديدة	محافظة القاهرة

(ب) أجب بنفسك

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع (ص ٥٢)

1 ١- المحافظة　　٢- إدارية　　٣- القاهرة
٤- مطروح　　٥- الوجه القبلى

2 ١- (✓)　　٢- (✗)　　٣- (✗)
٤- (✗)　　٥- (✓)

3 ١- القاهرة　　٢- القاهرة
٣- خمس　　٤- الحدود

4 ١- (جـ) الشرق　　٢- (ب) الجنوب
٣- (جـ) الشرقية　　٤- (أ) الأقصر

5

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	المحافظات الصحراوية
البحيرة	الأقصر	جنوب سيناء
بورسعيد	قنا	البحر الأحمر
الدقهلية		مطروح
كفر الشيخ		

6 ١- أسيوط　　٢- الإسكندرية　　٣- الوادى الجديد

7 ١- مطروح　　٢- شمال سيناء
٣- قنا　　٤- العاصمة الإدارية الجديدة

8 - يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى GPS فى تحديد المناطق باستخدام صور الأقمار الصناعية.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع (ص ٥٥)

١- الوجه البحرى　　٢- الشمال　　٣- القاهرة
٤- الإدارية
٥- (ب) ٥ محافظات　　٦- (د) محافظة بورسعيد　　٧- (أ) حدود
٨- (جـ) موقعها المتميز　　٩- (جـ) القاهرة
١٠- اكتب فى ضوء ما درسته عن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى.

الدرس الخامس: علم مصر

إجابة افهم وطبق (١) ص ٥٧

- أجب بنفسك فى ضوء دراستك لشكل علم مصر.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٥٨

١- المدرسة　　- المطار　　- الاستاد
لأنه رمز للدولة
٢- أجب فى ضوء متابعتك للأحداث الجارية.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ٥٩

١- السلوكيات التى تعبر عن احترام العلم (د - هـ).
٢- صف شعورك بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٤) ص ٦١

(أ) - ارجع للأطلس المصور الجزء الخاص بتطور العلم المصرى عبر التاريخ.
(ب) ١- يتغير شكل العلم وألوانه مع اختلاف الأحداث التاريخية التى تمر بها البلد.
٢- ارجع للأطلس المصور الجزء الخاص بتطور العلم المصرى عبر التاريخ مع تبرير اختيارك.

إجابة افهم وطبق (٥) ص ٦٣

١- أجب بنفسك بالرجوع إلى «تعمق فى الفهم» كأمثلة على أعلام الدول الأخرى.
٢- العلم يمثل رمزًا للدولة وتاريخها وتراثها، وكل جزء فيه له معنى خاص به.
٣- العلم يمثل رمزًا للدولة وتاريخها وتراثها، وكل جزء فيه له معنى خاص به، ولذلك من المهم احترام أعلام الدول الأخرى لأنها رموز لها.



إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص ٦٥)

(١) ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✓)

(٢) ١- مصر ٢- لونين
٣- الأسود ٤- الأبيض

(٣) (د)

(٤) ١- الأحمر ٢- المستطيل
٣- احترامنا ٤- قوتها

(٥) ١- (ب) نسر ٢- (جـ) الأبيض
٣- (جـ) محمد يونس

(٦) ١- سلبي ٢- إيجابي ٣- سلبي

(٧) ١- يتغير شكل العلم وألوانه مع اختلاف الأحداث التاريخية التي تمر بها البلد.
٢- وجه الشبه: كلاهما يتكون من ثلاثة ألوان (الأحمر - الأبيض - الأسود).
وجه الاختلاف: العلم الأول يتوسطه نجمتان، والعلم الثاني يتوسطه نسر.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ٦٧)

١- (ب) صلاح الدين ٢- (أ) ١ ٣- (أ)
٤- المطارات ٥- سيد درويش ٦- محمد يونس
٧- لأن العلم هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

إجابة افهم وطبق (١) ص ٧٠

- استعن بالأطلس المصور في معرفة شعار محافظتك.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٧٠

١- للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٢- استعن بالأطلس المصور لوصف شعار محافظتك.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ٧١

- استعن بالأطلس المصور في معرفة شعار المحافظات الأخرى وعيدهم القومي.

إجابة افهم وطبق (٤) ص ٧٢

- استعن بالأطلس المصور للتعرف على العيد القومي لكل محافظة.

إجابة افهم وطبق (٥) ص ٧٢

- ١، ٢ استعن بالأطلس المصور لوصف شعار محافظتك.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس السادس (ص ٧٤)

(١) ١- القاهرة ٢- الشوارع ٣- الشعار

(٢) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)

(٣) ١- جوهر الصقلي ٢- يوليو ٣- الشعار

(٤) ١- (أ) جوهر الصقلي ٢- (جـ) الأزهر الشريف ٣- (د)

(٥) ١- الشمس الساطعة.
٢- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته (القاهرة).

(٦) ١- د ٢- جـ
٣- ب ٤- أ

إجابة تقييم الأضواء على الدرس السادس (ص ٧٦)

١- (ب) الشعار ٢- (د) جوهر الصقلي
٣- (أ) الأزهر الشريف ٤- القاهرة
٥- المحافظ ٦- الأزهر
٧- (١) تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
(٢) رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
٨- (أ) علم مصر (ب) شعار محافظة القاهرة
وجه الشبه: كلاهما راية تعبر عن التاريخ والتراث.
وجه الاختلاف: العلم تتخذه الدولة، والشعار تتخذه المحافظة.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى (ص ٧٧)

١- وردة البوصلة ٢- شعار
٣- النسر ٤- الأسود
٥- الأولية ٦- (د) الشمال الغربي
٧- (أ) الشمالية ٨- (جـ) قناة السويس
٩- (ب) الأسود ١٠- الصورة الشخصية
١١- مصادر أولية: الأهرامات - الأفلام التسجيلية.
مصادر ثانوية: الأبحاث - المقالات.
١٢- يستخدمها السياح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى (ص ٧٨)

١- (جـ) الاستعمار ٢- (ب) الوجه القبلي
٣- (د) إفريقيا وآسيا ٤- (أ) الأولية
٥- (ب) المقالات ٦- الخريطة
٧- القارة ٨- تاريخها
٩- القبلي ١٠- (أ) البحيرة (ب) البرديات
١١-

رأي	حقيقة
- الغردقة أجمل مدن مصر.	- مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م.
	- تبلغ مساحة الغردقة ٤٠كم.
	- مناخ الغردقة صحراوي جاف.

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول: جمال أرضنا

إجابة افهم وطبق (١) ص ٨٣

٢- حوالي ٢٠٠٠ م ٣- أقل من صفر (تحت مستوى سطح البحر)
٤- حوالي ١٥٠٠م ٥- حوالي ٢٠٠م

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٨٤

- استعن بما تم دراسته في الدرس الأول في الوحدتين الأولى والثانية عن مفتاح الخريطة والارتفاعات.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ٨٧

(أ) ٢- جنوب غرب مصر ٣- شمال شرق مصر (جنوب شبه جزيرة سيناء)
٤- شمال غرب مصر ٥- شمال شرق مصر
٦- شمال مصر ٧- جنوب مصر
٨- جنوب شرق مصر ٩- شمال شرق مصر
(ب) ١- جـ ٢- د ٣- أ
٤- هـ ٥- ب

إجابة افهم وطبق (٤) ص ٨٨

- استعن بالأطلس المصور.

إجابة افهم وطبق (٥) ص ٨٩

٢- تكونت نتيجة التعرية الهوائية. ٣- تكونت نتيجة التعرية المائية.
٤- تكونت نتيجة التعرية الهوائية.

◀ إجابة افهم وطبق (٦) ص ٨٩

١- أشعر بإعجابى الشديد بجمال النيل وشاطئه الأخضر.
٢- شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر فى الجنة، كما شبهه بالساقى الذى يسقى الناس والزرع.
٣- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ٩١)

(١) ١- شرق ٢- المرتفعات ٣- أقل
٤- سانت كاترين ٥- شبه الجزيرة

(٢) ١- عذب ٢- الساحلية ٣- القاهرة
٤- أقل

(٣) ١- (ب) المياه العذبة ٢- (ا) بحيرة ناصر ٣- (ج)

(٤) ١- (د) الجنوبى الغربى ٢- (ا) السويس

(٥) الجلف الكبير- هضبة / شايب البنات - جبل / القطارة - منخفض / شدوان - جزيرة / البرلس - بحيرة.

(٦) - ساعدت السهول الفيضية على قيام حرفة الزراعة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ٩٣)

١- (ب) الهوائية ٢- (ا) الشمالية ٣- (ب) الجبال
٤- (ا) شبه جزيرة سيناء ٥- ٢ ٦- ٤
٧- ١ ٨- ٣ ٩- العقبة
١٠- تختلف الهضبة عن السهل فى الارتفاع؛ حيث إن الهضبة تكون أكثر ارتفاعًا من السهل.
مثال: هضبة الجلف الكبير- والسهل الساحلى للبحر المتوسط.

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

◀ إجابة افهم وطبق (١) ص ٩٦

٢- حالة المناخ ٣- حالة الطقس
٤- حالة المناخ ٥- حالة الطقس

◀ إجابة افهم وطبق (٢) ص ٩٧

- استمع إلى النشرة الجوية ثم استعن بمادة الرياضيات لعمل الرسم البيانى.

◀ إجابة افهم وطبق (٣) ص ٩٨

١- مقياس المطر: لقياس كمية المطر. ٢- ميزان الحرارة: لقياس درجة الحرارة.
٣- جورب الرياح: لقياس اتجاه الرياح.

◀ إجابة افهم وطبق (٤) ص ٩٩

١- تساعد الأقمار الصناعية خبراء الأرصاد فى توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب.
٢- نستفيد من بيانات الأرصاد فى العديد من الأنشطة مثل: صيد الأسماك - السياحة - الزراعة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثانى (ص١٠١)

(١) ١- (✗) ٢- (✗)
٣- (✓) ٤- (✓)

(٢) ١- الصحراوى ٢- الأنيمومتر ٣- الشتاء
٤- الجو ٥- الحرارة

(٣) ١- المناخ ٢- الصناعية
٣- الطقس ٤- الشتاء

(٤) ١- (ب) الملابس ٢- (د) الفترة الزمنية
٣- (د) الأقمار الصناعية ٤- (ا) جمهورية السودان

(٥) ١- ج ٢- أ ٣- ب

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى (ص ١٠٣)

١- (ب) سرعة الرياح ٢- (ا) حالة الجو
٣- (ا) المناخ - (ب) الطقس - (ج) الطقس
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✓)
٧- (ا) أسوان - (ب) الإسكندرية
٨- الصيد - السياحة

الدرس الثالث: البيئات المصرية

◀ إجابة افهم وطبق (١) ص ١٠٥

١- البيئة الساحلية: تقع على البحر ٢- البيئة الصحراوية: تنتشر بها الرمال.
٣- البيئة الزراعية: توجد بها الزراعة.

◀ إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٠٨

٢- بيئة صحراوية ٣- بيئة صحراوية ٤- بيئة صحراوية
٥- بيئة زراعية ٦- بيئة ساحلية ٧- بيئة زراعية

◀ إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٠٩

١- زراعية ٢- صحراوية
٣- ساحلية ٤- صحراوية

◀ إجابة افهم وطبق (٤) ص ١٠٩

- استعن بأطلس الخرائط المصور.

◀ إجابة افهم وطبق (٥) ص ١١٠

١- نوع البيئة: ساحلية، الأنشطة: الصيد - السياحة.
٢- نوع البيئة: ساحلية، الأنشطة: الصيد - السياحة.
٣- نوع البيئة: صحراوية ، الأنشطة: السياحة.
٤- نوع البيئة: زراعية، الأنشطة: الزراعة - السياحة.

◀ إجابة افهم وطبق (٦) ص ١١٠

- عنوان المسرحية: البيئة الزراعية.
- ملخص المسرحية: فلاح مصرى يعيش فى محافظة من محافظات الوجه البحرى.
- أهم الأحداث: الفلاح لديه أرض زراعية يقوم بزراعتها بمياه نهر النيل والتربة الخصبة حوله.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص ١١٢)

(١) ١- مساحتها ٢- الصحراوية
٣- المرتفعات ٤- الغربية
٥- الدلتا ٦- الشعاب المرجانية

(٢) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٣) ١- الزراعية ٢- نهر النيل ٣- الغربية
٤- جنوب ٥- أكبر ٦- بالضيق

(٤) ١-(ج) وادى النيل. ٢- (ب) الصحراء الغربية.
٣-(ا) تنوع البيئات. ٤- (ج) الصحراوية.
٥-(ب) السد العالى. ٦- (ب) مستو.
٧-(ب) البحر الأحمر.

(٥) - البيئة الزراعية: القليوبية - الشرقية - أسوان.
- البيئة الساحلية: الإسكندرية - بورسعيد.
- البيئة الصحراوية: جنوب سيناء - الوادى الجديد.

(٦) ١- بيئة زراعية ٢- بيئة صحراوية. ٣- بيئة ساحلية.

(٧) - تتنوع البيئات الطبيعية فى مصر بسبب تمتعها بالسواحل الخلابة، ووجود نهر النيل، وموقعها الجغرافى المميز، ومظاهر السطح المتنوعة ومساحتها الكبيرة.

(٨) ساعد نهر النيل على قيام الزراعة فى البيئة الزراعية فى مصر.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث (ص ١١٥)

١- (ب) البحار
٢- (جـ) البيئة الصحراوية
٣- (ب) الجبال
٤- (د) اقتراب الجبال
٥- ناصر
٦- الغربية
٧- نهر النيل
٨- وادى النيل ودلتاه
٩- بحيرة ناصر
١٠- لم تتنوع مظاهر السطح ولا البيئات المصرية.

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

إجابة افهم وطبق (١) ص ١١٨

- استعن بالأطلس المصور الجزء الخاص بمحافظات مصر.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٢٢

بيئة زراعية	بيئة ساحلية	بيئة صحراوية
مياه عذبة	أسماك	رمال - مياه جوفية

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٢٣

١- يلبى احتياجات المواطنين والحفاظ على حق الأجيال القادمة.
٢- التربة - المياه العذبة.
٣- مشروع إنشاء ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية.
٤- استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية.
٥- توفير فرص عمل - زيادة صادرات مصر - زيادة دخل الدولة.
٦- توفير المنتجات الغذائية.
٧- اقترح من خلال دراستك للتنمية المستدامة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الرابع (ص١٢٥)

(١) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)

(٢) ١- نهر النيل ٢- المياه الجوفية
٣- التنمية المستدامة

(٣) ١- (ب) الغربية ٢- (جـ) ٣
٣- (جـ) الصحراوية ٤- (أ) الصحراء الشرقية

(٤) ١- ب ٢- ج ٣- أ

(٥) ١- المياه الجوفية ٢- نهر النيل

(٦) ١- المورد الطبيعى ٢- النشاط الاقتصادى

(٧) استخدم المصريون القدماء النباتات الطبية والعطرية فى مجال الطب واستخلاص العطور.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٢٧)

١- المالحة
٢- الجوفية
٣- (ب) الفوسفات
٤- (أ) المنجنيز
٥- (أ) الطب
٦- (ب) المياه
٧- (أ) المحاصيل الزراعية
٨- (جـ) الحلى
٩- ساعدت المياه الجوفية على قيام الزراعة فى البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.
١٠-

موارد مائية	موارد معدنية	مصادر طاقة
نهر النيل	الحديد	البترول
البحر الأحمر	المنجنيز	الفحم

الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٢٩

٢- إيجابى ٣- سلبى ٤- سلبى

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٣٢

١-

أسباب المشكلة	الحلول
١- حرق قش الأرز	١- استخدام قش الأرز فى الصناعة
٢- عوادم السيارات	٢- استخدام السيارات الكهربائية
٣- أدخنة المصانع	٣- وضع فلاتر على مداخن المصانع

٢- الحل: استخدام السيارات الكهربائية. العوائق التى تواجه هذا الحل: التكلفة المالية العالية. يمكن تخطيها عن طريق: استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعى.
٣- استعن بإجابات سؤال (١، ٢).

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٣٣

- تحلية المياه: يمكن استخدامها فى الشرب والاستخدام البشرى.
- إعادة تدوير مياه الصرف الصحى: صالحة للاستخدام فى الزراعة فى الحدائق العامة والمنشآت الصناعية.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص١٣٥)

(١) ١- (جـ) البحر المتوسط ٢- (ب) الهواء
٣- (جـ) تلوث التربة ٤- (د) القليوبية
٥- (أ) البحر

(٢) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٣) ١- الأمراض ٢- البحر
٣- التربة ٤- السوداء

(٤) ١- ج ٢- أ ٣- ب

(٥) - من خلال ترشيد استهلاكنا للمياه وتحلية مياه البحار وإعادة تدوير مياه الصرف الصحى.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ١٣٧)

١- (جـ) حرق قش الأرز
٢- (ج) الإسكندرية
٣- (ب) الزجاجات البلاستيكية
٤- الهواء
٥- الأسماك
٦- الماء
٧- استخدام المبيدات الحشرية
٨- الأكسجين
٩- التربة
١٠- إعادة تدوير المخلفات - حسن استخدامنا للموارد الطبيعية

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية (ص ١٤٣)

١- (جـ) الحدود
٢- (أ) الأقمار الصناعية
٣- (جـ) جورب الرياح
٤- (د) أسوان
٥- شبه الجزيرة
٦- السوداء
٧- الصحراء الشرقية
٨- الهواء
٩-

جبال	هضاب	سهول
سانت كاترين - العوينات	الجلف الكبير	ساحل البحر المتوسط - وادى النيل

١٠- تتلوث بسبب إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى - إلقاء نفايات المصانع.



إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية (ص ١٤٤)

١- (أ) الصحراء الشرقية ٢- (أ) جوفية
٣- (ب) الصحراء الغربية ٤- (ب) ناصر
٥- (أ) البحر الأحمر ٦- نهر النيل
٧- بحيرة ناصر ٨- البحر المتوسط
٩- الرمال البيضاء
١٠- (١) ج (٢) د (٣) ب (٤) أ
١١- تخزين مياه الأمطار - تحلية مياه البحار

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الأول (ص ١٤٦)

(أ) ١- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض شبكة الإحداثيات
٢- مصادر للمعلومات
٣- وصف حالة الجو ٤- رمز لترات أو أحداث تاريخية للدولة أو المحافظة

(ب) ١- استعن بأطلس الخرائط المصورة.
٢- الأماكن المرتفعة: جبل سانت كاترين - جبل الشايب.
- الأماكن المنخفضة: منخفض الفيوم - منخفض القطارة.
٣- تلوث الهواء: وضع فلاتر على مداخن المصانع ،تلوث المياه: عدم إلقاء النفايات بها.

(جـ) ١- أدت إلى اختصار مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا، وبالتالى توفير الوقت والمال والجهد.
٢- من الممكن زيادة مساحة الأراضى الزراعية باستصلاح الأرض الصحراوية .
٣- يمكنك الاستعانة بخريطة موارد مصر الطبيعية فى الدرس الرابع الوحده الثانية.
٤- لأن العلم رمز للدولة.

(د) تتوسط مصر قارات العالم القديم، وتقع فى قلب الوطن العربى.
(هـ) أجب بنفسك.

المحور الثانى: الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات فى بلدنا

الدرس الأول: الحياة المستدامة

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٥٥

(أ) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✗)
٨- (✗)

(ب) اشرح فى ضوء دراستك لكيفية المحافظة على الموارد لتحقيق التنمية المستدامة.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٥٥

١- فى الفترة ما بين عامى ١٩٥٠ - ٢٠٠٠م، وتم هذا التغيير نتيجة زيادة الطلب على مصادر الطاقة لاستخدامها فى الصناعة ووسائل المواصلات.
٢- زيادة استخدامها يعرِّضها للنفاد لأنها تحتاج لآلاف السنين لتشكيلها.
٣- إنتاج الطاقة من: (طاقة الشمس - طاقة الرياح - طاقة المياه).

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٥٦

ما الموارد	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.
المياه	مصدر رئيسى للشرب والأغراض المنزلية	غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانى
الطاقة	استخدام الكهرباء فى المنزل وتشغيل الأجهزة الكهربائية	إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة
التربة	للحصول على المحاصيل الزراعية التى نعتمد عليها فى الغذاء	الحفاظ على التربة وعدم تلويثها واستخدام السماد العضوى.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ١٥٨)

① ١- (جـ) الماء ٢- (ب)
٣- (جـ) الفحم ٤- (أ) الهواء

② ١- الرياح ٢- العضوية
٣- الشمس ٤- المياه

③ ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✗) ٤- (✓)

④ ١- سلبى ٢- إيجابى ٣- إيجابى
٤- إيجابى ٥- سلبى

⑤ ١- د ٢- أ
٣- ب ٤- جـ

⑥ ١- البترول ٢- التربة

⑦ ١- تعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة.
٢- استبدال مصادر الطاقة غير المتجددة بمصادر الطاقة المتجددة، مثل: الشمس والرياح.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ١٦١)

١- (د) الرياح ٢- (د) ترشيد الاستهلاك
٣- (ب) البنزين ٤- (ب) الأنهار
٥- (ب) ٦- (أ)
٧- (جـ) ٨- الحديد
٩- الفحم
١٠- استخدام الطاقة المتجددة (النظيفة)، مثل: طاقة الشمس وطاقة الرياح

الدرس الثانى: الحرف التراثية

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٦٥

١- لأنها: - توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد فى حماية البيئة. - تدعم السياحة المستدامة.
٢- إعداد برامج تدريبية لتعليم العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف، وإنشاء العديد من المعارض للحرف اليدوية.
٣- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٦٦

١- أنشأت الدولة مدينة الجلود فى الروبيكى لتشجيع صناعة الجلود.
٢- الدورات التدريبية تساعد الحرفيين على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.
٣- تساعد على تطوير هذه الصناعات والحفاظ على جودتها.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثانى (ص ١٦٨)

① ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)

② ١- الفخار ٢- السجاد اليدوى
٣- المشغولات النحاسية ٤- الزراعية
٥- السياحة المستدامة

③ ١- ب ٢- جـ ٣- أ

④ ١- الجلود ٢- زيادة
٣- النسيج والسجاد اليدوى

⑤ ١- (أ) النسيج ٢- (ب) صناعة السجاد اليدوى
٣- (ب) الرمال ٤- (أ) فرص عمل
٥- (أ) القطن ٦- (ب) الجيزة

⑥ ١- صناعة الفخار ٢- صناعة السيارات

⑦ - رعاية مصالح العمال.
- تدريب العمال وتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات فى المهرجانات والاحتفالات السنوية.



إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى (ص ١٧١)

١- (جـ) الروبيكى ٢- (د) السجاد البدوى
٣- (ا) صناعة النسيج ٤- المهرجانات
٥- الدقهلية ٦- الخيامية
٧- الفخار ٨- (✗) ٩- (✓)
١٠-

قرية الجراح	صناعة الزجاج
مدينة الروبيكى	صناعة الجلود
شارع الخيامية	صناعة الخيامية

١١- توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد فى حماية البيئة.
- تدعم السياحة المستدامة.

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٧٣

(ا) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.
(ب) سلعة السبب: لأنها سلعة يتم شراؤها.
(جـ) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٧٥

- أجب بنفسك بعد زيارة موقع خريطة مشروعات مصر المشار إليه بالكتاب.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٧٨

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٤) ص ١٧٨

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٥) ص ١٧٩

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٦) ص ١٧٩

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص١٨١)

(١) ١- (ا) السلال ٢- (ب) السلع
٣- (جـ) تعليمية ٤- (ب) المستشفيات

(٢) ١- (✓) ٢- (✗)
٣- (✗) ٤- (✗)

(٣)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
المعلم	عامل النظافة	الطبيب	الضابط

(٤) ١- الترفيهية والثقافية ٢- صحية
٣- الخدمات ٤- صحية

(٥) ١- حملة ١٠٠ مليون صحة ٢- مبادرة حياة كريمة
٣- التطور العمرانى ٤- توفير الخدمات الإلكترونية

(٦) - اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث (ص ١٨٣)

١- (ا) الثقافية ٢- (د) الأمنية ٣- (ا) المدن
٤- (ب) خدمة ٥- استخراج الوثائق ٦- الأمن
٧- (ا) سلعة (ب) خدمة (جـ) خدمة
(د) سلعة (هـ) خدمة

٨- مبادرة (حملة ١٠٠ مليون صحة) هى إحدى المبادرات التى تهتم بصحة المواطن.
الاستفادة منها: استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٨٥

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والمرضون	المستشفيات
الحماية	رجال الشرطة	أقسام الشرطة
التعليم	المعلمون والمعلمات	المدارس

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٨٧

١- حيث تؤكد على أن من حقوق الطفل الرعاية الشاملة وتوفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. وتوفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه. وكل من يخالف ذلك يخالف الدستور المصرى.
٢- سوف يتعرض الأطفال إلى حالات عنف أو انتهاك حقوقهم.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٨٨

- ضمنت هذه المادة حصول الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٩١)

(١) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٢) ١- (ا) الرعاية الصحية ٢- (ب) المدارس
٣- (ا) خط نجدة الطفل ٤- (جـ) طه حسين

(٣) - المحافظة على البيئة.

(٤) ١- الدولية ٢- المحلية

(٥) ١- حقوق ٢- واجبات
٣- حقوق ٤- واجبات

(٦) ١- يعجبنى هذا؛ لأن الدولة تهتم بحقوق الطفل بوضع قوانين تؤكد على ذلك.
٢- تضمَّن دستور مصر عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٩٣)

١- المستشفيات ٢- الأمم المتحدة ٣- الأمن
٤- واجبات ٥- (ا)
٦- (د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا. ٧- (جـ) العنف
٨- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية.

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٩٧

(ا) ١- التليفونات المحمولة ٢- البريد الإلكترونى (الإيميل)



(ب) ١- إذا اختفت مهنة عامل النظافة ستنتشر الأمراض وتحل الأوبئة؛ أما إذا اختفت مهنة الطبيب فستنتشر الأمراض، أما إذا اختفت مهنة السباك فستنتشر مشكلات الصرف الصحى؛ لأن هناك مهنًا لا يمكن الاستغناء عنها.

٢- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٩٩

١- خبراء فى مجال الذكاء الاصطناعى - خبراء الطاقة الشمسية - المهندسين المعماريين المبدعين.

٢- الإبداع - الابتكار - حل المشكلات - التعلم الذاتى - المرونة.

٣- تقدم المدارس المناهج أو الطرق التى تساعد الأشخاص فى التعرف على استعداداتهم الشخصية لشغل الوظائف المناسبة لهم، وتنمية هذه المهارات ودعمها بالتكنولوجيا التى تحتاجها هذه الوظائف.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٩٩

- اكتب فى ضوء دراستك لتأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص ٢٠١)

❶ ١- (جـ) الزراعة. ٢- (ب) الصحراوية.
٣- (أ) المدن الذكية. ٤- (أ) الإبداع.

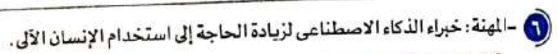
❷ ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✓)

❸ ١- قديمة ٢- قديمة
٣- حديثة ٤- حديثة

❹ ١- الساحلية ٢- مهندسين ٣- البريد الإلكترونى.

❺ ١- مشغل المحولات الهاتفية. ٢- الهاتف المحمول.

❻ - المهنة: خبراء الذكاء الاصطناعى لزيادة الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلى.



إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ٢٠٣)

١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (أ) التعدين
٦- (جـ) المهندس. ٧- (د) الصيادون البدائيون.
٨- (ب) الفيضية.
٩- (أ) المزارع (ب) مهندس معمارى (جـ) ساعى البريد

الدرس السادس: المستثمر الصغير

إجابة افهم وطبق (١) ص ٢٠٧

١-

الحاجات	الرغبات
أدوات مدرسية	سيارة لعبة
ثوبًا	ساعة يد
صابونًا	قِلادة
معجون أسنان	
مواد غذائية	

٢- مواد غذائية: حاجات لأنها من الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.
سيارة لعبة: رغبات لأنك تستطيع العيش بدونها.

٣- ١٧٠ جنيهًا ٤- (ب)

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٢٠٨

١- شريف لم يدخر أى مقدار من المال؛ لذلك ما زال يعيش فى شقة مستأجرة. أما عمر فكان يدخر الأموال واستخدم مدخراته فى شراء مزرعة دجاج.

٢- يجب أن يتعلم أن يدخر المال لعمل شىء مفيد.

٣- عمر: لأنه كان يدخر المال ليستثمر هذا المال فى المستقبل.

٤- قام بشراء مزرعة دجاج، مما ساعد على توفير فرص عمل.

٥- بإمكانهم فتح حسابات مختلفة فى البنوك المصرية أو الاقتراض من البنوك، وإنشاء العديد من المشروعات التى تساعد فى الدخل القومى للبلد.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس السادس (ص ٢١٠)

❶ ١- (أ) طلعت حرب. ٢- (ب) قروض.
٣- (جـ) مصر. ٤- (د) الحاجات.

❷ ١- رغبة ٢- حاجة ٣- حاجة

❸ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓)

❹ - الحاجات: هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.
الرغبات: هى الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس السادس (ص ٢١١)

١- (أ) الاستثمار. ٢- (أ) مصرفية.
٣- (د) مكاتب البريد. ٤- (جـ) الاقتصاد

٥- الحاجات: الخبز - الملابس - المسكن المناسب.
الرغبات: الذهاب إلى الملاهى - التلفزيون - زيارة المتاحف.

٦- (✗) ٧- (✗) ٨- (✓)

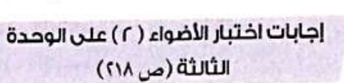
٩- الادخار يساعد على الاستثمار وازدهار الاقتصاد.

١٠- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة (ص ٢١٧)

١- (د) البيئية. ٢- (جـ) الحياة المستدامة.
٣- (أ) الزجاج. ٤- (ب) طلعت حرب.
٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- (✓)
٩- الإهدار ١٠- المتجددة
١١- الدولية ١٢- الزراعة
١٣- الاستهلاك ١٤- سلبى

١٥- الإبداع - الابتكار - حل المشكلات - التعلم الذاتى - المرونة.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة (ص ٢١٨)

١- (د) الثقافية. ٢- (جـ) المتجددة
٣- (ب) النسيج. ٤- (أ) الروبيكى.
٥- (أ) طه حسين.

٦-

موارد متجددة	موارد غير متجددة
الشمس - الرياح	الفحم - البترول

٧- الغاز الطبيعى ٨- خدمة ٩- الذكية
١٠- غير المتجددة ١١- واجبات

١٢- الحرف التراثية تساعد فى حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات فى بعض الحرف اليدوية.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثانى (ص ٢٢٠)

(ا) ١- الحرف اليدوية التراثية تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
٢- يمكن أن تقدم السلع للمواطنين من خلال الخدمات التى تقدمها لهم الدولة، مثل: معارض السلع المختلفة.
٣- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.
٤- عند إنفاق النقود لشراء الرغبات والحاجات يعد ذلك استهلاكًا.
٥- الوقود الحفرى يؤدى إلى تلويث البيئة.

(ب) ١- الأمثلة: صناعة الفخار - صناعة النسيج والسجاد اليدوى - صناعة الخيامية - صناعة الزجاج.
الأهمية: تدعم السياحة المستدامة والاقتصاد.
٢- مهن لم تعد موجودة هى: ساعى البريد.
أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها باستخدام البريد الإلكترونى.
٣- الفكرة هى تأسيس (بنك مصر).
دعمت الاقتصاد عن طريق استثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم مئات المشروعات.
٤- ترشيد الاستهلاك - استخدام بدائل من الموارد المتجددة - إعادة التدوير.

(جـ) ١- ساعد العلم على التطور التكنولوجى وصناعة أدوات تساعد على سهولة الحياة اليومية مثل: السخانات الكهربائية.
٢- عن طريق الحفاظ على الخدمات، ومساعدة الدولة فى إنشاء المزيد من المشروعات.
٣- أجب بنفسك.
٤- أجب بنفسك.

(د) - موارد مائية: البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - المياه الجوفية - البحيرات الشمالية.
- موارد معدنية: الحديد - المنجنيز - الذهب - الفوسفات - التنتالوم - النحاس.
- مصادر طاقة: فحم - بترول - غاز طبيعى - الرياح - الشمس.
- الرمال: الرمال السوداء - الرمال البيضاء.

(هـ) أجب بنفسك.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر (النموذج الأول) ص ٢٤٠

١ (ا) ١- وردة البوصلة　٢- نهر النيل
٣- قناة السويس　٤- البحر المتوسط

(ب)

وجه قبلى	وجه بحرى
١- الجيزة	١- الإسكندرية
٢- أسوان	٢- البحيرة

٢ (ا) ١- (د) نهر النيل　٢- (ا) الأولية
٣- (جـ) قناة السويس　٤- (جـ) القاهرة
٥- (د) الاستعمار
(ب) تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى اليوم الذى وضع فيه القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.

٣ (ا) ١- (✗)　٢- (✓)
٣- (✓)　٤- (✗)
(ب) ١- تجميل وتزيين الشوارع والميادين - رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية.
٢- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة - استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة.

٤ (ا) ١- حقيقة　٢- سنوسرت الثالث　٣- الأزهر
٤- أولى　٥- إفريقيا
(ب) العبارة صحيحة - لتخفيفها الضغط السكانى، وتكدس الخدمات فى العاصمة الحالية.

(النموذج الثانى) ص ٢٤٢

١ (ا) ١- شبه جزيرة سيناء　٢- البحر الأحمر
٣- الصحراء الغربية　٤- نهر النيل
(ب) ١- وردة البوصلة　٢- حقيقة
٣- البحر الأحمر　٤- القاهرة

٢ (ا) ١- الإحداثيات　٢- أوروبا　٣- الإدارية
٤- تحديد المواقع العالمى　٥- العلم
(ب) اللون الأحمر يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية - اللون الأبيض يعبر عن السلام.

٣ (ا) ١- (د) مقياس الرسم　٢- (د) رأس الرجاء الصالح
٣- (د) القليوبية　٤- (ب) الأسود

(ب)

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	هى كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	هى كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
الأمثلة	كتابات المؤرخين - أفلام تسجيلية - النقوش	الكتب - المقالات - الموسوعات

٤ (ا) ١- (✗)　٢- (✓)　٣- (✗)
٤- (✓)　٥- (✗)
(ب) يستخدمها الجيش فى تحديد المواقع الحربية.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر (النموذج الأول) ص ٢٤٤

١ (ا) ١- البحر المتوسط　٢- الصحراء الغربية
٣- خليج العقبة　٤- بحيرة ناصر
(ب) ١- زيادة نسبة تلوث الهواء، وتكون السحابة السوداء.
٢- تنوع البيئات المصرية.

٢ (ا) ١- (✗)　٢- (✓)　٣- (✗)
٤- (✗)　٥- (✓)
(ب) ١- أستراليا　٢- بترول

٣ (ا) ١- (ب) وردة البوصلة　٢- (ب) الأولية
٣- (جـ) الهواء　٤- (ب) السوداء

(ب)

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الخصائص	انتشار المنخفضات والكثبان الرملية والرمال الذهبية والجبال المرتفعة.	- تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية. - تتميز باستواء السطح. - تعتمد على مياه نهر النيل فى جميع مجالات الحياة.
أماكن التواجد	الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء	دلتا النيل - وادى النيل

٤ (ا) ١- الشعار　٢- مفتاح الخريطة　٣- القوة
٤- المياه الجوفية　٥- بحيرة ناصر
(ب) بسبب إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى - إلقاء نفايات المصانع.

(النموذج الثاني) ص ٢٤٦

1 (أ) ١- الصحراء الغربية ٢- البحر المتوسط ٣- نهر النيل ٤- الدلتا

(ب) ١- تتميز بأنها أكثر دقة – معاصرة للأحداث.

٢- بسبب كثرة نفايات المصانع – إلقاء مخلفات السفن.

2 (أ) ١- (أ) المرتفعات ٢- (د) الزراعية ٣- (جـ) المناخ ٤- (أ) بورسعيد ٥- (ب) الواحات

(ب) ساعد تنوع الموارد الطبيعية على قيام العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل: - ساعد وجود الموارد المائية العذبة على قيام حرفة الزراعة.

- الموارد النباتية تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
- الموارد المعدنية ساعدت على قيام العديد من الصناعات، مثل: صناعة الحديد والصلب والصواريخ والحلي.

3 (أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)

(ب)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
نهر النيل	البحر المتوسط	الرمال البيضاء، الحديد

4 (أ) ١- الفلاح ٢- الأولية ٣- الجبل ٤- مقياس المطر ٥- الصحراء الغربية

(ب) تختلف المصادر الأولية عن الثانوية في صعوبة الحصول عليها على عكس المصادر الثانوية التي تتميز بأنها متوفرة، ويسهل الحصول عليها.

(النموذج الثالث) ص ٢٤٨

1 (أ) ١- قناة السويس ٢- الصحراء الغربية ٣- القاهرة ٤- البحر المتوسط

(ب) ١- استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر – وقاموا بالأعمال الزراعية اعتمادًا على مياهه.

٢- بسبب الأدخنة الناتجة عن عوادم السيارات والمصانع – حرق قش الأرز.

2 (أ) ١- القاهرة ٢- الهواء ٣- القاهرة ٤- المالحة ٥- القاهرة

(ب) أدى ذلك إلى تلوث التربة الزراعية.

3 (أ) ١- (جـ) القارة ٢- (جـ) السلام ٣- (ب) الثانوية ٤- (أ) الأنيموميتر

(ب)

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
الوصف	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
المثال	جبل سانت كاترين	هضبة الجلف الكبير

4 (أ) ١- جـ ٢- د ٣- هـ ٤- أ ٥- ب

(ب) ١- الرمال السوداء

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر
(النموذج الأول) ص ٢٥٠

1 (أ) ١- النوبة ٢- شبه جزيرة سيناء ٣- الصحراء الغربية ٤- الدلتا

(ب) ١- لأنها توفر فرص عمل للشباب – تدعم السياحة المستدامة.

٢- بسبب دعمها لكثير من المشروعات في مجالات مختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة – استثمار المدخرات.

2 (أ) ١- (أ) البنزين ٢- (د) شبكة الإحداثيات ٣- (ب) السد العالي ٤- (أ) بنك مصر ٥- (أ) الشمال والشرق

(ب) تستفيد العديد من الأنشطة، مثل: السياحة والصناعة والصيد من خدمات الأرصاد الجوية

3 (أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗)

(ب)

موارد متجددة	موارد غير متجددة
الشمس – الرياح	البترول – الفحم

4 (أ) ١- الزعفرانة ٢- المنتجات ٣- القاهرة ٤- المناخ ٥- الزراعة

(ب) تبني المدارس والجامعات ، توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

(النموذج الثاني) ص ٢٥٢

1 (أ) ١- البحر الأحمر ٢- الصحراء الشرقية ٣- نهر النيل ٤- الحدود

(ب)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
كتابات المؤرخين	الأبحاث
النقوش	الكتب

2 (أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓)

(ب) ١- الفخار ٢- شمال سيناء

3 (أ) ١- (أ) بدر ٢- (أ) النفاذ ٣- (جـ) سيد درويش ٤- (د) المرونة

(ب)

حقوق الطفل	واجبات الطفل
١- الحق في الاسم المناسب.	١- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
٢- الرعاية الأسرية والصحية.	٢- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

4 (أ) ١- السجاد اليدوي ٢- الهواء ٣- الرعاية الصحية ٤- مدخرات ٥- التنمية المستدامة

(ب) لأنه يدل على مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

(النموذج الثالث) ص ٢٥٤

1 (أ) ١- القاهرة ٢- الصحراء الشرقية ٣- بحيرة ناصر ٤- خليج السويس

(ب) تتشابه المصادر في توثيق المعلومات والأحداث، ولكن تختلف عن بعضها في الحصول على المعلومات؛ حيث إن المصادر الثانوية يسهل الحصول عليها، أما المصادر الأولية فيصعب الحصول عليها.

2 (أ) ١- (د) الحديد ٢- (ب) نهر النيل ٣- (د) البحيرة ٤- (ب) معرض تراثنا ٥- (ب) حارجاف

(ب) أدت إلى تلوث الهواء.

3 (أ) ١- طلعت حرب ٢- التربة ٣- البيضاء ٤- الشعار

(ب)

حقيقة	رأى
العاصمة الإدارية الجديدة من مشروعات الدولة	محمية رأس محمد من أجمل المحميات
جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية فى مصر	هذه صورة رائعة للريف المصرى

④ (أ) ١-(✗) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓)

(ب) تحلية مياه البحر - إعادة تدوير مياه الصرف الصحى

(النموذج الرابع) ص ٢٥٦

① (أ) ١- جبل سانت كاترين ٢- الصحراء الغربية
٣- بحيرة ناصر ٤- الدلتا

(ب) ١- تتنوع البيئات بسبب اتساع مساحة مصر - وتنوع أشكال سطح الأرض.

٢- يرجع ذلك لموقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه القبلى والبحرى - أصبحت مركزًا تجاريًا وصناعيًا وثقافيًا.

② (أ) ١- دوائر العرض ٢- الأنهار ٣- المتجددة
٤- الحقيقة ٥- ممطر

(ب)

صناعة النسيج	صناعة الزجاج	المشغولات الذهبية والنحاسية
الكتان	الرمال	النحاس الذهب

③ (أ) ١- (د) رأس الرجاء الصالح ٢- (ج) الصحراوية
٣- (ج) المياه ٤- (د) مفتاح الخريطة

(ب)

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	هى كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	هى كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
الأمثلة	كتابات المؤرخين	الكتب

④ (أ) ١-(✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✓)

(ب) ساعد نهر النيل على قيام حرفة الزراعة.

(النموذج الخامس) ص ٢٥٨

① (أ) ١- نهر النيل ٢- البحر الأحمر
٣- الصحراء الشرقية ٤- بحيرة ناصر

(ب)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
وادى النيل دلتا النيل	ساحل البحر الأحمر	بحر الرمال العظيم

② (أ) ١- مالية ٢- الذكية ٣- الثانوية
٤- ناصر ٥- نهر النيل

(ب) قامت الدولة بوضع دستور مصر ٢٠١٤، حيث أكدت المادة رقم ٨٠ على حق الطفل فى الرعاية والتعليم والصحة، كما وضعت الدولة قانونًا للطفل المصرى يشير إلى حقوق الطفل وحمايته من أى نوع من أنواع التمييز.

③ (أ) ١- (ب) الفيضية ٢- (ب) بحيرة ناصر
٣- (ج) استهلاك ٤- (ج) القاهرة

(ب) ١- عدم إلقاء نفايات المصانع فى المياه - وضع القوانين التى تجرم تلوث المياه.

٢- وضع فلاتر على مداخن المصانع - استخدام سيارات تعمل بالطاقة النظيفة (غاز طبيعى - كهرباء).

④ (أ) ١- العطور ٢- السلام ٣- التربة
٤- قش الأرز ٥- الأعمال المنزلية

(ب) قامت الدولة بإنشائها لتشجيع هذه الصناعة.